



MATERIAL DIDÁCTICO

SEXTO CURSO | PRIMARIA

Presentación

Queridos coordinadores, maestros y estudiantes:

Ante la presencia del coronavirus y las medidas de alejamientos que ha implementado el gobierno, a fin de detener la pandemia, en las Escuelas Radiofónicas Santa María, hemos estado pensando en el acompañamiento a nuestros estudiantes. En atención a esto, hacemos llegar este documento, esperando que sirva de instrumento para que el proceso educativo sufra lo menos posible y nuestros estudiantes sufran el menor impacto con la suspensión de los encuentros presenciales.

Hemos estado ofreciendo en espacios diferidos, a través de nuestras frecuencias, 590 AM y 97.9 FM los audios de las clases que regularmente ofrecemos. Además, los hemos colgado en nuestra página www.radiosantamaria.net, de modo tal que el estudiante pueda escucharlos las veces que quieras y en el horario que pueda.

Este documento no es más que un banco de ítemes que ofrecemos para que de acuerdo a las distintas estrategias, actividades y recursos educativos de los cuales dispongan los distintos grupos o centros, hagan llegar a los estudiantes, de acuerdo con su nivel educativo y grado escolar. La intención es que reforcemos los aprendizajes y los hábitos de estudios en los estudiantes de los contenidos que hemos trabajado hasta el momento.

De ahí que el coordinador y el docente son los responsables de ofrecer las orientaciones y brindar el acompañamiento virtual, a nuestros estudiantes utilizando las aplicaciones que estén a su alcance.

De modo que, al momento de retornar a la normalidad, el estudiante pueda exponer las competencias alcanzadas, producto de las actividades realizadas y que éstas a su vez sean reforzadas y ampliadas por el docente.

Es importante destacar que nuestro modelo pedagógico se sustenta en tres elementos fundamentales: la radio, el material escrito y los encuentros semanales. En tal sentido, hasta el momento, el único aspecto que se ve afectado es el encuentro semanal.

Es por ello que, como nuestro sistema corresponde a la educación a distancia, queremos que ustedes queridos coordinadores y maestros, habiliten los espacios y los recursos que estén al alcance de modo que salvemos la distancia y no perdamos el contacto con nuestros estudiantes.

El trabajo es posible si contamos con el apoyo de los docentes, ya que con sus orientaciones los estudiantes realizarán las actividades educativas, a través de grupos de WhatsApp y por radio.

Este banco de ítemes que ofrecemos se puede complementar con la asignación de otras actividades, ya sea de manera presencial si los estudiantes viven cerca o a través de la internet. Ofrezcan videos educativos, tutoriales, entre otras cosas.

Los estudiantes de secundaria pueden hacer uso también de la plataforma enlinea.minerd.edu.do, donde encontrarán diversos recursos didácticos y guías curriculares, acordes al currículo dominicano y a los contenidos correspondientes.

Es responsabilidad de los docentes y coordinadores motivar por diversos medios al estudio a sus estudiantes.

Además, se puede utilizar la plataforma Iq.edu.do que dispone de un espacio por grado para el estudio de los contenidos curriculares según la secuencia y período actual.

Hay que reforzar los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto del bachillerato para que puedan alcanzar un óptimo rendimiento en las pruebas nacionales, pues esperamos alcanzar los mejores resultados si éstas se aplican, como a la fecha se ven venir.

Reiteramos, si a la fecha no se tienen, sugerimos a los docentes crear grupos de WhatsApp, propongan tutoriales y actividades a través de la web e insistan en la escucha de los audios a través de nuestras frecuencias o en nuestra página web.

Lengua Española



Lee detenidamente el texto que te presentamos a continuación y responde las preguntas que aparecen más abajo.

Marina Frías

Una tarde de diciembre del 2003, Marina Frías [la esposa de Carlos Mario Echenique] me llamó por teléfono para preguntarme si el amor era un premio. Le contesté que no, aunque sabía que para ella sí lo era. Expliqué a Marina por qué creía que el amor no era un premio, sino un valor que nace con nosotros, ya que viene en el paquete que nos da la vida, al igual que el odio y que el miedo y que la pena, que son [como apuntó Freud en Pulsiones y destinos de pulsión, 1915] los sentimientos que nos torturan y esclavizan.

Le expuse a Marina que el amor es un sentimiento que, como correlato, nos conduce al odio, a la pena y a la sinrazón, y por lo tanto no puede ser una premiación, ya que habita en nosotros. Sin embargo, le dije, hay una puerta que si la dejamos completamente abierta podría llevarnos al premio mayor que nos da la vida: el perdón, esa conciencia pura que nos dejó Jesús para convertir en rebotes los agravios, las mezquindades y los egoísmos con que nos arremete la existencia.

Es por eso que, sin lugar a dudas, el perdón es el mejor de los humanismos y, por lo tanto, la única vía para alcanzar una concienciación pura y convertirnos en acreedores de uno de los mayores premios de la vida: la obtención de una paz armoniosa, espiritual, total.

Sí —dije a mi amiga Marina—, es el perdón y sólo el perdón el único atributo que, en el trecho de la vida, podría llamarse premio, ya que no reduce la existencia a esos sentimientos posesivos que, como el amor, el odio y la pena, conducen al ser humano hacia las aberraciones.

Tema I. **Marca con una X la letra que tenga la respuesta correcta.**

1. La oración: “El nuevo estudiante llegó tarde”, la parte subrayada es:

- a) Sujeto b) Predicado c) Modificador directo



2. Es uno de los actos de habla más importante:
 - a) La entrevista
 - b) El debate
 - c) El diálogo
3. Las personas profesionales se caracterizan por tener una lengua:
 - a) Vulgar
 - b) Culta
 - c) Coloquial
4. Las diversas maneras de hablar una misma lengua o idioma, se denomina:
 - a) Diversidad lingüística
 - b) Subjuntivo
 - c) Imperativo
5. Es la ciencia que estudia las normas del idioma:
 - a) Fonología
 - b) Lenguaje
 - c) Gramática
6. Al estudio del comportamiento, relación y significado de los sintagmas dentro de la oración se denomina:
 - a) Análisis sintáctico
 - b) Análisis fonológico
 - c) Análisis semántico
7. Son las oraciones en las que la persona habla para preguntar o cuestionar algo:
 - a) Admirativas
 - b) Negativas
 - c) Interrogativas
8. Es la palabra que expresa la idea fundamental del sujeto:
 - a) Núcleo del predicado
 - b) Núcleo del sujeto
 - c) El pronombre
9. Son palabras variables que expresan las acciones de las personas, los animales y las cosas:
 - a) Verbos
 - b) Sustantivos
 - c) Adverbios
10. Es el área de la gramática que da las reglas para escribir correctamente:
 - a) Ortografía
 - b) Sintaxis
 - c) Caligrafía
11. Es una conversación entre dos o más personas que intercambian ideas, juicios y opiniones sobre cualquier tema o asunto:
 - a) Diálogo
 - b) Charla
 - c) Entrevista



12. Es una forma de comunicación oral llevada a cabo entre dos personas que tienen puntos de vista diferentes u opuestos en torno a un mismo asunto:

- a) Disertación b) Debate c) Discurso

13. Es una forma de comunicación oral que consiste en hacerle una serie de preguntas a alguien con la finalidad de obtener alguna información, para luego transmitírsela a otras personas:

