



ESCUELAS RADIOFÓNICAS
SANTA MARÍA
para ser más



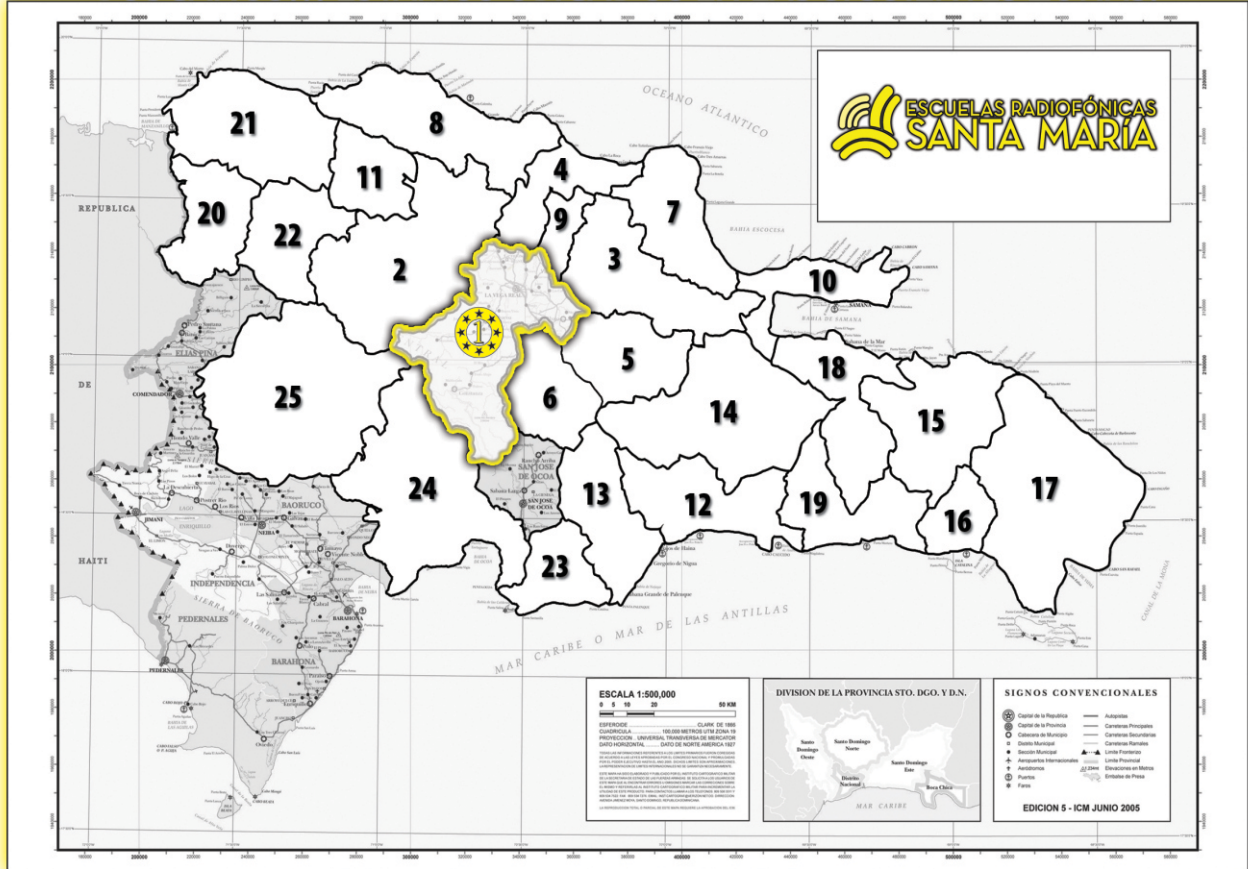
2do Curso
Semanas de 15-20

**SISTEMA
RSM**

facebook.com/radiofonicas

COMUNICACIÓN • MATEMÁTICA • SOCIALES • NATURALES • RELIGIÓN • TEMA CENTRAL

BUSCANOS... ESTAMOS UBICADOS EN LAS SIGUIENTES ZONAS:



Zona Central:

- 01-La Vega
- 02-Santiago
- 03-Duarte
- 04-Espailat
- 05-Sánchez Ramírez
- 06-Monseñor Nouel
- 07-María Trinidad Sanchez
- 08-Puerto Plata
- 09-Salcedo
- 10-Samaná
- 11-Valverde

Sub-Zona Del Distrito Nacional:

- 12-Distrito Nacional
- 13-San Cristóbal
- 14-Monte Plata
- 15-El Seibo
- 16-La Romana
- 17-Higüey
- 18-Hato Mayor
- 19-San Pedro de Macorís

Sub-Zona de Dajabón:

- 20-Dajabón
- 21-Monte Cristi
- 22-Santiago Rodríguez

Sub-Zona de San Juan:

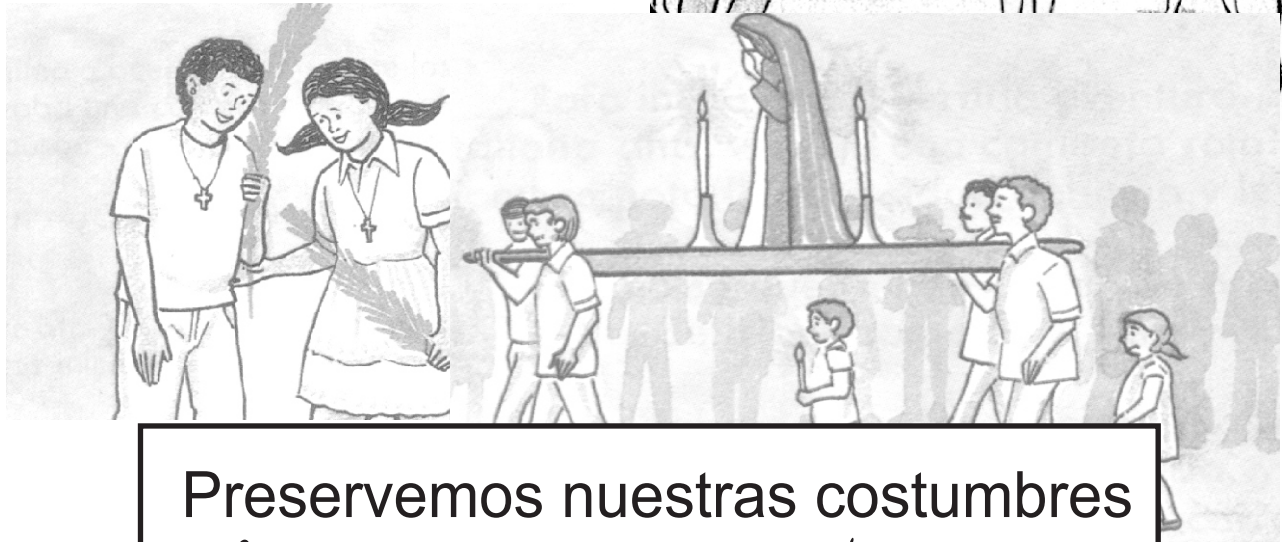
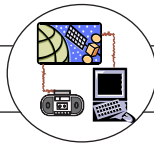
- 23-Peravia
- 24-Azuza
- 25-San Juan de la Maguana



PUEDES ESCUCHARNOS A TRAVÉS DE ESTAS FRECUENCIAS

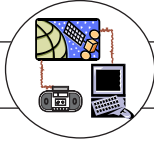
En La Vega	Radio Santa María	590 AM
En Santo Domingo	Radio ABC	540 AM- 105.1 FM
En la Línea Noroeste	Radio Marién	110 AM - 93.7 FM
En el Este	Radio Seybo	1,370 AM - 93.7 FM
En el Sur	Radio Corazones	91.5 FM

DE LUNES A VIERNES DE 7:00 P.M. A 9:00 P.M.



