



ESCUELAS RADIOFÓNICAS  
**SANTA MARÍA**  
*para ser más*



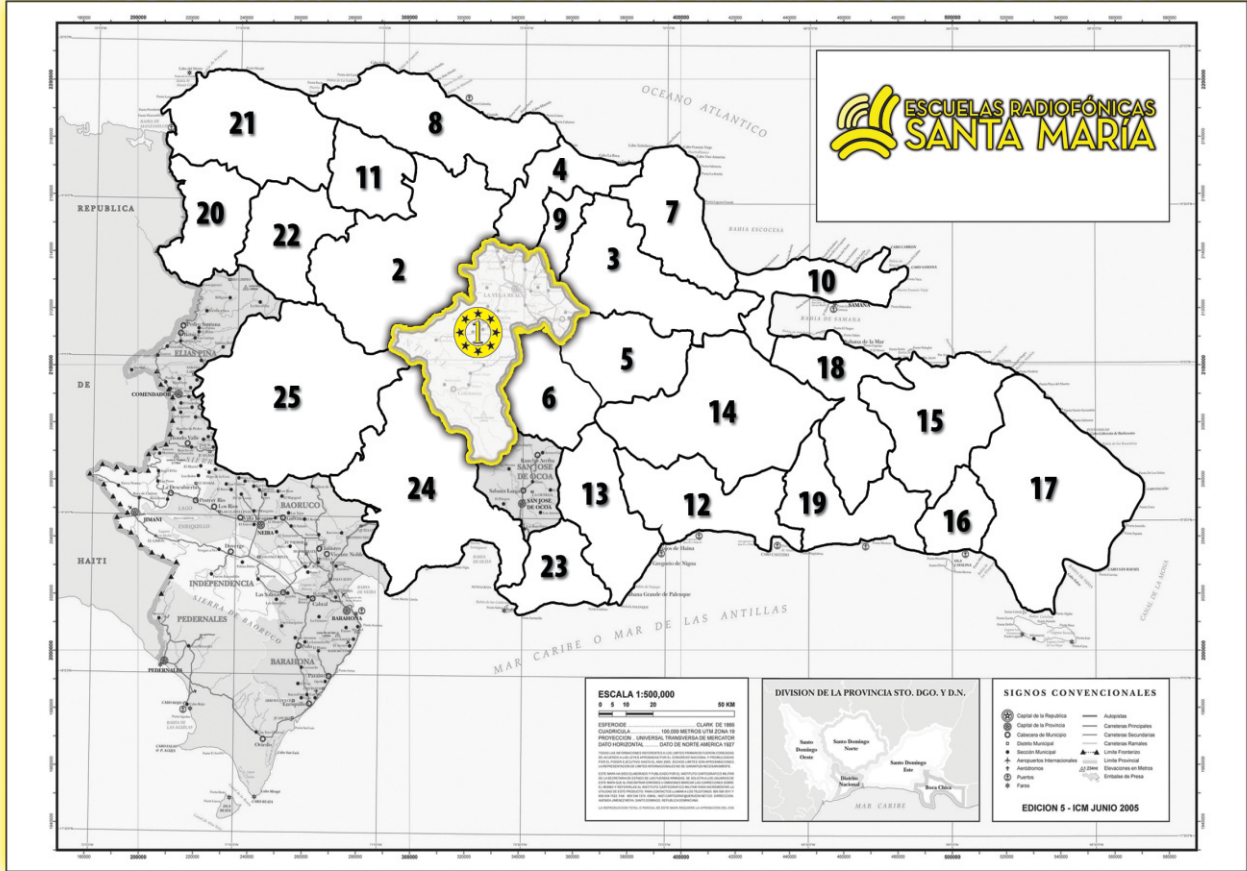
**2do Curso**  
Semanas de 8-14

**SISTEMA  
RSM**

[facebook.com/radiofonicas](https://facebook.com/radiofonicas)

COMUNICACIÓN • MATEMÁTICA • SOCIALES • NATURALES • RELIGIÓN • TEMA CENTRAL

# BUSCANOS... ESTAMOS UBICADOS EN LAS SIGUIENTES ZONAS:



## **Zona Central:**

- 01-La Vega
- 02-Santiago
- 03-Duarte
- 04-Espailat
- 05-Sánchez Ramírez
- 06-Monseñor Nouel
- 07-María Trinidad Sanchez
- 08-Puerto Plata
- 09-Salcedo
- 10-Samaná
- 11-Valverde

## **Sub-Zona Del Distrito Nacional:**

- 12-Distrito Nacional
- 13-San Cristóbal
- 14-Monte Plata
- 15-El Seibo
- 16-La Romana
- 17-Higüey
- 18-Hato Mayor
- 19-San Pedro de Macorís

## **Sub-Zona de Dajabón:**

- 20-Dajabón
- 21-Monte Cristi
- 22-Santiago Rodríguez

## **Sub-Zona de San Juan:**

- 23-Peravia
- 24-Azua
- 25-San Juan de la Maguana



## **PUEDES ESCUCHARNOS A TRAVÉS DE ESTAS FRECUENCIAS**

En La Vega	Radio Santa María	590 AM
En Santo Domingo	Radio ABC	540 AM- 105.1 FM
En la Línea Noroeste	Radio Marién	110 AM - 93.7 FM
En el Este	Radio Seybo	1,370 AM - 93.7 FM
En el Sur	Radio Corazones	91.5 FM

DE LUNES A VIERNES DE 7:00 P.M. A 9:00 P.M.