- a) Disertación b) Charla c) Entrevista

14. Es la forma de hablar o nivel de lengua que usamos en los ambientes familiares y ordinarios de nuestra vida diaria:

- a) Culto b) Coloquial c) Vulgar

15. Se le llaman así a las diferentes maneras de expresarse que se dan en un país o en una región, cuyos habitantes hablan una misma lengua:

- a) Nivel de lengua b) Diversidad lingüística c) Dialectos

16. Es la ciencia que estudia la forma, función y estructura de las palabras:

- a) Morfología b) Semántica c) Sintaxis

17. Se les llama así a las palabras que se forman a partir de la unión de dos raíces o lexemas con significado propio:

- a) Simples b) Compuestas c) Mixtas

18. Es la menor unidad del habla que tiene sentido completo en sí misma:

- a) Palabra b) Oración c) Párrafo

19. Es el núcleo del sintagma nominal:

- a) Verbo b) Artículo c) Sustantivo

Tema II. **Completa correctamente cada enunciado.**

1. El medio de expresión de nuestros pensamientos, se denomina _____.

2. La parte de la gramática que estudia el significado de las palabras es _____.



3. A la menor unidad del habla que tiene sentido completo en sí misma, se denomina _____.
4. La oración por su estructura se clasifica en: _____.
5. Las oraciones que tienen sus dos partes fundamentales reciben el nombre de _____.
6. A la práctica diaria de la escritura que nos permite mejorar la calidad de las letras que escribimos se le llama _____.
7. Estudia la forma, función y estructura de las palabras _____.
8. Nos da las reglas para escribir correctamente _____.
9. Disciplina que estudia el significado de las palabras _____.
10. Disciplina que estudia los sonidos de una lengua _____.

Tema III. Al lado de cada afirmación escribe una V o una F según las consideres verdaderas o falsas.

1. ____ El sintagma es un conjunto de dos o más palabras que se relacionan entre sí y cumplen una función dentro de la oración.
2. ____ El núcleo del sintagma nominal siempre es un nombre o un sustantivo.
3. ____ Las oraciones negativas niegan la realización de algo.
4. ____ Las oraciones compuestas son aquellas que tienen un sólo verbo en forma personal o conjugado.
5. ____ Las oraciones afirmativas expresan mandato, ruego o consejo.
6. ____ El diálogo es una simple conversación entre dos o más personas.
7. ____ A la charla se le llama también disertación.
8. ____ El debate es una forma de comunicación escrita.
9. ____ Al discurso se le llama también oratoria.
10. ____ La disertación en público es una forma de comunicación escrita.



11. ____ Los seres humanos, somos los únicos seres hablantes de la creación.
12. ____ Al combinar de forma correcta las palabras, formamos frases y oraciones.
13. ____ El lenguaje oral consiste en escribir mensajes.
14. ____ Convencer y persuadir es lo mismo.
15. ____ El lenguaje oral y el escrito carece de diferencias.
16. ____ Los profesionales se caracterizan por tener un nivel de lengua culto.
17. ____ Las oraciones que tienen sintagma nominal y sintagma verbal son llamadas bimembres.
18. ____ Los verbos indican acción, movimiento o estado.
19. ____ El análisis sintáctico es un estudio del comportamiento, relación y significado de los sintagmas dentro de la oración.
20. ____ Las oraciones carecen de significado.
21. ____ Los modificadores directos del sustantivo son el adjetivo y el artículo.
22. ____ La aposición modifica el sustantivo uniéndose al núcleo sin ningún nexo.
23. ____ El núcleo del sintagma nominal es siempre un verbo.
24. ____ El objeto directo es el que recibe directamente la acción del verbo.
25. ____ Despacio es un complemento circunstancial de modo.
26. ____ El núcleo del sintagma verbal es siempre un verbo.
27. ____ El complemento circunstancial expresa las circunstancias, situaciones o formas en que se realiza la acción del verbo.
28. ____ El verbo es la palabra variable que utilizamos para expresar acción, pasión o estado de los seres.
29. ____ Hermoso, es un verbo recíproco.
30. ____ Tú es la segunda persona del plural.



Tema IV.- **Al lado de cada oración, especifica si son afirmativas, negativas, interrogativas imperativas.**

1. No hay nadie con ese nombre. _____
2. ¿Qué no fuiste al intercambio? _____
3. Me gusta ir a la biblioteca. _____
4. Si pudiera llamarte, te llamaría. _____
5. Quizás no pueda ayudarte. _____

Tema V. **Las siguientes expresiones tienen palabras escritas incorrectamente. Escribe la expresión de forma correcta, en la raya en blanco de la derecha.**

- a) Te doy el castigo pa que aprenda. _____
- b) María, siempre dice la verda. _____
- c) No me guta mucho ese disco. _____
- d) El billete de Ramón, está pelao. _____
- e) El joven se asutó. _____

Tema VI. **Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante. Toma en cuenta que pueden ser afirmativas, negativas, interrogativas, exclamativas, desiderativas o imperativas.**

1. Juana y Miguel estudian juntos _____
2. El vendrá hoy _____
3. Tráeme el libro rojo _____
4. ¡María llegó ayer! _____
5. Juan Pablo no come dulce _____
6. Talvés lo pueda ver mañana _____



7. Plancha ese pantalón _____
8. ¿Me prestas tu cuaderno de trabajo? _____
9. Jamás dejaré de estudiar _____
10. Quizás haga calor _____

Tema VII. **En las siguientes líneas escribe 10 sustantivos.**

Tema VIII. **En las siguientes líneas escribe 10 verbos.**

Tema IX. **Clasifica los sustantivos del siguiente listado, colocándolos en los recuadros correspondientes.**

| | | |
|---------|---------|----------|
| casucha | Soledad | mesa |
| Camú | perro | Yásica |
| caballo | alegría | enjambre |
| Pedro | | |



| PROPIOS | ABSTRACTOS | CONCRETOS | COLECTIVOS |
|---------|------------|-----------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Tema X. - **En el siguiente grupo de palabras, encierra en un círculo los adjetivos.**

Juan Media Segundo Aquel Tuyo
 Rubio Blanco Menos Tambor Damián
 Frasco Forma Poco Mezón Compara
 Calor Dormir Volar Todo Inteligentísima

Tema XI. **Escribe el femenino de las siguientes palabras.**

- Los hombres _____
- Gallos _____
- Rey _____
- Toros _____
- Caballo _____

Tema XII. **Escribe 5 pronombres demostrativos.**

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Tema XIII. **En las siguientes líneas escribe los pronombres personales.**

TEMA XIV. **Encierra en un círculo los adverbios de tiempo.**

| | | |
|--------|-----------|---------|
| Allí | Ayer | Así |
| Ahora | Tarde | Mucho |
| Más | Demasiado | Siempre |
| Quizás | Arriba | Además |
| Nunca | Luego | Tal vez |

Tema XV. **Forma oraciones haciendo uso de las siguientes conjunciones.**

1. A fin de que _____
2. Entonces _____
3. Mientras _____
4. Pero _____
5. Porque _____

Tema XVI. **Encierra en un círculo las preposiciones que encuentres en las siguientes oraciones.**

1. Todos están contra mí.
2. María está en la casa.
3. No juegues con eso.
4. Nadie es feliz sin Dios.
5. Los libros están sobre la mesa.