Preservemos nuestras costumbres

Preservemos nuestras costumbres



Nos educamos siempre



Siempre hay algo que aprender



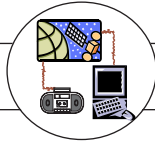
Nuestro compromiso es comunitario



Las Costumbres

Son maneras de obrar que un pueblo ha ido repitiendo. Su forma de bailar, comer, vestir, relacionarse. Las costumbres son parte de la cultura de un pueblo.

Los pueblos pueden llegar a ser esclavos de sus costumbres. Hay que cambiar las costumbres negativas.



Ejercicios de la lectura

1 Completa:

Cuál es el nombre de la lectura _____

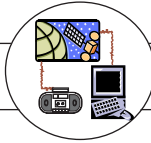
Las costumbres son parte de _____ de un pueblo.

Las costumbres son las _____ de _____ de un pueblo.

Un pueblo puede llegar a ser _____ de las costumbres.

2 Escribe 3 costumbres positivas de tu comunidad :

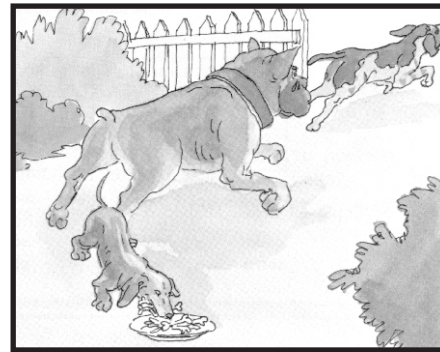
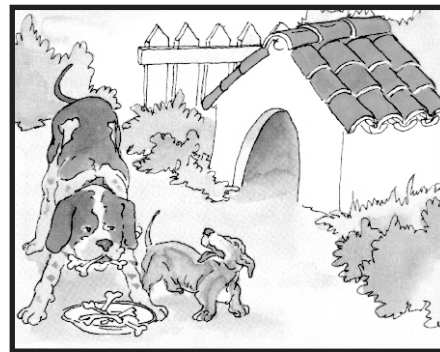
3 Escribe 3 costumbres negativas de tu comunidad



Aprendamos a narrar

1 Narrar es contar lo que sucede.

Observemos estos dibujos que representan cuatro momentos de una historia.



2

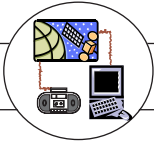
Completemos lo que ocurrió:

El perrito Bobby se comía sus _____.

Llegó un _____ con pintas _____ y le

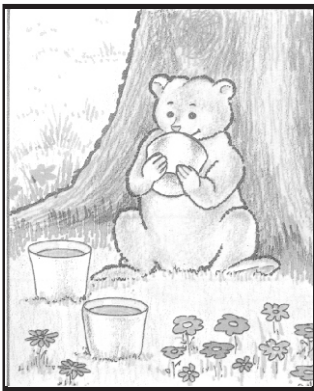
quitó la _____ pero no sabía que

un _____



Ejercicios

1 Escribe lo que pasa en cada uno de estos dibujos:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

2 Escribe otra vez esas frases de arriba, uniéndolas de dos en dos:

El descansaba. Había _____ hasta más no poder, luego tiró los _____ y de nuevo volvió a _____.



1 Vamos a contar de 10 en 10

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100
 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200
 210 220 230 240 250 260 270 280 290 300
 310 320 330 340 350 360 370 380 390 400
 410 420 430 440 450 460 470 480 490 500

2 Ahora de 100 en 100

100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

Escribe los nombres de estos números:

10

20

30

40

600

700

800

900

3 Escribe los números:

_____ cien

_____ seiscientos

_____ doscientos

_____ setecientos

_____ trescientos

_____ ochocientos

_____ cuatrocientos

_____ novecientos

_____ quinientos

_____ mil



Ordena estos números de menor a mayor
16- 20 - 18 - 2 - 6 - 10 - 4 - 8 - 12 - 14

75 - 55 - 35 - 15 - 5 - 25 - 95 - 85

A sumar

$$\begin{array}{r} 50 \\ +50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ +100 \\ \hline \end{array}$$

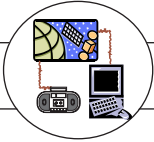
$$\begin{array}{r} 350 \\ +300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ +500 \\ \hline \end{array}$$

Vamos a contar de 2 en 2:

2 - 4 - 6 - 8 - 10 - _____ - _____ - 16 - _____ - _____ -
 22 - _____ - _____ - _____ - 30 - _____ - _____ - _____ -
 _____ - 40 - _____ - _____ - _____ - _____ - 50 - _____ - _____
 _____ - _____ - _____ - 62 - _____ - _____ - _____ - _____ -
 _____ - _____ - _____ - _____ - 80 - _____ - _____ - _____ -
 _____ - _____ - _____ - 94 - _____ - _____ - 100

Todos estos números son pares.



Fíjate en estas frases

**¿Qué decidieron en el grupo?
¿Cuándo volverán a reunirse?**

Son dos preguntas. Por eso hemos usado unos símbolos especiales al principio y al final de las frases



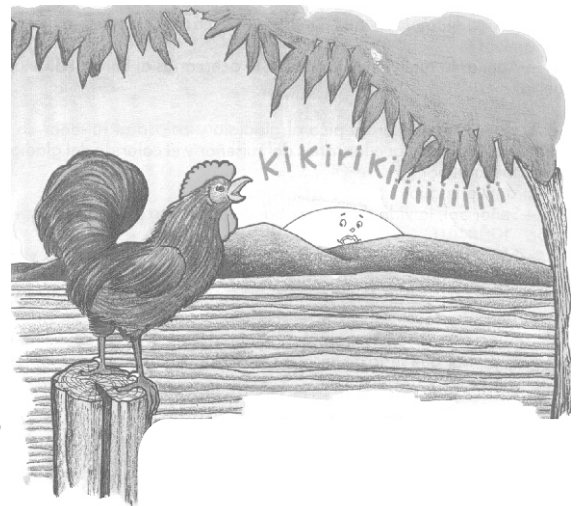
Pon esos signos a esta frase:

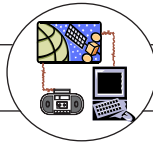
Quién eres tú

Fíjate ahora en estas otras frases:

**¡Qué bonito está el día!
¡Qué susto me diste!**

Las dos frases expresan sorpresa. Por eso usamos esos signos. Uno va al principio y otro va al final





Ejercicios

Practica la escritura de los signos de pregunta:

¿ ¿ ¿ ¿ ¿ ¿ ¿ ¿ ? ? ? ? ? ? ? ?