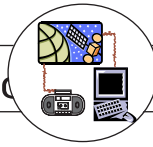


# desempleo



desempleo  
*desempleo*

des - em - ple - o



empleo pleito aplicar



plena plantación plinio



implicado aplomar plantar



complicado aplauso planes



duplicado plegaria platanal



repleto aplastado ampliar



plácido completar plenario

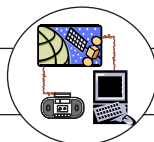


aplanadora desplumar



plinio está desempleado





emplear



Plantación



aplicar



pleito



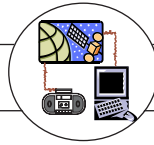
plinio



Plinio está desempleado



Somos alumnos aplicados



éxito

*Exito*

é- xi- to



examen      éxodo      félix



oxígeno      xiomara      experto



auxilio      éxito      asfixia



externa      extraño      exaltar



explicación      expresar



exprime      explotación



reflexión      exalumnos



extremidades      máxima



exiliado      exoneración





*explotación*



*reflexionar*



*exoneración*



*exilio*



*Félix*



*Nos explotan en el trabajo*



*La deuda externa no es eterna*



400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
410	411	412	413	414	415	416	417	418	419
420	421	422	423	424	425	426	427	428	429
430	431	432	433	434	435	436	437	438	439
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
450									

## Escribe en números

- \_\_\_\_\_ cuatrocientos siete
- \_\_\_\_\_ cuatrocientos dieciséis
- \_\_\_\_\_ cuatrocientos veintitrés
- \_\_\_\_\_ cuatrocientos treinta y dos
- \_\_\_\_\_ cuatrocientos cincuenta

## Une con una raya las cantidades y sus nombres

- |     |                                |
|-----|--------------------------------|
| 438 | cuatrocientos tres             |
| 375 | cuatrocientos cuarenta y nueve |
| 403 | trescientos setenta y cinco    |
| 449 | cuatrocientos treinta y ocho   |
| 315 | trescientos quince             |



## Completa

352 trecientos \_\_\_\_\_

364 \_\_\_\_\_ sesenta y cuatro.

375 trecientos setenta y \_\_\_\_\_

386 \_\_\_\_\_ ochenta y \_\_\_\_\_

391 trecientos \_\_\_\_\_

412 cuatrocientos \_\_\_\_\_

## a sumar y a restar

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

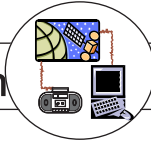
$$\begin{array}{r} 82 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

## Escribe los números que faltan

400				404				408	
410				414				418	
420			423			426			429
430			433			436			439
	441			444			447		449

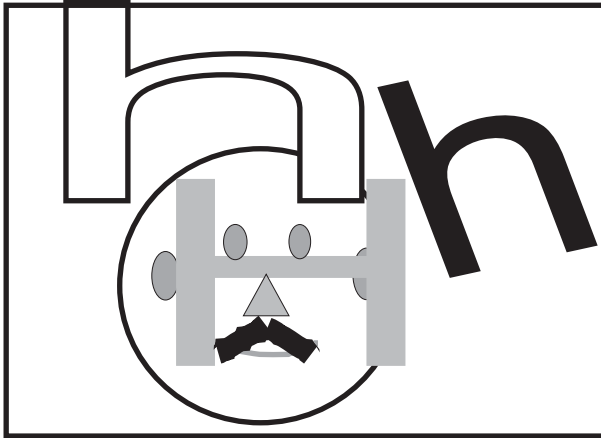




# Una letra que no suena

# h

Todas las letras tienen su sonido, menos la letra



fíjate en estas palabras:

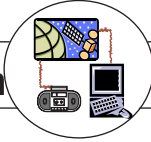
Hombre  
Hablar

hijos  
hierba

Si les quitamos la h siguen sonando igual

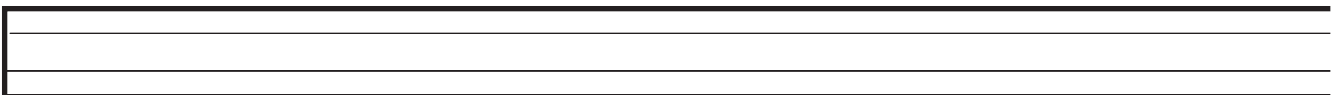
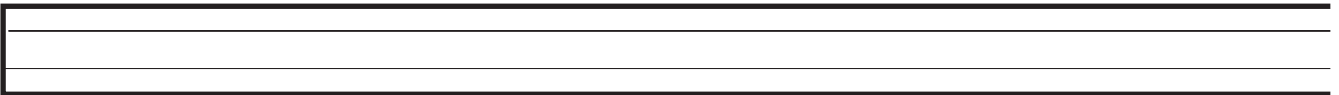
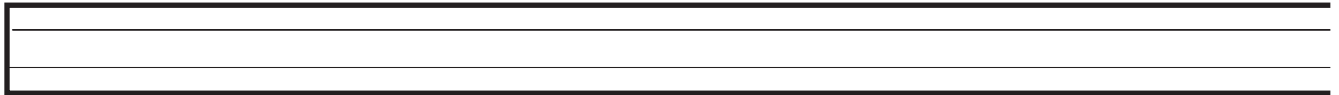
Hay muchas palabras que llevan la letra h