Tema XVII. Completa las siguientes oraciones rellenando los espacios en blanco con los pronombres que correspondan en cada caso.

1. Aquel maestro está más enfermo que _____ (ésta, aquéllos, ése).
2. Aquellos conejos corren más que _____ (aquéllas, éstos, aquél).
3. _____ trabaja en un parque botánico (Él, Ella, Los).
4. Marta no estaba en casa, no pude hablar con _____ (ellos, ella, ellas).
5. _____ es mi mejor amiga (ellos, ella, ellas).
6. Esas tribus están más lejos que _____ (ésos, éstos, aquéllas).
7. Quizás, _____ vayas a la excursión del sábado (tú, ella, ellos).
8. Él escribe con _____ (aquéllas, eso, aquel).
9. Yo escribo _____ (éstos, aquél, eso) de Henry.
10. Estas jirafas están más altas que _____ (éstos, aquéllas, aquél).

Tema XVIII. Escribe en la línea qué clase de adverbio es (lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, duda).

- | | | | |
|------------|-------|--------------|-------|
| 1. Mucho | _____ | 4. Mientras | _____ |
| 2. Sólo | _____ | 5. Demasiado | _____ |
| 3. Quizás | _____ | 6. Acaso | _____ |
| 7. No | _____ | 14. Después | _____ |
| 8. Tampoco | _____ | 15. Mal | _____ |
| 9. Nunca | _____ | 16. Regular | _____ |
| 10. Arriba | _____ | 17. Luego | _____ |



11. Mañana _____

18. Lejos _____

12. Ciertamente _____

19. Deprisa _____

13. Más _____

20. Bien _____

Tema XIX. Localiza las preposiciones que aparecen en el texto y escríbelas todas en la línea debajo del texto.

Desde la orilla opuesta del río, una pendiente suave ascendía hasta la cima. Por cada lado de este vasto plano inclinado, cubierto de hierbas amarillentas, quebradas torrenceras horadaban el suelo. Las lluvias de tormenta debían de hallar en ellas un lecho a medida de su impetuosidad... El lugar estaba desierto. ¡Demasiado desierto para mi gusto! Un hombre con un caballo podía bajar la pendiente, saltar el río y caer sobre el poblado en nada de tiempo. El gran miedo.

W. Camus.

Tema XX. Escribe oraciones que lleven las conjunciones citadas. Escribe también, la clase (copulativa, disyuntiva, adversativa, casual, temporal, final, consecutiva).

| CONJUNCIÓN | ORACIONES | CLASE |
|------------|-----------|-------|
| 1. y | _____ | _____ |
| 2. o | _____ | _____ |
| 3. si | _____ | _____ |
| 4. como | _____ | _____ |



5. cuando _____
6. para que _____
7. así que _____
8. aunque _____
9. porque _____
10. Pero _____

TEMA XXI. Lee detenidamente el texto que te proponemos y realiza las actividades que aparecen a continuación.

La Nochebuena de Encarnación Mendoza

Autor: Juan Bosch

...No resultó fácil el camino. Tres veces, antes de llegar al primer caserío, el muerto resbaló y quedó colgado bajo el vientre del asno. Éste resoplaba y hacía esfuerzos para trotar entre el barro, que ya empezaba a formarse. Cubiertos sólo con sus sombreros de reglamento al principio, los soldados echaron mano a pedazos de yaguas, a hojas grandes arrancadas a los árboles, o se guarecían en el cañaveral de rato en rato, cuando la lluvia arreciaba más. La lúgubre comitiva anduvo sin cesar la mayor parte del tiempo; en silencio, la voz de un soldado comentaba:

Vea ese sinvergüenza.

O simplemente aludía al cabo Pomares, cuya sangre había sido al fin vengada.

Oscureció del todo, sin duda más temprano que de costumbre por efectos de la lluvia; y con la oscuridad el camino se hizo más difícil, razón por la cual la marcha se tornó lenta. Serían más de las siete, y apenas llovía entonces, cuando uno de los peones dijo:

—Allá se ve una lucecita.

—Sí, del caserío— explicó el sargento; y al instante urdió un plan del que se sintió enormemente satisfecho. Pues al sargento no le bastaba la muerte de



Encarnación Mendoza. El sargento quería algo más. Así, cuando un cuarto de hora después se vio frente a la primera casucha del lugar, ordenó con su áspera voz:

—Desamarren ese muerto y tírenlo ahí adentro, que no podemos seguir mojándolo.

Decía esto cuando la lluvia era tan escasa que parecía a punto de cesar; y al hablar observaba a los hombres que se afanaban en la tarea de librar el cadáver de cuerdas. Cuando el cuerpo estuvo suelto llamó a la puerta de la casucha justo a tiempo para que la mujer que salió a abrir recibiera sobre los pies, tirado como el de un perro, el cuerpo de Encarnación Mendoza. El muerto estaba empapado en agua, sangre y lodo, y tenía los dientes destrozados por un tiro, lo que le daba a su rostro antes sereno y bondadoso la apariencia de estar haciendo una mueca horrible.

La mujer miró aquella masa inerte; sus ojos cobraron de golpe la inexpresiva fijeza de la locura; y llevándose una mano a la boca comenzó a retroceder lentamente, hasta que a tres pasos paró y corrió desolada sobre el cadáver al tiempo que gritaba:

—¡Hay mis hijo, se han quedao güérfano... han matao a Encarnación!

Espantados, atropellándose, los niños salieron de la habitación, lanzándose a las faldas de la madre.

—Entonces se oyó una voz infantil en la que se confundían llanto y horror:

—¡Mamá, mi mamá!... ¡Ese fue el muerto que yo vide hoy en el cañaverall!

I. Responde correctamente lo que se te pide a continuación.

1. ¿Cuál es el título de la lectura? _____
2. ¿ Quiénes son los personajes de la lectura? _____

3. Si te pidieran cambiarle el título a la lectura, ¿cuál le pondrías? _____



-
4. ¿Cuántos párrafos tiene la lectura? _____
 5. ¿Cuántas oraciones tiene el primer párrafo? _____
 6. ¿Por qué la mujer lloraba con terror? _____

 7. ¿Qué enseñanzas puedes sacar de este cuento? _____

Tema XXII. Lee detenidamente el texto que te proponemos y realiza las actividades que aparecen a continuación.

Santo Domingo de Guzmán

Santo Domingo de Guzmán nació en 1170 y murió en 1221. Este santo fue canonizado en el 1234. Descendiente de la ilustre familia toledana de los Guzmán, nació en la aldea castellana de Calaruega y durante su niñez dio muestras de extraordinaria piedad e inclinación al ascetismo.

A los 17 años ingresó en la Universidad de Palencia, de donde pasó al seminario. Mientras cumplía con sus deberes sacerdotales en la catedral de Osma, vendió sus bienes en tiempo de hambre para dar de comer a los pobres, se despojó de toda riqueza y hasta se ofreció como esclavo a los moros para ocupar el sitio de un hombre que era el único sostén de la familia.

Recorrió las llanuras de Castilla, entró en Navarra y acompañando al obispo de Osma fue a Francia. Este viaje fue decisivo para la vida de Domingo, porque tanto se escandalizó al ver la extremada disolución del clero, el relajamiento de las costumbres entre los laicos y el progreso de las sectas



herejes, que decidió entregarse por completo a la causa del evangelio.