Blank handwriting lines for practicing question marks.

Practica la escritura de los signos de sorpresa

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

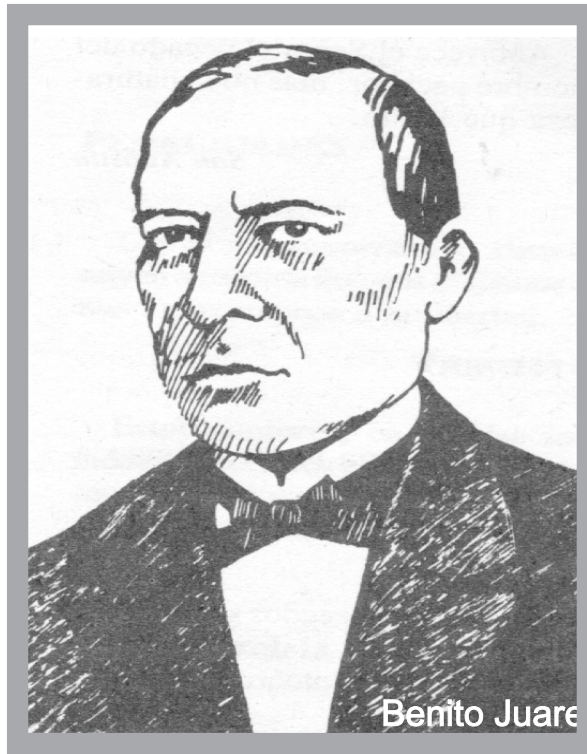
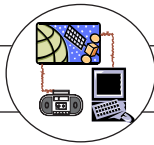
Blank handwriting lines for practicing exclamation marks.

Escribe dos preguntas. Usa los signos al principio y al final

Blank handwriting lines for writing two questions.

Escribe dos frases que expresen sorpresa. Usa los signos

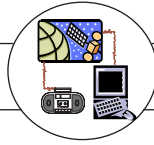
Blank handwriting lines for writing two surprise sentences.



El respeto al derecho ajeno es la Paz

El respeto al derecho ajeno es la Paz

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines for writing.



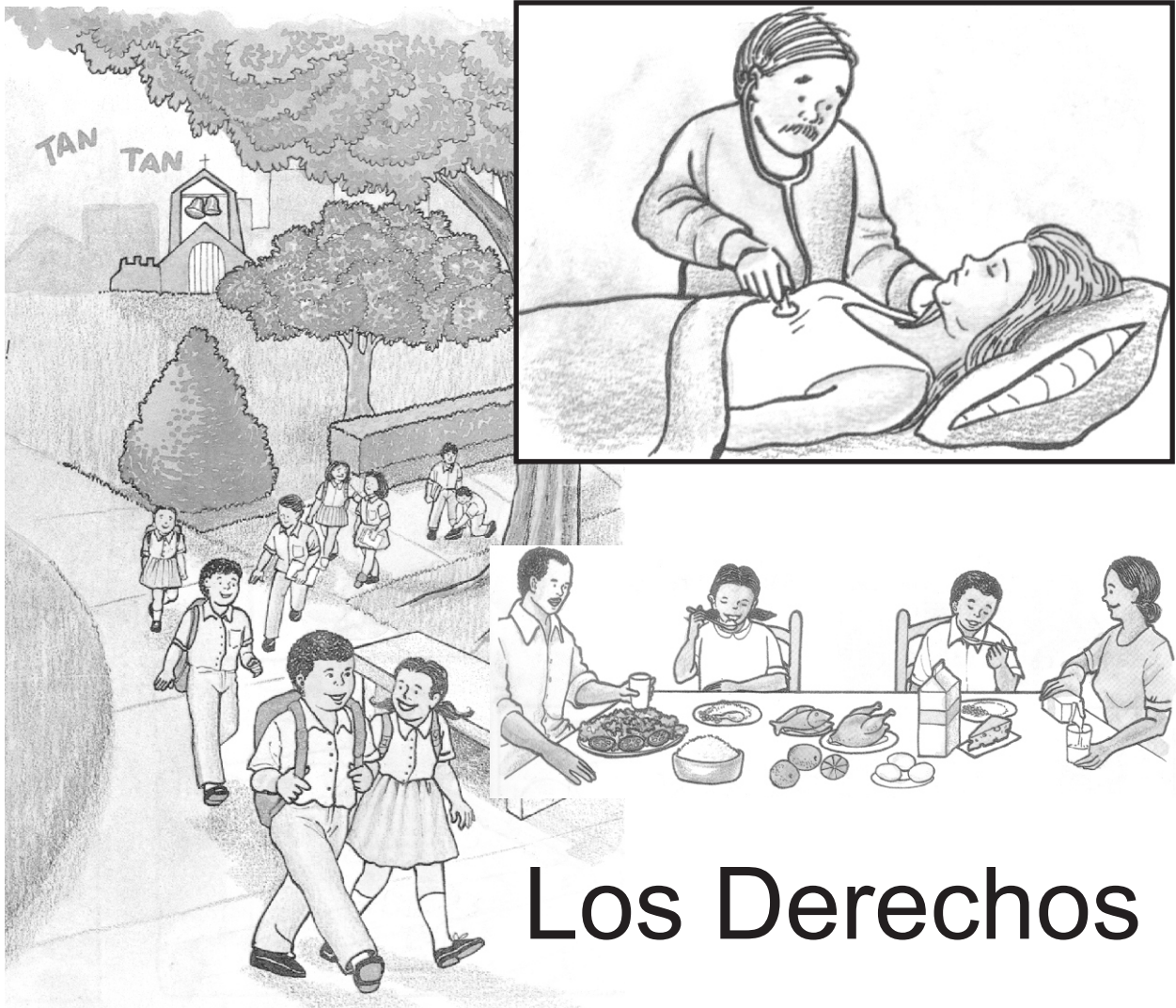
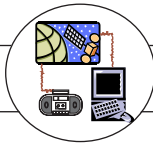
Vivimos en medio de injusticias



El cristiano defiende la justicia



Construyamos un mundo más justo

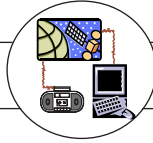


Los Derechos

El hombre es un ser con derechos y deberes. A todos nos corresponden unos derechos por ser personas.