## Ejercicios

**1** Escribe la letra hache en mayúscula y en minúscula



**2** Pasa tu lápiz sobre la letra h en estas palabras:

hueso

hielo

hambre

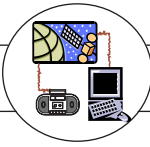
hoy

harina

hacer

habitación

hamaca



Kilo  
*Kilo*

**Ki - lo**





ki          ku          ka          ke          ko



co    ca    cu



Kilo                          kilómetro                          kaki



kilate                          kerosene                          kety



kiosco                          kilogramo                          kenia



kilovatios    kilociclo



kimono    kermesse



kilolitro    kepis



organizamos una kermesse



kilo kenia kilómetro



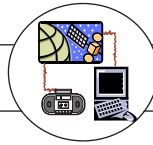
K K K K K K K K K K



Caminé quince kilómetros

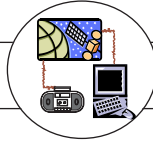


Tengo una camisa kaki



construcción  
*construcción*

cons - truc - ción



construir

Constanza



constancia

constitución



constante

conspiración



constructivo

consciente



constitucional

construcción



resurrección

confección



contradicción

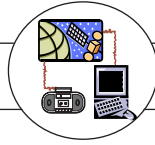
dirección



Aumentemos la producción



Hay pobres conscientes



Construir dirección



Producción consciente



Resurrección acción

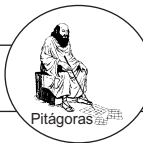


Conspiración constante



Somos personas conscientes





450	451	452	453	454	455	456	457	458	459
460	461	462	463	464	465	466	467	468	469
470	471	472	473	474	475	476	477	478	479
480	481	482	483	484	485	486	487	488	489
490	491	492	493	494	495	496	497	498	499
500									

Escribe en números

- \_\_\_\_\_ cuatrocientos cincuenta y tres  
 \_\_\_\_\_ cuatrocientos sesenta y ocho  
 \_\_\_\_\_ cuatrocientos ochenta y nueve  
 \_\_\_\_\_ cuatrocientos setenta  
 \_\_\_\_\_ quinientos

Une con una raya cada cuadro de la izquierda con uno de la derecha igual valor

$$10+7$$

$$32+4$$

$$25+1$$

$$17$$

$$30+6$$

$$22+4$$

$$43+5$$

$$40+8$$



escribe los números que faltan

450			453			456			459
460			463			466			469
470				474				478	
	481				485				489
490					495				
500	<u>Suma y resta</u>								

$$\begin{array}{r} 100 \\ +300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ +140 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ +340 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ +232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

Escribe en letras

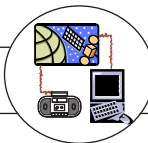
451 \_\_\_\_\_

432 \_\_\_\_\_

357 \_\_\_\_\_

496 \_\_\_\_\_

483 \_\_\_\_\_



La **b** y la **v**

Las letras b y v tienen el mismo sonido. Por eso muchas veces se nos confunden.

Hay que tener presente que:

✿ Las palabras que terminan en ave, avo, iva, eva, se escriben con v

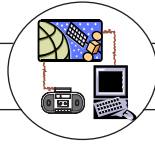


nave\_\_\_\_\_ viva\_\_\_\_\_

✿ Las palabras que terminan en aba y bundo se escriben con b



hablaba \_\_\_\_\_ vagabundo \_\_\_\_\_



**1** Coloca la b o la v

canta\_\_a

la\_\_ar

lleva\_\_a

vi\_\_ir

\_\_urla

nie\_\_es

\_\_iblia

toca\_\_a

vaga\_\_undo

da\_\_a

\_\_ino

\_\_ela

**2** Escribe palabras que terminen en bundo y aba

---



---



---



---



---



---

**3** Escribe palabras con terminaciones avo, ave, iva, eva, ivo, eve.

---



---



---



---



---



---



---



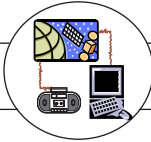
---



---



---



La solidaridad es nuestra fuerza.

*La solidaridad es nuestra fuerza.*

---

---

---

---

---

---

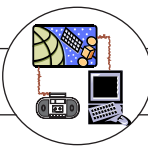
---

---

---

---





*La familia es una comunidad*

---

---

---

---

---

---

---

---



*Participamos en la familia*

---

---

---

---

---

---

---

---



*Vivimos en sociedad*

---

---

---

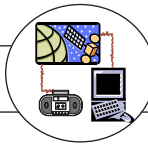
---

---

---

---

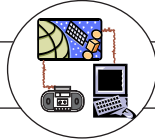
---



# La Comunidad

El hombre no puede vivir solo. Todos necesitamos de los demás. Nacemos para vivir en comunidad

Una comunidad es un grupo de personas que viven unidas. Comparten la vida. Se ayudan unos a otros. Todos se conocen y se aman.



## Ejercicios de la lectura

Escribe cual era el nombre de la lectura

\_\_\_\_\_

Escribe el nombre de tu comunidad

\_\_\_\_\_

Escribe los nombres de otras comunidades que conozcas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

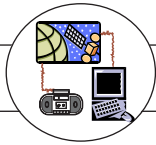
\_\_\_\_\_

No podemos vivir solos porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Las personas de una comunidad viven \_\_\_\_\_

Comparten la vida. Se \_\_\_\_\_. Todos se conocen y \_\_\_\_\_.



1

Observa el árbol. Podemos decir que es: grande, fuerte, frondoso, sano.

También podemos decir que el árbol está: a la orilla del río, cerca de unas lomas, en el campo.

2

Vamos a escribir frases sobre este árbol.

Este árbol es muy grande.