Se dirigió a Roma para obtener la licencia de predicador. Volvió a España y allí, descalzo y casi desnudo, emprendió sus conversiones. Se le apareció la virgen recomendándole que predicara siempre la devoción del Rosario, oración instituida por el santo.

Como el número de conversos y discípulos aumentó y muchos de ellos no quisieron separarse del maestro, fundó su primer convento de Prouille en 1207 y así nació la famosa orden, los dominicos. A la primera fundación siguió otra en la casa de los hermanos Predicadores de Tolón y una tercera en París; y la túnica blanca y el manto negro del hábito dominico surgieron en todas partes.

Luego volvió a España y fundó una casa en Segovia. Durante los últimos días de su vida, sus discípulos se disputaban sus reliquias, mientras él moría dando gracias por haber cumplido la misión de su vida.

I. Responde correctamente lo que se te pide a continuación.

1. ¿Cuál es el título de la lectura _____

2. ¿De qué familia descendía Santo Domingo de Guzmán _____

3. ¿Qué hecho fue decisivo para que dedicara su vida al evangelio? _____

4. ¿Cuáles lugares fundó Santo Domingo de Guzmán? _____

5. ¿Cuál fue la orden que fundó Santo Domingo de Guzmán y que tipo de vestimenta usan? _____



6. A tu parecer ¿Por qué los discípulos no se querían separar de Santo Domingo de Guzmán?

7. ¿Qué hizo Santo Domingo de Guzmán con sus bienes? _____

8. ¿Por qué lo hizo? _____

9. ¿Cómo fueron los últimos días de Santo Domingo de Guzmán? _____

10. ¿Qué lugar de República Dominicana lleva el nombre de este Santo? _____

11. ¿Qué aprendiste de la vida y obra de Santo Domingo de Guzmán? _____

Tema XXIII. Pasa una línea debajo del sintagma nominal sujeto y encierra en un círculo el sintagma nominal predicado.

1. Santo Domingo de Guzmán fue un hombre ejemplar.
2. El obispo lo acompañó a Navarra.
3. El viaje fue decisivo para la vida de Domingo.
4. El evangelio cambió su vida por completo.
5. Santo Domingo estudió en la Universidad de Valencia, España.



Tema XIV. Lee detenidamente el texto que te proponemos y realiza las actividades que aparecen a continuación.

Todos Tenemos Grietas

Un cargador de agua de la India tenía dos grandes vasijas que colgaba a los extremos de un palo y que llevaba encima de los hombros. Una de las vasijas tenía varias grietas, mientras que la otra era perfecta y conservaba toda el agua al final del largo camino a pie desde el arroyo hasta la casa de su patrón, pero cuando llegaba, la vasija rota solo tenía la mitad del agua.

Durante dos años completos esto fue así diariamente, desde luego la vasija perfecta estaba muy orgullosa de sus logros, pues se sabía perfecta para los fines para los que fue creada. Pero la pobre vasija agrietada estaba muy avergonzada de su propia imperfección y se sentía miserable porque solo podía hacer la mitad de todo lo que se suponía que era su obligación.

Después de dos años, la tinaja quebrada le hablo al aguador así, diciéndole: “Estoy avergonzada y me quiero disculpar contigo porque debido a mis grietas solo puedes entregar la mitad de mi carga y solo obtienes la mitad del valor que deberías recibir.”

El aguador, le dijo compasivamente: “Cuando regresemos a la casa quiero que notes las bellísimas flores que crecen a lo largo del camino.” Así lo hizo la tinaja. Y en efecto vio muchísimas flores hermosas a lo largo, pero de todos modos se sentía apenada porque al final, solo quedaba dentro de sí la mitad del agua que debía llevar.

El aguador le dijo entonces “¿Te diste cuenta de que las flores solo crecen en tu lado del camino? Siempre he sabido de tus grietas y quise sacar el lado positivo de ello.

Sembré semillas de flores a todo lo largo de camino por donde vas y todos los días las has regado y por dos años yo he podido recoger estas flores para decorar el altar de mi Maestro. Si no fueras exactamente cómo eres, con todo y tus defectos, no hubiera sido posible crear esta belleza.”

Cada uno de nosotros tiene sus propias grietas. Todos somos vasijas agrietadas, pero debemos saber que siempre existe la posibilidad de aprovechar las grietas para obtener buenos resultados.



Responde lo que se te pide.

1. ¿Cuál es el título de la lectura? _____

 2. ¿Cuáles características presentan ambas vasijas? _____

 3. ¿Cómo se sentían estas vasijas con el trabajo que estaban haciendo? _____

 4. ¿Qué le dijo la tinaja quebrada al aguador y qué le respondió el aguador? _____

 5. ¿Qué le recomendó el aguador a la tinaja quebrada y cuáles fueron los resultados? _____

 6. ¿Cuáles personajes intervienen en la lectura? _____

 7. ¿Qué pasaba con el agua que derramaba la tinaja quebrada? _____

- ¿Qué mensaje te deja esta lectura? _____

Tema XXV. Lee detenidamente el texto que te proponemos y realiza las actividades que aparecen a continuación.

Júpiter y el pasajero.

(Fábula)

¡Cuánto enriquecerían a los Dioses los peligros si nos acordásemos de las promesas que en ellos hicimos! Pero, pasado el apuro, nadie vuelve a pensar en lo ofrecido al cielo; sólo nos fijamos en lo que debemos a la tierra. “Júpiter, dice el impío, es un acreedor tolerante; jamás nos envía el alguacil” ¿Qué más alguacil que el trueno? ¿Qué nombre dais a esas advertencias?



Sorprendido por la tormenta, ofreció un navegante cien bueyes al vencedor de los titanes. El caso era que no tenía un solo buey, y lo mismo le hubiera costado prometer cien elefantes. Cuando estuvo en la playa, quemó algunos huesos, y el humo subió a las narices de Júpiter. “Señor Dios, le dijo, acepta mi promesa; perfume de buey sacrificado respira tu sacra majestad. El humo es la parte que te corresponde; no te debo otra cosa.” Júpiter hizo como que reía; pero, pocos días después, tomó la revancha, enviándole un sueño para revelarles que en cierto lugar había un tesoro escondido. Nuestro hombre corrió a buscarlo; topó con unos ladrones, y no teniendo en la bolsa más que un escudo, prometióles cien talentos de oro, bien contados, del tesoro que buscaba y que estaba en tal punto soterrado. Parecióles sospechoso el sitio a los bandoleros, y uno de ellos le dijo: “Burlándote estás de nosotros, amiguito; muere, y llévale a Plutón tus cien talentos.”

Responde lo que se te pide.

1. Si te pidieran que le pusieras otro nombre a esta lectura. ¿Cuál le pondrías? _____

2. ¿Cuáles son los personajes de la historia? _____

3. ¿Quién era Júpiter? _____

4. Menciona dos características del navegante _____

5. ¿Cuál fue la ofrenda del navegante? _____

6. ¿Cuál fue el regalo del Dios Júpiter al navegante? _____

7. ¿Cuál es la moraleja de la historia? _____



Matemáticas



Tema I. Escribe una V si la idea es verdadera o una F si es falsa.