Los principales derechos del hombre son: el derecho a la vida, a la libertad, la salud, alimentación, vivienda... El más importante es el derecho a la vida.

Debemos luchar porque se respeten nuestros derechos.



Ejercicios

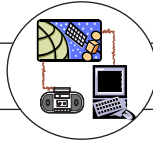
Contesta:

¿Cuál es el título de la lectura? _____ -

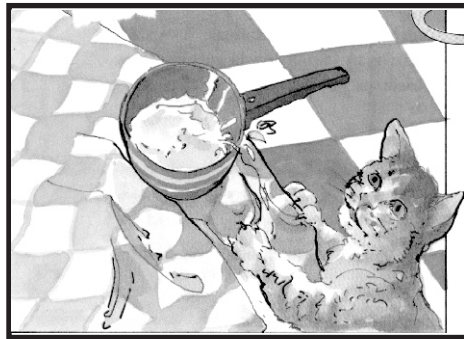
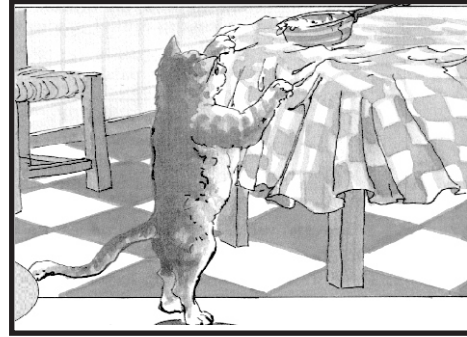
¿Cuáles son los principales derechos del hombre?

¿Cuál es el derecho más importante? _____

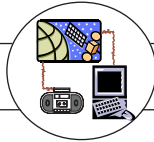
Cuáles derechos no son reconocidos a las personas de tu comunidad? _____



Aprendamos a narrar...
¿Qué historia nos traen estos dibujos?

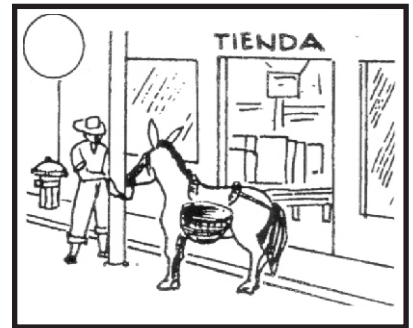


Podemos escribir la historia diciendo:
Una vez Doña Mercedes estaba preparando
la leche...



Ejercicios

1 Colócale los números 1, 2, 3, 4, 5, y 6 a estos dibujos según el orden como suceden los hechos.



2 Ahora escribe la historia de los dibujos:



La Suma

1

Recuerda: sumar es unir, agrupar

Mercedes fue ayer al colmado y gastó 55 pesos. Hoy volvió y gastó 43. ¿Cuánto gastó por todo?

$$55 + 43 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 55 \\ \hline +43 \\ \hline \end{array}$$

2 Suma

$$10 + 30 = \boxed{}$$

$$213 + 140 = \boxed{}$$

$$132 + 25 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ +30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 213 \\ +140 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 132 \\ +25 \\ \hline \end{array}$$

3 Fíjate en esta suma:

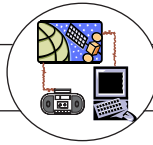
$$125 + 50 = 175$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ +50 \\ \hline 175 \end{array}$$

Signo →

Sumandos

Suma o total



Resuelve

José obtuvo 42 pesos de una venta de naranjas y 76 pesos de una venta de habichuelas.

¿Cuántos pesos obtuvo de la venta? _____

$$42 + 76 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ +76 \\ \hline \end{array}$$

Coloca y suma:

$$67 + 22 =$$

$$70 + 6 =$$

$$456 + 321 =$$

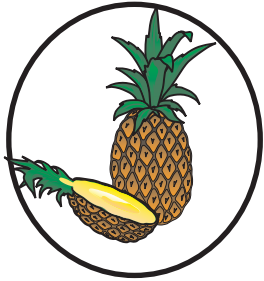
$$234 + 35 =$$

Resuelve:

Altagracia tiene en su ventorrillo 145 plátanos y compra 110 plátanos más. ¿Cuántos plátanos tiene? _____



Fíjate en los nombres que aparecen debajo de cada dibujo:



Piña



silla



casa



burro

Todo lo que nos rodea tiene nombre. A los nombres de las personas, de los animales y de las cosas se les llama sustantivos.

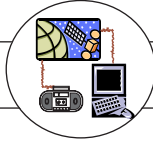
De los sustantivos siempre podemos decir algo:

De la piña..... *La piña es buena* _____

De la silla..... _____

De la casa..... _____

Del burro..... _____



Ejercicios

Completa estas ideas:

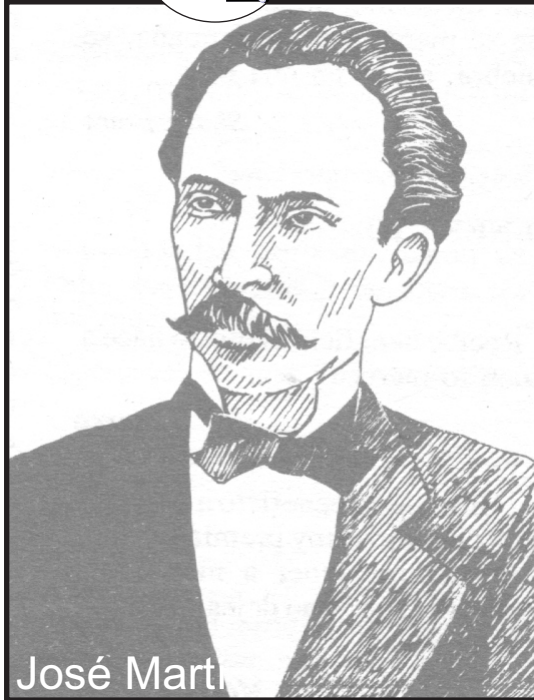
Todo lo que nos rodea tiene su _____

A los nombres se les llama _____

Escribe cuatro nombres de cosas:

Escribe cuatro nombres de animales:

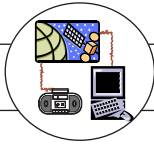
Escribe cuatro nombres de personas



José Martí

El deber de un hombre está donde es más útil.

El deber de un hombre está donde es más útil.



Tenemos muchos refranes

Blank handwriting practice lines for the sentence "Tenemos muchos refranes".



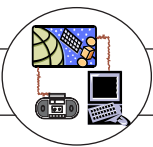
Los refranes son parte de la cultura

Blank handwriting practice lines for the sentence "Los refranes son parte de la cultura".



El divorcio hace daño a los hijos

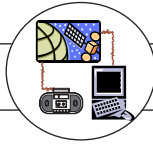
Blank handwriting practice lines for the sentence "El divorcio hace daño a los hijos".



Los deberes

A cada uno de los derechos de la persona corresponde un deber que cumplir. Por ejemplo, el derecho al trabajo crea el deber de trabajar.