El árbol tiene muchas ramas

---

---

---

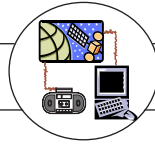
---

---

---

---

---



1

Escribe algunas frases sobre tu casa. Di cómo es, Dónde está, de qué está hecha.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2

También escribe algunas frases sobre tu comunidad

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





500	501	502	503	504	505	506	507	508	509
510	511	512	513	514	515	516	517	518	519
520	521	522	523	524	525	526	527	528	529
530	531	532	533	534	535	536	537	538	539
540	541	542	543	544	545	546	547	548	549
550	551	552	553	554	555	556	557	558	559
560	561	562	563	564	565	566	567	568	569
570	571	572	573	574	575	576	577	578	579
580	581	582	583	584	585	586	587	588	589
590	591	592	593	594	595	596	597	598	599
600									

### 2 Escribe con números

\_\_\_ quinientos siete

\_\_\_ quinientos quince

\_\_\_ quinientos veintitrés

\_\_\_ quinientos sesenta

### 3

### Suma y resta

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ + 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ + 100 \\ \hline \end{array}$$

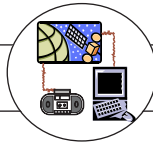
$$\begin{array}{r} 336 \\ + 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$



Escribe con letras

501 \_\_\_\_\_  
 585 \_\_\_\_\_  
 517 \_\_\_\_\_  
 574 \_\_\_\_\_  
 600 \_\_\_\_\_

Une con una raya cada cuadro con el que vale igual

$$10+10$$

$$200$$

$$200+200$$

$$600$$

$$100+100$$

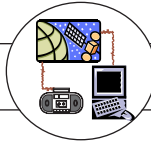
$$20$$

$$300+300$$

$$400$$

Completa con los números que faltan

500	501				505				509
510	511				515				519
520	521				525				529
530				534	535				539
540				544	545				549
550				554	555				559
560	561				565	566			
570	571				575	576			
580	581				585	586			



# La **g** y la **j**

**1** Las sílabas ge - gi suenan igual que las sílabas je- ji.

general - jefe

gigante - jinete



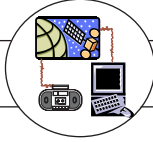
Cuando escribimos debemos tener mucho cuidado para no confundirnos.

**2**

gira      genio      tragedia      girasol      gemela  
jengibre      generoso      ginebra      génesis      genio

**3**

Jicotea      relojero      Jesús  
Jirafa      traje      rejilla



## Ejercicios

1

Las palabras que terminan en jería se escriben con j

Escribe palabras que terminen en jería

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2

Las palabras que terminan en gio, gen, gen, gir, se escriben con g

Escribe palabras que terminen en ger, gio, gen, gir

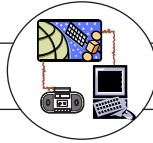
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3

Completa estas palabras con la j o la g

Reli\_ión      reco\_er      refu\_io      bru\_ería

Relo\_ería      ele\_ir      vir\_en      ori\_en



**Exigimos trabajo para todos**  
*Exigimos trabajo para todos*

---

---

---

---

---

---

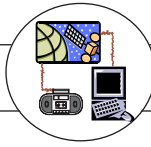
---

---

---

---





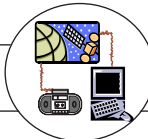
*Nosotros exigimos los derechos*



*No atienden nuestras exigencias*



*Exigimos una vida digna*

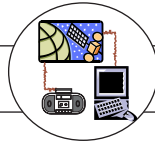


# La sociedad



El hombre y la mujer no sólo viven. comparten sus vidas con otros hombres y mujeres. Las relaciones de hombres y mujeres forman la sociedad. Estas relaciones se dan en la familia, la escuela, los grupos, el trabajo, la comunidad...

La sociedad enseña al hombre y la mujer a mejorar sus relaciones. Estas relaciones son las que hacen que la sociedad sea mejor.



## Ejercicios

Completa cada pregunta:

El título de la lectura es \_\_\_\_\_

El hombre y la mujer no sólo \_\_\_\_\_

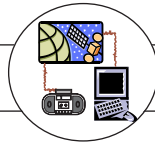
El hombre y la mujer también \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ con los demás.

Las relaciones de hombres y mujeres forman  
la \_\_\_\_\_.

Las relaciones se dan en \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, los grupos,  
\_\_\_\_\_, la comunidad.

Las relaciones de hombres y mujeres deben ser  
\_\_\_\_\_ para que la sociedad  
sea \_\_\_\_\_.



Observando bien las cosas podemos decir como son.

1

Fíjate bien en el burro del dibujo:  
Está en \_\_\_\_\_

Di lo que el burro está haciendo:

---

---

---



2

Por su tamaño, los burros son:  
Grandes \_\_\_\_\_

Por su color pueden ser:

---

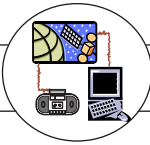
Escribe una idea sobre el burro:

---

---

---

---



## Ejercicios

1

Lee estos versos sobre el sapo:



sapo  
verdinegro  
sapo gordiflón

2

Podemos decir que este sapo

es de color \_\_\_\_\_  
que está muy \_\_\_\_\_  
que sus ojos son \_\_\_\_\_  
y su boca es como un \_\_\_\_\_



Di cómo es algún animal que conoces:

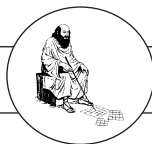
---

---

---

---

---



600	601	602	603	604	605	606	607	608	609
610	611	612	613	614	615	616	617	618	619
620	621	622	623	624	625	626	627	628	629
630	631	632	633	634	635	636	637	638	639
640	641	642	643	644	645	646	647	648	649
650	651	652	653	654	655	656	657	658	659
660	661	662	663	664	665	666	667	668	669
670	671	672	673	674	675	676	677	678	679
680	681	682	683	684	685	686	687	688	689
690	691	692	693	694	695	696	697	698	699
700									