1. ____ Las matemáticas nos ayuda a desarrollar las habilidades de integrar fácilmente todas las áreas del saber.
2. ____ Al conjunto de números que se usa para representar cualquier cantidad se denomina decimal o de base diez.
3. ____ En el sistema de numeración decimal, cada tres órdenes, se forma una clase y cada dos clases forma un período.
4. ____ La clase de las unidades está formada por las órdenes cuarta, quinta y sexta.
5. ____ Potencia es una expresión matemática que resulta de productos en que todos los factores son iguales.
6. ____ La ciencia que se encarga de organizar, analizar y representar los datos obtenidos en una investigación es la Estadística.
7. ____ En una investigación, la muestra son las personas seleccionadas para aplicarles las pruebas.
8. ____ La población es un valor representativo de un grupo de datos.
9. ____ El capital es la cantidad de dinero que se presta o se ahorra.
10. ____ El metro es la principal medida de longitud.

Tema II. Realiza la descomposición polinómica de los siguientes numerales.

a) 2,377,414 = _____

b) 326,435 = _____

c) 18,410 = _____

Tema III. Marca con una equis (X) la respuesta correcta en cada caso.

1. Es el factor que se repite en la potencia:

a) base

b) cero

c) potencia



Tema VII. **Escribe en letra las siguientes cantidades.**

a. 987,240 _____

b. 23,975 _____

c. 7,000,185 _____

d. 61,858,130 _____

e. 9,843,572 _____

Tema VIII. **Calcula las siguientes potencias.**

a. $8^5 =$ _____

b. $2^{23} =$ _____

c. $9^4 =$ _____

d. $4^8 =$ _____

e. $10^6 =$ _____

Tema IX. **Descomponga en sus factores primos las siguientes cantidades.**

a. 64

b. 112

Tema X. **Realiza las siguientes operaciones con números naturales.**

a. $25701 + 2875 =$

b. $678 - 451 =$



c. $194 \times 26 =$

d. $87,273 + 12,527 =$

e. $23 \times 32 =$

f. $12,448 \div 4 =$

Tema XI. **En las líneas, escribe diez números que sean primos.**

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Tema XII. **Halla el valor de posición del número 5 en cada cifra.**

| | |
|---------------|-------|
| a) 245,432 | _____ |
| b) 5,640,241 | _____ |
| c) 1,532,670 | _____ |
| d) 46,789,541 | _____ |
| e) 2,768,452 | _____ |

Tema XIII. **Calcula el mínimo común múltiplo de los siguientes pares de números.**

a) 148 y 156

b) 12 y 18



Tema XIV. **Une con una línea las fracciones de la derecha que sean equivalentes con las de la izquierda.**

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{20}{26}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{10}{13}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{8}{14}$$

$$\frac{12}{13}$$

$$\frac{24}{26}$$

$$\frac{14}{21}$$

Tema XV. **Realiza las siguientes operaciones de fracciones.**

1.

$$\frac{4}{6} + \frac{2}{3}$$

4.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

2.

$$\frac{7}{4} - \frac{5}{6}$$

5.

$$\frac{6}{8} - \frac{2}{5}$$

3.

$$\frac{2}{6} \times \frac{5}{8}$$

6.

$$\frac{9}{12} \times \frac{3}{8}$$



Tema XVI. Escribe 5 números mixtos.

Tema XVII. Halla el tanto por ciento de las siguientes cantidades.

a) 20 % de 340 = _____

b) 15 % de 400 = _____

c) 50 % de 258 = _____

d) 30 % de 300 = _____

Tema XVIII. Lee los siguientes datos y luego responde lo que se te pide.

“En el sector de la comunidad de La Bamba asistieron el Sábado pasado 50 estudiantes, de los que el 40 % son hembras y el resto varones.

1. ¿Qué porcentaje hay de varones? _____
2. ¿Qué cantidad de hembras hay? _____
3. ¿Qué cantidad de varones? _____

Tema XIX. Convierte las siguientes cantidades.

a) 5 Decámetros = _____ metros

b) 200 Centímetros = _____ metros

c) 1 Kilómetro = _____ centímetros

d) 2.3 Quintales = _____ libras

e) 3 Arrobas = _____ libras



Tema XX. Realiza las conversiones siguientes.

- a) $2 \text{ km} = 2 \times 1,000 =$ _____ m
- b) $5 \text{ km} =$ _____ m
- c) $7 \text{ m} = 7 \times 10 =$ _____ dm
- d) $50 \text{ m} =$ _____ dm
- e) $8 \text{ hm} = 8 \times 100 =$ _____ m
- f) $45 \text{ hm} =$ _____ m
- g) $90 \text{ hm} =$ _____ m
- h) $200 \text{ dg} = 200 / 10 =$ _____ g
- i) $1000 \text{ dg} =$ _____ g
- j) $500 \text{ dg} =$ _____ g

Tema XXI. Expresa en segundos los siguientes números complejos.

- a) $3 \text{ h}; 25 \text{ min}; 13 \text{ s} =$ _____
- b) $9 \text{ h}; 41 \text{ min} =$ _____
- c) $4 \text{ h}; 20 \text{ min}; 5 \text{ s} =$ _____
- d) $2 \text{ h}; 5 \text{ min} =$ _____
- e) $5 \text{ h}; 4 \text{ min}; 9 \text{ s} =$ _____

Tema XXII. Completa a cuanto equivalen las siguientes unidades de tiempo.

- a) $1 \text{ siglo} =$ _____
- b) $1 \text{ década} =$ _____
- c) $1 \text{ año} =$ _____
- d) $1 \text{ lustro} =$ _____



e) 1 minuto = _____

f) 1 año bisiesto = _____

g) 1 día = _____

h) 1 hora = _____

i) 16 semana = _____

j) 3 décadas = _____



Ciencias Sociales



Tema I. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

1. La ciencia que estudia los hechos, costumbres y creencias vividas por el hombre a través del tiempo es la:
a) Geografía b) Historia c) Paleontología
2. La ciencia que estudia al ser humano en sus aspectos físicos, sociales y culturales, es la:
a) Paleontología b) Arqueología c) Antropología
3. La edad de la historia que se inicia con la caída del Imperio Romano hasta la toma de Constantinopla por los turcos es la:
a) Antigua b) Media c) Moderna
4. El hombre aparece en la tierra en la era:
a) Secundaria b) Terciaria c) Cuaternaria
5. El período más revolucionario de la Edad de Piedra fue el:
a) Paleolítico b) Mesolítico c) Neolítico
6. La escritura inventada por los mesopotámicos fue la:
a) Jeroglífica b) Cuneiforme c) Hierática
7. El principal río de Egipto es:
a) El Nilo b) El Amazonas c) La Plata
8. La cultura clásica es la de:
a) Roma b) Grecia c) Fenicia
9. Las luchas que se dieron entre los pueblos griegos y los persas fueron llamadas:
a) Guerra Santa b) Rebelión médica c) Guerra Médica
10. El imperio Romano fue fundado por:
a) Octavio Augusto b) Justiniano c) Tarquino
11. Quien extendió el cristianismo a todas las colonias judías fue:
a) Pedro b) Pablo c) Marcos