Los deberes son obligaciones del hombre y la mujer. El más importante es el deber de luchar por el respeto a la vida.



Dictado

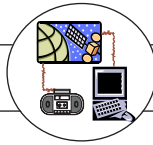
Contesta:

1. ¿Cuál es el título de la lectura? _____

2. ¿Qué son los deberes? _____

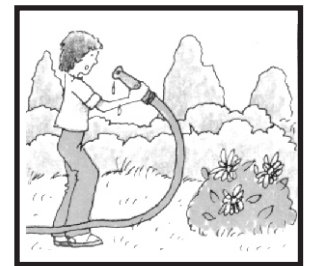
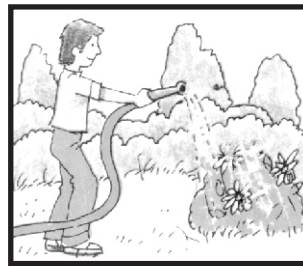
3. ¿Cuáles son los principales deberes que tú tienes?

4. ¿Cuál es el deber más importante? _____

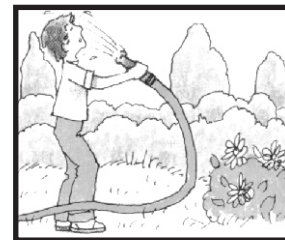


Toda narración debe seguir un orden. Los hechos no suceden todos al mismo tiempo. En toda narración hay:

➤ Un principio



➤ Una parte media que se llama trama



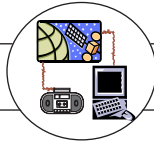
➤ Un final, que se llama Desenlace

Narremos la historia de los dibujos de arriba:

Principio { un día, Miguel estaba _____

Trama { De pronto notó que _____

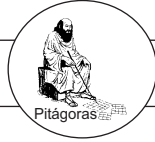
Desenlace { El pobre Miguel _____



Ejercicios

Narra la historia que nos cuentan estos dibujos. Comienza diciendo lo que representa el primero.





La Suma

1 Recuerda: sumar es unir

En la suma los números que se unen se llaman sumandos. El resultado se llama suma o total.

2 La Asociación de Campesinos de Hato Mayor tiene 134 pesos en fondo. En una fiesta que hicieron se ganaron 252 pesos.

¿Cuántos pesos tienen en total? _____

$$134 + 252 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ +252 \\ \hline \end{array}$$

3 Coloca y suma:

$$421 + 137 = \boxed{}$$

$$800 + 162 = \boxed{}$$



Ejercicios

Manuel tiene 225 naranjas y José tiene 50.

¿Cuántas naranjas tienen entre los dos? _____

$$225 + 50 =$$

	2	2	5
+		5	0

Coloca y suma

$$123 + 125 =$$

$$133 + 243 =$$

$$257 + 122 =$$

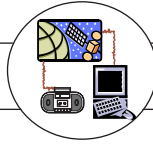
$$345 + 341 =$$

Vamos a contar de 10 en 10

10 - 20 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 100 - 110 -
 _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 200.

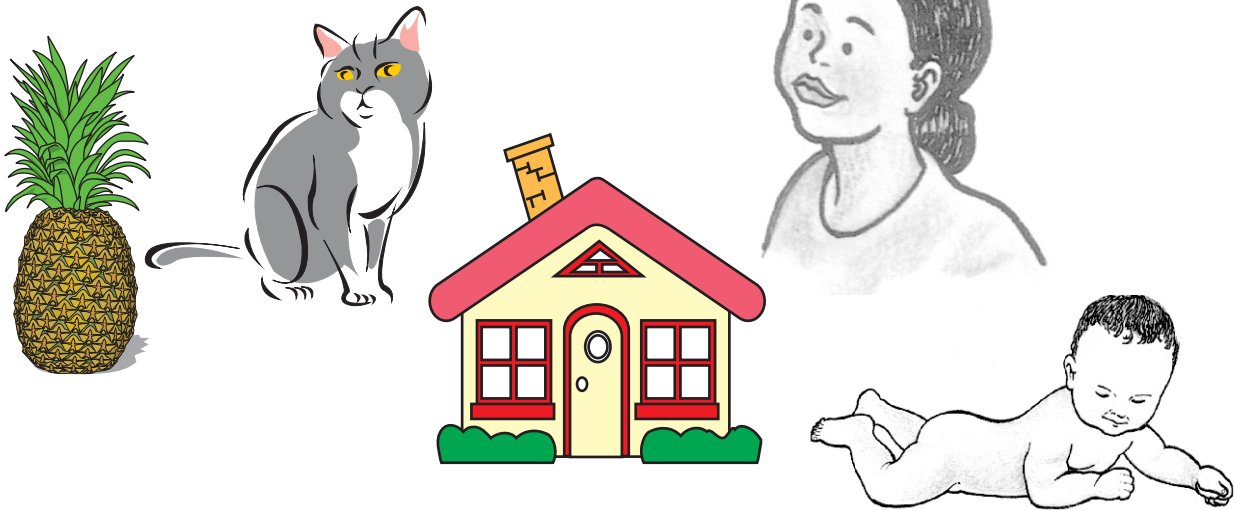
Ahora de 100 en 100

100 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - 1000



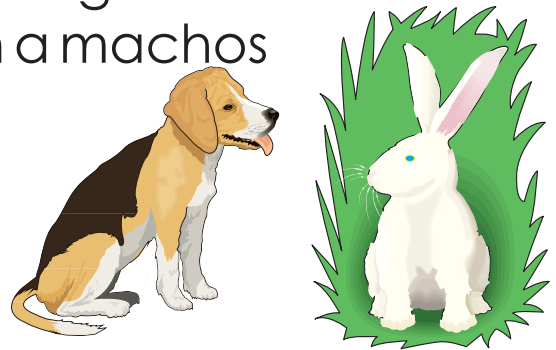
Nombres masculinos y femeninos

Todo lo que nos rodea tiene un nombre : casa, fruta, gato, niño, mujer...



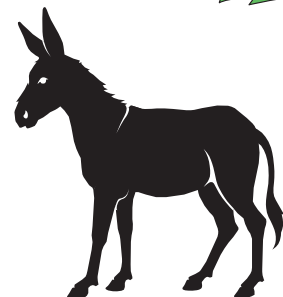
Los nombres terminados en o generalmente son masculinos, es decir, se refieren a machos

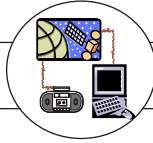
Chivo, mono, pollo, obrero
Conejo, niño gallo, perro.



Los nombres terminados en a generalmente son femeninos, Es decir, se refieren a hembras.