2

## Suma y resta

$$\begin{array}{r} 500 \\ +100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ +310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ +420 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ +354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ -100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ -175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ -320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619 \\ -209 \\ \hline \end{array}$$

3

Escribe con números:

\_\_\_\_\_ seiscientos

\_\_\_\_\_ seiscientos ochenta y tres

\_\_\_\_\_ seiscientos veinte

\_\_\_\_\_ seiscientos setenta y nueve





Completa con los números que faltan

600	601			604	505			608	609
610	611			614	615			618	619
620	621			624	625			628	629
630				634				638	639
640				644				648	649
650				654				658	659
660		662		664		666		668	
670		672		674		676		678	
680		682		684		686		688	

Escribe en letras

605 \_\_\_\_\_

615 \_\_\_\_\_

691 \_\_\_\_\_

687 \_\_\_\_\_

650 \_\_\_\_\_

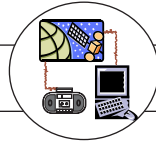
Completa estas sumas

$300+300=$

$250+250=$

$250+400=$

$300+400=$



## El sonido de la letra g

Si combinamos la letra g con la e y con la i tenemos sonidos suaves: ge- gi.

general - ginebra

Cuando la letra g se combina con la a, la o y la u, los sonidos son fuertes: ga- go- gu.



gato



goma

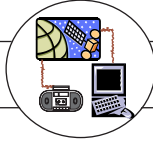


gusano

También tenemos sonidos fuertes si hacemos las combinaciones:

gue - gui  guerra guineo guitarra

En estos casos, la letra u no suena, sólo la usamos para conseguir los sonidos fuertes.



## Ejercicios

1

Escribe 5 palabras que tengan la sílaba ge o gi.

---

---

---

2

Escribe 5 palabras que tengan las sílabas ga, go, gu

---

---

---

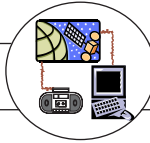
3

Escribe 5 palabras que tengan la sílaba gue o gui.

---

---

---



Nos explotan en el trabajo  
*Nos explotan en el trabajo*

---

---

---

---

---

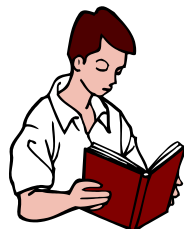
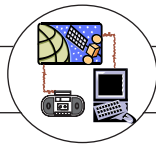
---

---

---

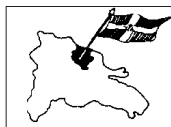
---

---



*Nos educamos para ser más*

Blank handwriting practice lines for the sentence "Nos educamos para ser más".



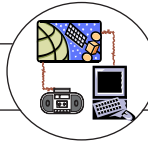
*Sufrimos explotación*

Blank handwriting practice lines for the sentence "Sufrimos explotación".



*Cristo es nuestro libertador*

Blank handwriting practice lines for the sentence "Cristo es nuestro libertador".



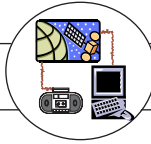
# El País



Nuestro país es la República Dominicana. Un país no sólo es el territorio donde vivimos. Está formado por las personas, sus costumbres, su música...

El país necesita además, tener una historia común. Amar al país es luchar por el territorio, la libertad y la vida.





## Ejercicios

Completa cada una de estas preguntas:

El título de la lectura es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ es nuestro país.

El país no sólo es \_\_\_\_\_  
para ser país debe tener una \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ común.

Escribe los nombres de los países vecinos

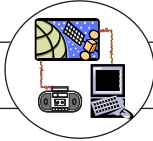
---

---

---

---

Amar el país es \_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



Cuando decimos cómo son las cosas, los animales y las personas que vemos, estamos describiendo.

A las personas podemos describirlas por su físico y por su manera de ser.

Por el físico pueden ser:  
Altas, bajas, medianas...

Su piel puede ser:

---

---

---

---



Sus ojos, su boca, sus dientes...

Escribe dos o tres ideas que describan a la señora del dibujo

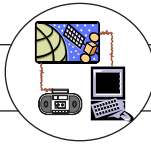
---

---

---

---

---



# Ejercicios

Describe a una persona que conozcas. Di cómo es su físico.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Hay palabras que dicen cómo son las personas, las cosas y los animales. Dicen sus cualidades:

Grande,      pequeña,      fea,      bonita

-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----



700	701	702	703	704	705	706	707	708	709
710	711	712	713	714	715	716	717	718	719
720	721	722	723	724	725	726	727	728	729
730	731	732	733	734	735	736	737	738	739
740	741	742	743	744	745	746	747	748	749
750	751	752	753	754	755	756	757	758	759
760	761	762	763	764	765	766	767	768	769
770	771	772	773	774	775	776	777	778	779
780	781	782	783	784	785	786	787	788	789
790	791	792	793	794	795	796	797	798	799
800									

2

Escribe con números

Setecientos\_\_\_\_\_ setecientos veintiuno\_\_\_\_\_  
 setecientos cuarenta y cinco\_\_\_\_\_  
 setecientos setenta y ocho\_\_\_\_\_ setecientos noventa y  
 seis\_\_\_\_\_

3

Une cada número con su nombre

705  
720  
732  
790

setecientos treinta y dos  
setecientos noventa  
setecientos cinco  
setecientos setenta y uno