12. La ciencia que estudia las principales combinaciones realizadas por los factores físicos terrestres, recibe el nombre de:
- a) Geografía Física b) Geografía Humana c) Geografía General
13. El movimiento terrestre que da origen a los días y las noches es:
- a) Rotación b) Traslación c) Totalidad
14. La capa gaseosa que envuelve la tierra, recibe el nombre:
- a) Estratosfera b) Geosfera c) Atmósfera
15. Las grandes extensiones de agua salada que separan los continentes reciben el nombre de:
- a) Mares b) Océanos c) Lagos
16. La ciencia que estudia el conjunto de hechos realizados y vividos por los pueblos se conoce como:
- a) Geografía b) Cultura c) Historia
17. El período histórico que va desde la aparición del hombre hasta la invención de la escritura, es:
- a) Prehistoria b) Sociales c) Historia
18. El hombre apareció en la tierra en la era:
- a) Cuaternaria b) Secundaria c) Terciaria
19. En el sistema feudal, a los pequeños señores que debían obediencia a un señor que les protegía, eran llamados:
- a) Caballeros b) Vasallos c) Burgueses
20. Una de las consecuencias económicas del descubrimiento de América fue:
- a) Desarrollo de la burguesía b) Expansión del cristianismo
c) Desarrollo de la agricultura y la explotación de la minería
21. A los negros africanos que se escapaban de las plantaciones a las montañas eran llamados:
- a) Cimarrones b) Criollos c) Mestizos
22. Al conjunto de actividades de la vida económica marginal que se realizan individualmente o en familia, se denominan:
- a) Comercio b) Economía formal c) Economía informal



23. La institución facultada para emitir billetes y monedas fraccionarias es:
- a) La Política Monetaria b) El Banco Central c) El Banco de Reservas
24. La política que tiene la función de establecer diversas alternativas de financiamiento de los ingresos y gastos del Estado es la:
- a) Política Fiscal b) Política Monetaria c) Política Bancaria
25. Cuando los gastos son mayores que las entradas se produce un:
- a) Superávit b) Déficit c) Equilibrio
26. Los impuestos por concepto de placas y peajes, reciben el nombre de:
- a) Directos b) Indirectos c) Aduanales
27. A las entidades financieras que tienen diversas operaciones, se les denomina:
- a) Compraventa b) Banco c) Multibancas
28. Al producto de la actividad del hombre destinado a la satisfacción de sus necesidades, que no se presentan bajo la forma de un bien material, le llamamos:
- a) Servicio b) Producción c) Empresa
29. A los espacios utilizados para actividades industriales cuyos productos son destinados al mercado exterior, le llamamos:
- a) Fábrica b) Nave c) Zona Franca
30. La industria que se encarga de la elaboración de los tejidos es la:
- a) Metalúrgica b) Textil c) Artesanal
31. A los altos y bajos que posee la superficie terrestre le llamamos:
- a) Relieve b) Accidente costeros c) Clima
32. Al conjunto de montañas que presentan unas características estructurales común en todo el sistema montañoso, le llamamos:
- a) Llanura b) Meseta c) Cordillera
33. A las extensas superficies de tierras emergidas le llamamos:
- a) Continente b) Isla c) Islote



34. El pico Everest se encuentra en el continente:
- a) Europeo b) Asiático c) Africano
35. El lago más grande del mundo es el:
- a) Caspio b) Mediterráneo c) Enriquillo
36. Uno de los principales países Asiático productor de petróleo es:
- a) Estados Unidos b) China c) Kuwait
37. El río más largo del mundo es el:
- a) Amazonas b) Nilo c) Zambeze
38. El desierto de Sahara se encuentra en el continente:
- a) Americano b) Asiático c) Africano
39. A la suma de los bienes y servicios generados en el país durante un año, expresados en su valor monetario es llamado:
- a) PIB b) PIB Nominal c) PIB Potencial
40. A la retribución económica del trabajo realizado por cuenta ajena, le llamamos:
- a) Salario Nominal b) Salario Real c) Salario
41. La economía que no está sujeta a un sistema de leyes es la:
- a) Formal b) Informal c) Doméstica
42. Al oficio u ocupación que tiene una persona por la que recibe un salario fijo es llamado:
- a) Empleo b) Desempleo c) Trabajo Doméstico
43. La institución facultada para emitir billetes y monedas fraccionarias es el:
- a) Fondo Monetario b) Banco Central c) Banco de Desarrollo
44. Los impuestos que se le pagan directamente al Estado son los:
- a) Directos b) Indirectos c) Opcionales
45. La política que tiene la función, el establecimiento de diversas alternativas de financiamiento de los ingresos y gastos del estado es la:
- a) Monetaria b) Bancaria c) Fiscal



46. El tipo de industria que se ocupa de extraer y labrar los metales es la:
- a) Metalúrgica b) Química c) Textil
47. Los espacios utilizados para actividades industriales cuyos productos son destinados al mercado en el exterior son llamados:
- a) Industrias b) Zonas Francas c) Empresa
48. Se le llama así al producto de la actividad humana destinada a la satisfacción de sus necesidades, que no se presentan bajo la forma de un bien material:
- a) Servicios b) Trabajo c) Capital
49. ¿A qué siglo se le llamó el siglo de las luces?
- a) Siglo XVII b) Siglo XVI c) Siglo XIV
50. País donde se desarrolló el Enciclopedismo
- a) España b) Francia c) Alemania
51. ¿A favor de qué estaban los pensadores del siglo de las luces?
- a) A favor de los gobernantes b) A favor de la esclavitud
- c) A favor de la libertad y de la igualdad de todos los hombres ante la ley
52. ¿Qué nombre recibe el movimiento cultural europeo caracterizado por la razón y difusión del conocimiento, durante el siglo XVIII?
- a) Utopía b) Despotismo ilustrado c) Ilustración
53. ¿En qué año estalló la Revolución Francesa?
- a) En 1789 b) En 1779 c) En 1798
54. ¿Dónde tuvo lugar la primera revolución política contra la monarquía absoluta?
- a) Estados Unidos b) Inglaterra c) Francia
55. ¿Cuál de estos filósofos no pertenece al Enciclopedismo?
- a) Nietzsche b) Voltaire c) Montesquieu



56. Los pensadores de la ilustración eran opuesto a

- a) La libertad b) Al absolutismo c) La justicia

57. Tercer Estado en el que se dividía Francia era

- a) La nobleza b) El pueblo c) El clero

58. Antes de la Revolución Francesa, Francia está gobernado por:

- a) Sacerdotes b) Presidente c) Rey

Tema II. En la raya en blanco de la derecha, escribe la letra que tenga el concepto que complete la expresión correctamente.

a) Fondo Monetario Internacional _____ Se le llama así a la deuda contraída por el país con organismos internacionales.

b) Multilateral _____ Es la ompra o entrada de mercancías de otros países a un país determinado.

c) Déficit _____ Es el banco que tiene como misión brindar ayuda financiera a los países miembros, que tienen dificultad o que pueden tenerlas en sus balanzas de pago.

d) Producción _____ Es la actividad mediante la cual determinados bienes se transforman en otros de mayor utilidad.

e) Importación _____ Se prduce cuando los ingresos son inferiores al pago de las obligaciones.

Tema III. Escribe el nombre de la estación que se produce en cada uno de los siguientes períodos del año.

a) 21 de junio al 21 de septiembre _____

b) 21 de marzo al 20 de junio _____

c) 22 de diciembre al 20 de marzo _____

d) 22 de septiembre al 21 de diciembre _____

Tema IV. Organiza en orden cronológico las siguientes edades de la historia.

Edad Espacial – Edad Media – Edad Contemporánea – Edad Antigua – Edad Moderna.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tema V. Escribe una V si la idea es verdadera o una F si es falsa.