Chiva, mona, niña, gallina, vaca





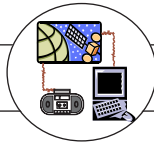
Ejercicios

1. Escribe 5 nombres masculinos, o sea de machos

2. Escribe 5 nombres femeninos, o sea, de hembras

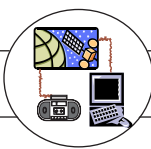
3. Al lado de estas palabras escribe si es masculino o femenino según corresponda:

Muchacho	_____
Casa	_____
Señora	_____
Campo	_____
Vaca	_____



Todos tenemos derecho a los servicios básicos.

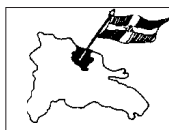
Todos tenemos derecho a los servicios básicos.



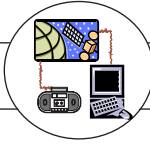
El desempleo oprime la familia



La propaganda nos engaña



Hay que unir la fe y la vida

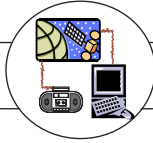


Los servicios

El trabajo produce bienes y servicios. Los principales servicios son: la salud, la vivienda, el agua, la electricidad, el transporte...

El Estado es el principal responsable de que estos servicios lleguen al pueblo.

Los pobres de nuestro país no disfrutan de los servicios principales. Viven en condiciones inhumanas



Dictado

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contesta

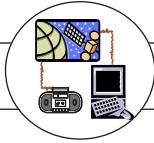
1. ¿Cuáles son los principales servicios? _____

_____.

2. ¿A quiénes les faltan estos servicios? _____
_____.

3. ¿Cuál de estos servicios falta más en tu comunidad o barrio? _____.

4. ¿Quién es el mayor responsable de que estos servicios lleguen a todos? _____.



La narración

Recuerda: en toda narración hay un principio, una trama y un desenlace.

Lee el principio de esta narración. Luego inventa la trama y el desenlace. Fíjate en los dibujos.

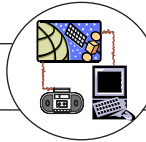


Pedro y su familia llevan muchos años viviendo en aquellas tierras...



Trama: un día _____

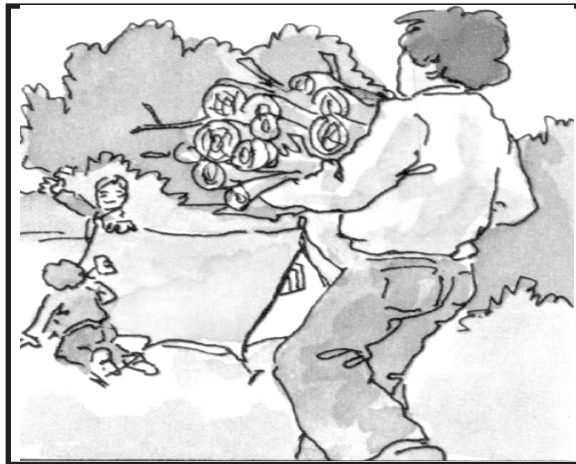
Desenlace: _____



Ejercicios

Inventa una historia, contando lo que representan estos dibujos









1 María vende dulces. Sale de su casa con 61 en una bandeja. De esos 61 vendió 40.
¿Cuántos dulces le quedaron? _____

Para responder esta pregunta se debe hacer una resta. A 61 se le quitan 40:

$$61 - 40 = \square$$

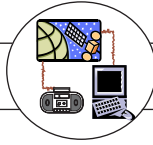
Restar es quitar

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

2 Lorenzo debe 75 pesos y en esta semana va a pagar 43.

¿Cuántos pesos le van a faltar por pagar?

Restar es hallar la diferencia, ver cuánto falta



Eduardo tiene 43 aguacates. Si vende 32, ¿cuántos aguacates le quedan? _____

Escribe en letras estos números:

100 _____

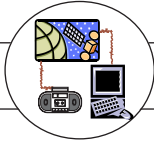
200 _____

500 _____

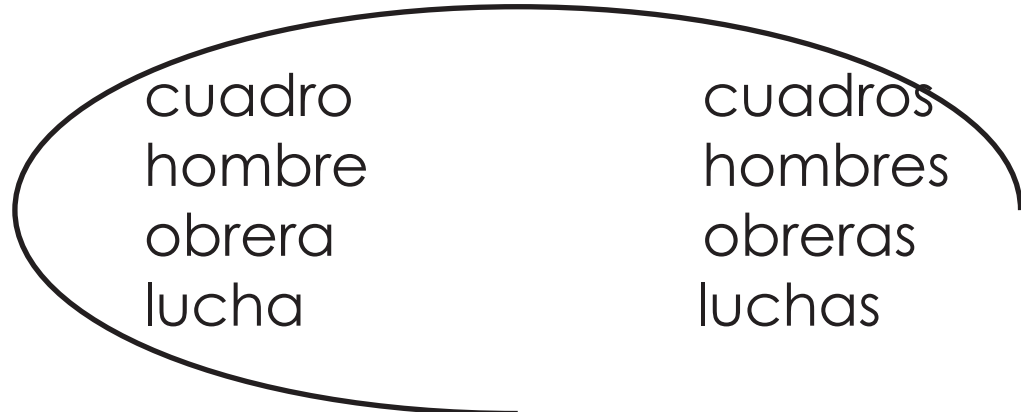
300 _____

400 _____

Manuel es albañil. De un montón de 287 ladrillos utilizó 156 en la construcción de una pared. Cuántos ladrillos le quedaron? _____



Comparemos estos dos grupos de palabras:



En el primer grupo, cada palabra se refiere a uno solo. En el segundo grupo se refieren a varios.

Se refieren a uno	Se refieren a varios
-------------------	----------------------



Ejercicios

1. Al lado de cada palabra di si se refiere a uno o a varios. Fíjate en el ejemplo.

Mesas A varios

Coco _____

Sector _____

Lápices _____

Carros _____

Cartera _____

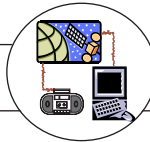
2. Agrega una S a cada palabra para que se refiera a varios:

niñoS cama__ radio__ mata__ ropa__

maestro__ frasco__ perro__ tierra

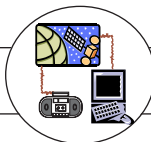
3. Escribe 5 nombres que se refieran a uno solo

4. Escribe 5 nombres que se refieran a varios:



La educación es un seguro para la vida
y un pasaporte para el éxito

*La educación es un seguro para la vida
y un pasaporte para el éxito*



Aprendemos a vivir en comunidad

Blank handwriting practice lines consisting of four horizontal lines (top, middle, bottom, and descender).



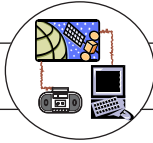
Nos organizamos para ser más

Blank handwriting practice lines consisting of four horizontal lines (top, middle, bottom, and descender).