Escribe en letras

723 \_\_\_\_\_

754 \_\_\_\_\_

736 \_\_\_\_\_

792 \_\_\_\_\_

781 \_\_\_\_\_

Suma y resta

$$\begin{array}{r} 350 \\ +400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ +523 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ +602 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 490 \\ +301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ -105 \\ \hline \end{array}$$

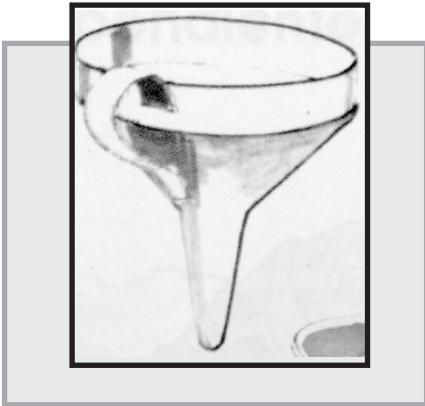
$$\begin{array}{r} 745 \\ -213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ -322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \\ -434 \\ \hline \end{array}$$

Completa con los números que faltan

700			703			706			709
710			713			716			719
720				724				728	729
730				734				738	739
740		742		744		746		748	
	751		753		755		757		759
760					765				
770					775				
780		782		784		786		788	
	791		793		795		797		799



1

**Fíjate en estas palabras:**

compadre    tumba    amparo    campaña  
bombero    campo    sombra    embudo

Antes de p y b se usa m.  
Nunca se usa n.

2

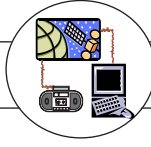
**Completa estas palabras con la letra m**

ta\_\_bora  
ha\_\_bre  
te\_\_plo  
ca\_\_pana

lá\_\_para  
tra\_\_pa  
ca\_\_bio  
fi\_\_bre

co\_\_bo  
ru\_\_bo  
co\_\_pás  
ba\_\_bú





## Ejercicios:

- 1 Escribe seis palabras en las que la m esté  
Antes de la p.

---

---

- 2 Escribe seis palabras en las que la m esté  
antes de la b.

---

---

- 3 Escribe la m o la n según corresponda en  
cada caso:

ca\_\_to

esta\_\_pa

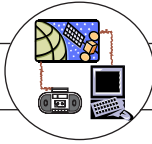
ba\_\_co

Bo\_\_ba

ta\_\_da

cu\_\_plir





Protegiendo la naturaleza cuidamos la vida  
*Protegiendo la naturaleza cuidamos la vida*

---

---

---

---

---

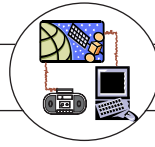
---

---

---

---

---



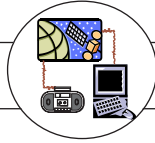
*Necesitamos organizarnos*



*Nos organizamos para avanzar*



*Nuestra fuerza es la organización*

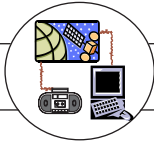


# La naturaleza



La naturaleza es un regalo de Dios. En ella encontramos todo lo necesario para vivir: agua, techo, alimentos, sol y mucho más.

Todas estas cosas podrían ser para siempre. Los árboles y los animales se reproducen. Los suelos y los ríos pueden durar mucho, pero para conseguirlo hay que protegerlos.



### Ejercicios de lectura

1

Completa:

El título de la lectura es \_\_\_\_\_

La naturaleza es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Escribe las cinco cosas de la naturaleza que tú más necesitas:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

Di algunas cosas que podemos hacer para proteger la naturaleza.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

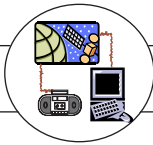
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Podemos describir a las personas por su físico y por su forma de ser.



De la forma de ser podemos decir:

alegre, triste, tímida, trabajador,  
haragán, vivaracho, amable,  
serena, nervioso, simpático,

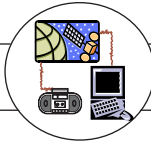
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Lee lo que decimos de Luisa:

Es una mujer muy trabajadora y generosa. Sus conversaciones son siempre agradables.

Me gusta estar con ella. La aprecio mucho porque es muy simpática y cariñosa. Luisa es mi mejor amiga.





## Ejercicios

**1** Describe la manera de ser de tu mejor amigo o amiga:

---

---

---

---

---

---

---

**2** Escribe lo contrario de:

triste \_\_\_\_\_

simpática \_\_\_\_\_

agradable \_\_\_\_\_

trabajadora \_\_\_\_\_

callada \_\_\_\_\_

generosa \_\_\_\_\_

**3** Di tres cosas buenas y tres malas sobre tu manera de ser:

buenas

---

---

---

malas

---

---

---



800	801	802	803	804	805	806	807	808	809
810	811	812	813	814	815	816	817	818	819
820	821	822	823	824	825	826	827	828	829
830	831	832	833	834	835	836	837	838	839
840	841	842	843	844	845	846	847	848	849
850	851	852	853	854	855	856	857	858	859
860	861	862	863	864	865	866	867	868	869
870	871	872	873	874	875	876	877	878	879
880	881	882	883	884	885	886	887	888	889
890	891	892	893	894	895	896	897	898	899
900									

2

Escribe en números:

\_\_\_\_ ochocientos

\_\_\_\_ ochocientos dieciséis

\_\_\_\_ ochocientos veinticinco

\_\_\_\_ ochocientos setenta y dos

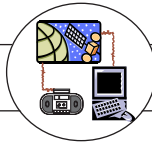
\_\_\_\_ ochocientos noventa

3

Ordena estos números de mayor a menor:

810 - 805 - 808 - 807 - 801 - 804 - 809 - 806 - 802 - 803

822 - 829 - 826 - 828 - 825 - 830 - 827 - 821 - 824 - 823



Escribe en letras estos números:

801 \_\_\_\_\_

812 \_\_\_\_\_

834 \_\_\_\_\_

857 \_\_\_\_\_

849 \_\_\_\_\_

Suma y resta estas cantidades:

$100+100=$  \_\_\_\_\_

$200-100=$  \_\_\_\_\_

$200+200=$  \_\_\_\_\_

$400-200=$  \_\_\_\_\_

$400+200=$  \_\_\_\_\_

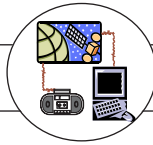
$500-200=$  \_\_\_\_\_

$400+300=$  \_\_\_\_\_

$700-300=$  \_\_\_\_\_

Completa: (fijate que estos números están de mayor a menor)

860	859	858	857	856	855	854	853	852	851
850		848		846		844		842	
840		838		836		834		832	
830	829	828	827	826	825	824	823	822	821
	819		817		815		813		811
	809		807		805		803		801



La r y la rr son dos letras diferentes. Y se usan en situaciones diferentes

La r puede aparecer al comienzo de muchas palabras:

Rama - rana - roto - radio

En este caso tiene un sonido fuerte.



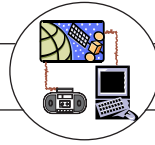
También se usa r en medio y al final de palabras:

arena - carta - discutir



En estos casos su sonido es suave.

La rr se usa sólo en medio de palabras:  
carretera, arroz, barril, barrer, barrera



# Ejercicios

1 Escribe cinco palabras con rr

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Escribe cinco palabras con r al comenzar y cinco con r en el medio:

al comenzar

en medio

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Escribe r o rr:

ca\_\_etera

a\_\_oz

du\_\_o

ta\_\_ea

te\_\_or

e\_\_ores

ma\_\_eo

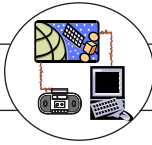
ba\_\_o

\_\_ueda

a\_\_endar

á\_\_ido

\_\_isa



Creemos en la resurrección del Señor

*Creemos en la resurrección del Señor*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

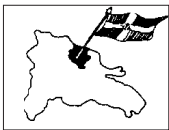




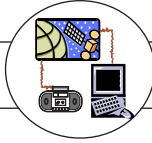
*La resurrección nos anima*



*Celebraron las elecciones*



*Mario tiene una infección*



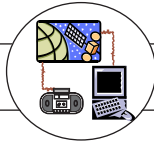
# La Resurrección



Jesús murió y fue sepultado. Todos sus amigos y amigas estaban muy tristes.

Pero, qué alegría, a los tres días El resucitó.

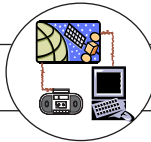
Cuentan los Evangelios que cuando sus amigos y amigas fueron al lugar en el que lo habían enterrado, un ángel les dijo: "Jesús, el crucificado, no está... Ha resucitado. Mateo 28, 5-6)



## Ejercicios de la lectura

Completa:

1. El título de la lectura es \_\_\_\_\_
2. Cuando \_\_\_\_\_ murió y fue sepultado, sus amigos y amigas estaban \_\_\_\_\_.
3. Pero a los tres días, Jesús \_\_\_\_\_.
4. Cuando los amigos de Jesús fueron a la tumba, el ángel les dijo “Jesús no está, ha \_\_\_\_\_.
5. Esta lectura bíblica fue sacada del libro de \_\_\_\_\_ capítulo \_\_\_\_\_ versículos del 5 al 6.



## Como contar una historia...



Lo primero es ordenar las ideas.

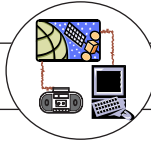
Lee este párrafo:  
Manuel llega a su casa cansado, anda vendiendo por las calles todo el día y se levanta muy temprano.

Si ordenamos las tres ideas que decimos sobre Manuel, sería así:

1.- Manuel \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_



## Ejercicios

1 Escribe nuevamente este párrafo ordenando las ideas.

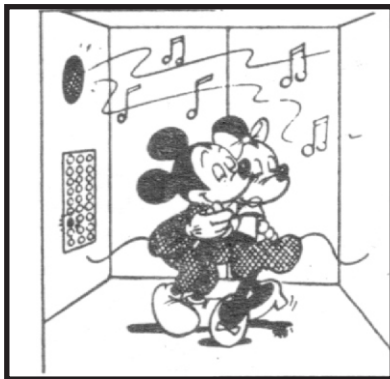
Los obreros fueron perseguidos. Salieron a las calles. Organizaron la protesta.