1. ____ La economía estudia la relación entre la producción, los bienes y los servicios.
2. ____ La nueva modalidad de producción, comercialización de bienes y servicios y de intercambios financiero recibe el nombre de globalización.
3. ____ República Dominicana está sometida a los programas de ajuste de Fondo Monetario Internacional (FMI).
4. ____ El comercio debe ser monopolizado.
5. ____ La deuda externa es la que tiene el país con naciones y organismo financieros internacionales.
6. ____ La economía estudia la relación entre la producción, los bienes y los servicios.
7. ____ La nueva modalidad de producción, comercialización de bienes y servicios y de intercambios financiero recibe el nombre de globalización.
8. ____ República Dominicana está sometida a los programas de ajuste de Fondo Monetario Internacional (FMI).
9. ____ El comercio debe ser monopolizado.
10. ____ La deuda externa es la que tiene el país con naciones y organismo financieros internacionales.
11. ____ El feudalismo se estableció al repartir el territorio europeo entre reyes y nobles, después de las invasiones bárbaras.
12. ____ Brasil fue colonizada por los portugueses.



13. _____ Los esclavos africanos aceptaban su condición de esclavo sin protestar.
14. _____ Los barcos que trasladaban los negros esclavos eran llamados barcos negreros.
15. _____ Los comerciantes portugueses compraban en la India especias como canela y pimienta.
16. _____ La primera constitución que establece la separación de los poderes del Estado fue la estadounidense.
17. _____ El proceso de abolición de la esclavitud en América ocurrió en todos los países al mismo tiempo.
18. _____ La esclavitud terminó en Haití por medio de una revolución social.
19. _____ Uno de los principales levantamientos en Perú fue el de Tupac Amará.
20. _____ Los países africanos tienen estructura colonial.
21. _____ Los mesopotámicos crearon la escritura cuneiforme.
22. _____ La Edad Media se inicia con la Revolución.
23. _____ Sebastián Lemba fue uno de los grandes líderes cimarrones.
24. _____ El primer pueblo Latinoamericano en lograr su independencia fue Haití.
25. _____ La Revolución Industrial generó grandes cambios sociales.
26. _____ El socialismo propugna por la propiedad privada.
27. _____ La Primera Guerra Mundial fue por petróleo.
28. _____ Hitler gestó la Segunda Guerra Mundial.
29. _____ Australia es la isla más grande del mundo.
30. _____ El pico más alto de América es el Aconcagua.
31. _____ La Revolución Industrial comenzó en Inglaterra.
32. _____ La economía hasta el siglo XVIII se caracteriza por la abundancia de productos manufacturados.
33. _____ Durante la Revolución Industrial en la industria siderúrgica se empleó como combustible el carbón.



34. _____ La máquina de vapor fue ideada por James Watt.
35. _____ El elemento fundamental de la Revolución Industrial fue la aparición de las máquinas.
36. _____ La Revolución Industrial fue un proceso rápido y superficial.
37. _____ El clero fue un sector fundamental para el desarrollo de la Revolución Industrial.
38. _____ La Primera Guerra Mundial comenzó en 1918.
39. _____ La Primera Guerra Mundial fue la más sangrienta de la historia de la humanidad.
40. _____ Como consecuencia de la guerra las potencias europeas quedaron con muchas riquezas o quedaron totalmente pobres.

Tema VI. Completa correctamente las siguientes ideas, usando las palabras que está, dentro del paréntesis.

(Geografía General – Año Bisiesto – Atmósfera – Hidrósfera – Océanos– Latitud – Ga-Ga – Andina – Norte – Ártica)

1. Se llama así a las grandes extensiones de agua salada que separan los continentes: _____

2. Es la capa formada por los océanos, mares, ríos y lagos: _____
3. Es la capa gaseosa que rodea la tierra: _____
4. Se llama así a los años que tienen 366 días: _____
5. Estudia la tierra como un todo: _____
6. Una de las grandes cordilleras de Suramérica es _____
7. La distancia en grados del ecuador a cualquier punto de la tierra, recibe el nombre de _____

8. A la región polar ubicado alrededor del Polo Norte se denomina _____
9. El perico ripiao es originario de la Región _____
10. Uno de los bailes de la Región Suroeste es el _____



Tema VII. **Explica qué son las guerras civiles.**

Tema VIII. **Al lado de cada país, escribe el nombre de su libertador.**

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| José Martí | 1. Venezuela_____ |
| Juan Pablo Duarte | 2. Cuba_____ |
| Don Pedro | 3. República Dominicana_____ |
| Bolívar | 4. Costa Rica _____ |
| Iturbides | 5. Brasil _____ |
| San Martín | 6. Chile_____ |
| Gaspar Rodríguez | 7. Venezuela_____ |
| José Martí | 8. Haití _____ |
| Toussain y Dassalines | 9. Brasil _____ |
| Don Pedro | 10. Cuba_____ |
| San Martín y O'Higgins | |



Ciencias de la Naturaleza



Tema I. Marca con una equis (X) la respuesta correcta en cada caso.

- Un ejemplo de los cuerpos sólidos es:
a) hielo b) gases c) agua
- La cantidad de materia que posee un cuerpo se denomina:
a) volumen b) masa c) densidad
- Es la energía que poseen todos los cuerpos en movimiento:
a) energía potencial b) energía mecánica c) energía cinética
- Son instrumentos que sirven para aplicar ventajosamente la fuerza:
a) máquinas b) termómetros c) balanzas
- Un ejemplo de máquina de primer género es:
a) tijeras b) carretilla c) pinza
- Un recurso de primer orden es:
a) El agua b) La vestimenta c) Un árbol
- Un recurso renovable es:
a) El ámbar b) Los bosques c) El petróleo
- Al conjunto de plantas de un lugar determinado se le llama:
a) Fauna b) Biodiversidad c) Flora
- Un arbusto es:
a) Caoba b) Roble c) Higuera
- Al conjunto de animales de un lugar determinado se le llama:
a) Fauna b) Biodiversidad c) Flora



11. Las células sexuales masculinas reciben el nombre de:

- a) Espermatozoide b) Ovulo c) Vesícula

12. Los óvulos son producidos por:

- a) Los gametos b) Las trompas de falopio c) Los ovarios

13. El óvulo fecundado se desarrolla en:

- a) La vagina b) El útero c) Las trompas de Falopio

14. La mórula va cambiando hasta convertirse en:

- a) Feto b) Embrión c) Cigoto

15. Una de las especies que pertenecen a nuestra fauna nativa son las:

- a) Caobas b) Tórtolas c) Gallinas

Tema II. **Completa correctamente las siguientes ideas.**

1. Los tres estados fundamentales de la materia son: _____

2. El espacio que ocupan los cuerpos, se denomina _____
3. El agua represada se puede transformar en energía eléctrica y ésta a la vez se convierte en _____

4. Es la principal fuente de calor del hombre y de toda la tierra _____
5. Las máquinas se clasifican en _____
6. Poseen una sustancia llamada Hemoglobina _____
7. Es el órgano más importante del aparato circulatorio _____
8. Los movimientos del corazón se llaman _____
9. Los latidos del corazón se producen en el ventrículo _____
10. Las principales venas por donde recorre la sangre son _____