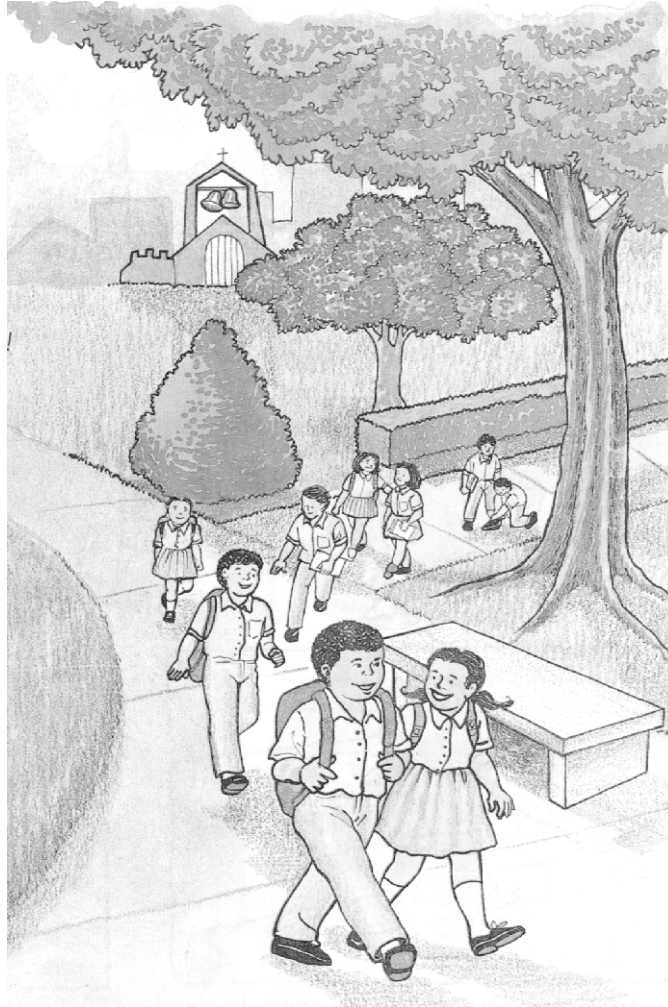


Las familias deben organizarse

Blank handwriting practice lines consisting of four horizontal lines (top, middle, bottom, and descender).

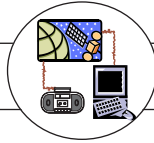


La Educación



La educación es un derecho de todos. A pesar de eso, muchos dominicanos y dominicanas no saben leer ni escribir.

Muchos no pueden ir a la escuela porque tienen que trabajar para poder comer. Otros no van porque sus padres no pueden comprarles lo necesario.



Dictado

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

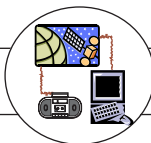
Contesta:

1. ¿Cuál es el título de la lectura? _____

2. ¿Qué es la educación? _____

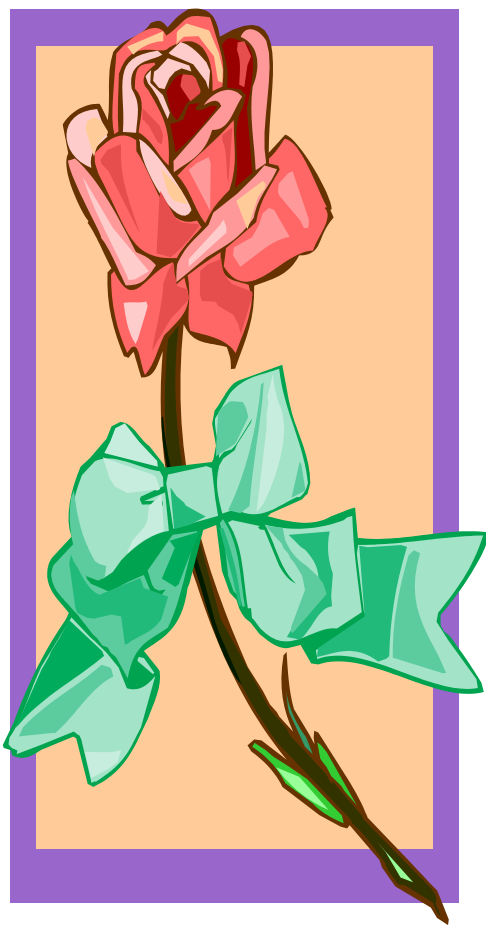
3. ¿Por qué muchos dominicanos y dominicanas r
saben leer ni escribir _____

4. ¿Cómo es la educación en tu comunidad
barrio? _____



El cuento

Los cuentos son narraciones de hechos imaginarios. Casi todos los cuentos tienen una enseñanza. Veamos un ejemplo:



Un día se encontraron un hilo de agua, de los que van por debajo de la tierra y la raíz de un rosal. El hilo de agua dijo a la raíz:

-Vecina raíz, nunca vieron mis ojos algo tan feo como tú.

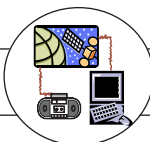
Y la raíz respondió:

-Tienes razón, hermano hilo de agua, sé que debo parecerte muy fea. Lo que sucede es que yo siempre estoy metida en la tierra. Eso me pone tan fea.

Además estoy deformada como los brazos de un obrero, porque también soy obrera. Trabajo para que el resto de mi cuerpo sea fuerte y hermoso. Si sales al sol busca la planta que soy yo, y verás maravillas...

Cuando el hilo de agua salió a la luz del sol quedó mudo de admiración. Vio que en el mismo lugar donde estaba la raíz había una rosa bellísima.

¿Cuáles son los personajes de este cuento? _____



Ejercicios

1. Repasa el cuento del esquema anterior y luego ponle un título, un nombre_____

2. ¿Qué enseñanza sacas tú de ese cuento?

3. Ahora, inventa tu propio cuento.



La Resta

- 1 Isabel tiene 2 hijas. La mayor tiene 27 años de edad y la menor 15. ¿Cuál es la diferencia de edad entre ellas?_____.

$$27-15=\underline{\quad} \quad \begin{array}{r} 27 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

- 2 Fíjate en esta resta y sus partes:

	150	→	Minuendo
Signo →	<u>-100</u>	→	Sustraendo
	50	→	Diferencia

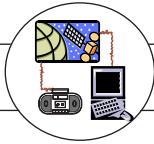
- 3 Coloca y resta:

$$457 - 234 =$$

$$269 - 173 =$$

$$486 - 263 =$$

$$367 - 345 =$$



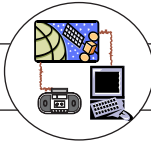
► Recuerda y completa

En una resta el número mayor se llama _____
Y el número menor se llama _____
El resultado de la resta es la _____

► Francisco tiene 248 naranjas. Si ha repartido 134 entre sus vecinos, ¿Cuántas naranjas le quedan? _____

► Escribe en números:

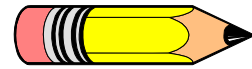
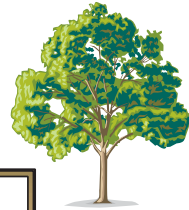
_____ mil
_____ ochocientos
_____ setecientos
_____ seiscientos
_____ cuatrocientos



Recuerda: los nombres se pueden referir a uno solo:

Niño o si son varios: niños.