Primero: \_\_\_\_\_

Luego : \_\_\_\_\_

Después: \_\_\_\_\_

2 Ponle los números 1, 2 y 3 a estos dibujos, según el orden en que suceden las cosas que representan:



3 Di lo que hacen en el intercambio de tu sector:

Primero: \_\_\_\_\_

Luego: \_\_\_\_\_

Después: \_\_\_\_\_



900	901	902	903	904	905	906	907	908	909
910	911	912	913	914	915	916	917	918	919
920	921	922	923	924	925	926	927	928	929
930	931	932	933	934	935	936	937	938	939
940	941	942	943	944	945	946	947	948	949
950	951	952	953	954	955	956	957	958	959
960	961	962	963	964	965	966	967	968	969
970	971	972	973	974	975	976	977	978	979
980	981	982	983	984	985	986	987	988	989
990	991	992	993	994	995	996	997	998	999
1000									

**2** Escribe en letras

900 \_\_\_\_\_

918 \_\_\_\_\_

926 \_\_\_\_\_

953 \_\_\_\_\_

977 \_\_\_\_\_

**Ordena estos números de menor a mayor:****3**

995 - 975 - 955 - 985 - 901 - 935 - 915 - 905 - 925 - 945

960 - 990 - 920 - 970 - 980 - 930 - 910 - 940 - 900 - 950





Escribe en números:

\_\_novecientos noventa y uno

\_\_novecientos trece

\_\_novecientos cuarenta y cinco

\_\_novecientos veinticinco

Suma y resta:

$$\begin{array}{r} 143 \\ +132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ +215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ +134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ +231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -248 \\ 123 \\ \hline \end{array}$$

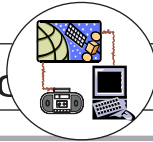
$$\begin{array}{r} -675 \\ 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -939 \\ 318 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -861 \\ 431 \\ \hline \end{array}$$

Completa

999		997		995		993		991	
989		987		985		983		981	
979		977		975		973		971	
969		967		965		963		961	
959		957		955		953		951	
949		947		945		943		941	
939		937		935		933		931	
929		927		925		923		921	
919		917		915		913		911	



## Las letras

C K Q

1

Las letras c - k- q tienen algunas características que conviene saber:

-La c suena igual que la k, cuando está acompañada de las vocales a, o, u.

Suenan igual:

ca - ka co - ko cu - ku

2

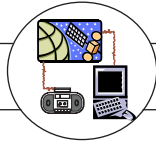
La q también suena igual que la k pero para que la q suene tenemos que ponerle una u.

quemar - quiso  
esquemas - aquí

Suenan igual:

kilo - quilo  
kaki - caqui





## Ejercicios:

**1** Subraya las sílabas ca, co, cu, ke, ki, que, qui, en las palabras siguientes:

esquemas

calor

kilómetro

cuchillo

quitar

cómodo

Kerosene

paquete

quinientos

**2** Escribe tres palabras que comiencen con ca, tres que comiencen con co y tres que comiencen con cu:

-----  
-----  
-----

-----  
-----  
-----

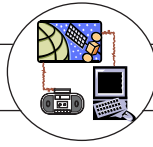
-----  
-----  
-----

**3** Escribe tres palabras que tengan la sílaba que y tres que tengan la sílaba qui

-----  
-----

-----  
-----

-----  
-----



1

Completa las siguientes palabras con v o con b:

a \_\_\_ ión

\_\_\_ ate

\_\_\_ urro

\_\_\_ aga \_\_\_ undo

ha \_\_\_ la \_\_\_ a

\_\_\_ aso

\_\_\_ utaca

\_\_\_ e \_\_\_ ida

\_\_\_ ida

2

Separa en sílabas las siguientes palabras:

emplear \_\_\_\_\_

pleito \_\_\_\_\_

kiosco \_\_\_\_\_

desplumar \_\_\_\_\_

explotación \_\_\_\_\_

hombre \_\_\_\_\_

guitarra \_\_\_\_\_

naturaleza \_\_\_\_\_

tarea \_\_\_\_\_

ordenar \_\_\_\_\_

3

Forma oraciones con las siguientes palabras:

Respetar hay naturaleza que la

---

luchar organizados debemos

---



### Practiquemos lo aprendido

1

Escribe en números las siguientes cantidades:

cuatrocientos cincuenta y tres \_\_\_\_\_

Setecientos sesenta y ocho \_\_\_\_\_

quinientos ochenta y nueve \_\_\_\_\_

ochocientos setenta \_\_\_\_\_

quinientos \_\_\_\_\_

2

Une con una raya los cuadros que sean sumas iguales.

$$10 + 7$$

$$32 + 4$$

$$25 + 1$$

$$17$$

$$30 + 6$$

$$22 + 4$$

$$43 + 5$$

$$40 + 8$$

3

Suma y resta las siguientes cantidades.

$$\begin{array}{r} 350 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 719 \\ + 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ - 105 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 945 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ - 334 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ - 322 \\ \hline \end{array}$$

**No se puede esperar más.  
Llego el momento de actuar...**



**...tú también.**



# HISTORIA DE SERVICIO EDUCATIVO



1era Graduación de ERSM: Año 1975

**EN SOLO 6 MESES**  
HAZ UNO DE ESTOS CURSOS:  
**2<sup>do</sup>, 4<sup>to</sup>, 6<sup>to</sup>, 8<sup>vo</sup>**

**PARA ESTUDIAR SOLO NECESITAS:**

- Acta de Nacimiento
- Certificado del último curso realizado
- Copia de la cédula



**ESCUELAS RADIOFÓNICAS**

*para ser más*



[facebook.com/radiofonicas](https://facebook.com/radiofonicas)



[www.escuelasradiofonicas.org](http://www.escuelasradiofonicas.org)

**La Vega**  
[T]: (809)573-2722  
[ext]: 138

**Santo Domingo**  
[T]: (829)688-0054

**Santiago**  
[T]: (809)736-8272  
[ext.] 240

**San Juan**  
[T]: (809)557-2951

**Dajabón**  
[T]: (829)579-8296

**Barahona**  
[T] (809)524-3547  
[C]:(809) 284-8200