Cuando los nombres se refieren a uno solo están en singular.



silla	mesa
radio	caja
lápiz	árbol

Cuando los nombres se refieren a varios, están en plural:

piedras
 árboles
 perros
 casas
 frutas
 Libros



Hacemos el plural de los nombres agregando "s" al final: Mango - mangos

Otras veces tenemos que agregar es:

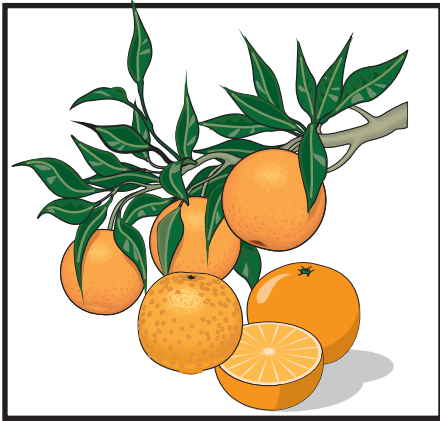
Reunión-reuniones
 Color- colores



Ejercicios:

1

Di si estos nombres están en singular o en plural. Sigue el ejemplo.



naranjas Plural
 alumnos _____
 papeles _____
 camino _____
 comunidad _____
 grupos _____

2

Allado de cada nombre escribe su plural:

Esquema _____ sector _____
 Amiga Esquemas hijo _____
 maestra _____ hombre _____

3

Contesta:

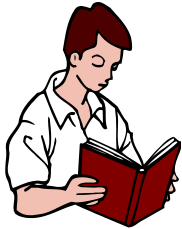
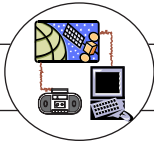
¿Cuándo están los nombres en plural? _____

¿Cuándo están en singular? _____



Iglesia somos todos

Iglesia somos todos.



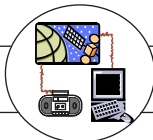
Ya terminamos el curso



Todos seguiremos en tercero



Hemos aprendido mucho

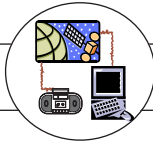


Iglesia



La iglesia es la comunión de los que creen en Cristo. Es el pueblo de los que han sido liberados del egoísmo y de la muerte.

La misión de la iglesia es hacer realidad el plan de Dios. Ponerse al servicio de los más pobres, para que todos vivan en libertad, justicia y amor.



Dictado

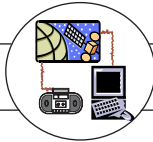
1 _____ 2 _____
3 _____ 4 _____

Contesta

1. ¿De qué tema trata la lectura? _____

2. ¿Qué es la Iglesia? _____

3. ¿Cuál es la misión de la Iglesia? _____



El cuento (segunda parte)

Recuerda: los cuentos son narraciones cortas y sencillas.

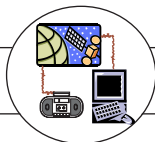
Cuando se comienza un cuento hay que ubicarse en un tiempo y en un lugar concreto.

Puedes empezar así:



Había una vez, en un campito próximo al pueblo...





Ejercicios

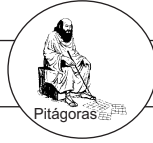
1 Contesta

¿Qué es el cuento? _____

¿Cómo son los personajes y los hechos de los cuentos?

2

Inventa un cuento que tenga una enseñanza



1 Escribe en números:

_____ Ciento veintitrés

_____ Trescientos diez

_____ Quinientos cuarenta y seis

_____ Doscientos cincuenta y uno

_____ Cuatrocientos treinta y cinco

2 Escribe en letras:

675 _____

864 _____

982 _____

753 _____

100 _____

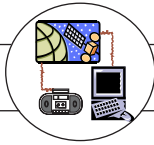
3 Coloca y suma:

$$246 + 431 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$679 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$358 + 201 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$457 + 420 = \underline{\hspace{2cm}}$$



▶ Juan tiene en su ventorrillo 36 mangos y Fefa le trae 23 mangos más. ¿Cuántos mangos tiene Juan ahora? _____

▶ Vamos a restar

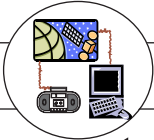
$$306 - 204 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$735 - 620 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$599 - 368 = \underline{\hspace{2cm}}$$

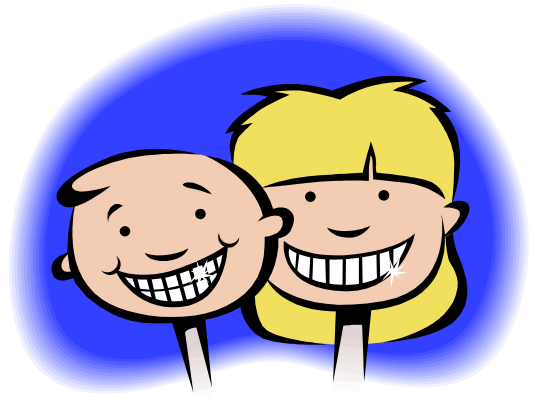
$$895 - 124 = \underline{\hspace{2cm}}$$

▶ Maribel tiene 95 limones. Si de ellos vende 35, ¿cuántos limones le quedan? _____



1 Vamos a buscar lo contrario de:

subir Bajar
 alegría _____
 entrar _____
 bonito _____
 pequeño _____
 dormido _____
 vivo _____



2 Es lo mismo decir:

favor - servicio - ayuda - socorro
 felicidad - dicha - suerte - bienestar
 paz - _____ - _____

individuo - _____ - _____

permanecer - _____ - _____

escándalo - _____ - _____



Ejercicios

1 Escribe una idea con cada una de estas palabras:

alumno

intercambio

grupo

trabajo

Escribe lo contrario e:

Alegre _____

sentarse _____

hablar _____

**No se puede esperar más.
Llego el momento de actuar...**



...tú también.

HISTORIA DE SERVICIO EDUCATIVO



1era Graduación de ERSM: Año 1975

EN SOLO **6 MESES**
HAZ UNO DE ESTOS CURSOS:
2^{do}, 4^{to}, 6^{to}, 8^{vo}

PARA ESTUDIAR SOLO NECESITAS:

- Acta de Nacimiento
- Certificado del último curso realizado
- Copia de la **cédula**



ESCUELAS RADIOFÓNICAS

para ser más



facebook.com/radiofonicas



www.escuelasradiofonicas.org

La Vega

[T]: (809)573-2722
[ext]: 138

Santo Domingo

[T]: (829)688-0054

Santiago

[T]: (809)736-8272
[ext.] 240

San Juan

[T]: (809)557-2951

Dajabón

[T]: (829)579-8296

Barahona

[T] (809)524-3547
[C]:(809) 284-8200