Tema III. **Escribe una V si la expresión es verdadera o una F si es falsa.**

1. _____ La palanca es la máquina simple más conocida.
2. _____ Los cohetes espaciales son máquinas que recorren grandes distancias a gran velocidad en menos tiempo.
3. _____ El ambiente es el lugar donde vive y desarrolla sus actividades un ser vivo.
4. _____ Cada ser vivo se desarrolla en un lugar determinado llamado hábitat.
5. _____ Las plantas y los animales que viven en un bosque o una selva forman un ecosistema acuático.
6. _____ Las plantas son los únicos seres vivos que no producen sus propios alimentos.
7. _____ Los animales que se alimentan de plantas se llaman herbívoros.
8. _____ Las plantas respiran por las hojas a través de unas estructuras llamadas estomas.
9. _____ Al proceso de elaboración de los alimentos en las plantas se llama fotosíntesis.
10. _____ La sangre sólo se encarga de llevar oxígeno al cerebro.
11. _____ Los animales y las plantas, necesitan expulsar las sustancias de desecho.
12. _____ La expulsión de desechos se llama excreción.
13. _____ La orina es una sustancia de desecho.
14. _____ Es saludable retener el sudor en el cuerpo.
15. _____ Los riñones son dos glándulas de color rojo.
16. _____ Los uréteres son dos tubos que salen, uno de cada riñón.
17. _____ La orina es un líquido amarillento.
18. _____ En la orina se expulsan sales minerales.
19. _____ La vejiga forma parte del aparato urinario.
20. _____ Los pulmones son parte del aparato urinario.



21. _____ Las hojas son llamadas pétalos.
22. _____ La reproducción es el proceso por medio del cual los seres vivos dan lugar a otros seres vivos.
23. _____ El órgano masculino de la flor es el pistilo.
24. _____ Los animales superiores se reproducen sexualmente.
25. _____ La gallina es un animal ovíparo.
26. _____ La irritabilidad es la capacidad que tienen los seres vivos de reaccionar frente a distintos estímulos.
27. _____ La médula espinal forma parte del sistema nervioso.
28. _____ En la esclerótica del ojo es donde se origina la visión.
29. _____ Los sentidos son los medios que permiten ponernos en contacto con el mundo que nos rodea.
30. _____ Los nervios de la piel se comunican con el cerebro.
31. _____ La fauna está compuesta por el conjunto de plantas de una región determinada.
32. _____ Los animales vertebrados son los que poseen su cuerpo sostenido por un esqueleto óseo.
33. _____ Las alas son extremidades superiores de las aves.
34. _____ Los peces tienen el cuerpo cubierto de escamas.
35. _____ Los sapos son reptiles.
36. _____ Las aves respiran por pulmones.
37. _____ El humo contamina el aire.
38. _____ Las centrales térmicas son contaminantes naturales.
39. _____ El desequilibrio natural puede arruinar la vida en la tierra.
40. _____ La contaminación del agua provoca asfixia por inhalación.



Tema IV. Al lado de cada ser vivo, escribe el nombre del órgano que utiliza para respirar.

- a) Plantas _____ b) Pez _____
c) Hombre _____ d) Abeja _____
e) Sapo _____

Tema V. Con las palabras de la derecha completa las ideas que están en la izquierda.

- 1. Conductores o vasculares
 - Está formada por glóbulos rojos, glóbulos blanco, plaquetas y plasma _____
 - Es el órgano más importante del aparato circulatorio _____
- 2. Excreción
 - Son tejidos que forman el tallo en las plantas _____
- 3. La sangre
 - Es la expulsión de desechos o sustancias en los animales y plantas _____
 - Tienen como función filtrar la sangre y retener los desechos que ésta transporta _____
- 4. Los riñones
- 5. El corazón

Tema VI. Al lado de máquina, escribe una S si es simple o una C si es compuesta.

- a) Tractor _____ b) Carro _____ c) Palanca _____ d) Cuña _____ e) Grúa _____

Tema VII. Responde lo que se te pide a continuación.

1. ¿Qué es la energía? _____

2. Cuando la energía está en movimiento recibe el nombre de _____

3. Cuando la energía está en reposo es llamada _____



4. ¿Cómo se llama la energía que mueve el agua? _____

5. Cuando planchamos, utilizamos energía _____

Tema VIII. Define los siguientes términos.

1. Ecología: _____

2. Ambiente: _____

Tema IX. Clasifica los animales de acuerdo a si forman parte de la fauna nativa o extranjera: abejas, cotorras, gallinas, camarones, burros, pavos, tórtolas, caballos, carite, vacas.

Fauna nativa:

Fauna extranjera

Tema X. Menciona 5 beneficios que proporcionen los animales.



Tema XI. **Menciona 5 beneficios que proporcionen las plantas.**

Tema XII. **Al lado de cada recurso natural escribe si es renovable o no renovable.**

1. Laurel _____ 2. Pinos _____
3. Oro _____ 4. Cotorra _____
5. Hierro _____

Tema XIII. **Escribe el nombre de 5 animales vertebrados.**

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____

Tema XIV. **Escribe 3 medidas para evitar la contaminación del aire.**

1. _____
2. _____
3. _____

Tema XV. **Escribe el nombre de 5 animales invertebrados.**

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____
5. _____



Tema XVI. De la siguiente lista de animales encierra en un círculo los que forman parte de la fauna nativa dominicana.

| | | |
|---------|---------------|------------|
| Jicotea | Conejo | Pato |
| Gallina | Jutía | Lechuza |
| Caballo | Cigua palmera | Oveja |
| Iguana | Paloma | Cotorra |
| Manatí | Toro | Carpintero |

Tema XVII. Contesta correctamente lo que se te pide a continuación.

1. ¿Por qué el agua es un recurso indispensable para los seres humanos? _____

2. ¿Cuáles efectos provoca la contaminación del agua? _____

3. ¿Cuáles son las características del agua potable o pura? _____

4. Escribe tres causas y tres consecuencias de la contaminación ambiental _____



Anexo

Material de apoyo



Para la realización de las actividades puedes valerte de este material de apoyo que te ofrecemos a continuación.

Lengua Española:

1. Diccionarios



· [Real Academia Española](#)

· [WordReference](#)

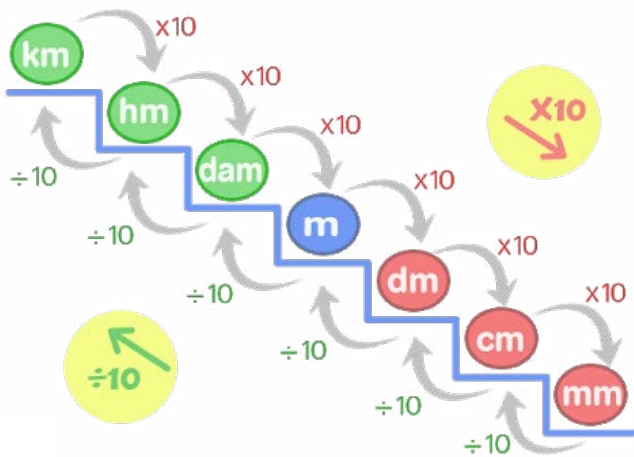
2. Libro de [Gramática](#)

Matemáticas:

Tablas de multiplicar

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Tabla del 1 $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$ | Tabla del 2 $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$ | Tabla del 3 $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$ | Tabla del 4 $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$ | Tabla del 5 $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$ |
| Tabla del 6 $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$ | Tabla del 7 $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$ | Tabla del 8 $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$ | Tabla del 9 $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$ | Tabla del 10 $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$ |

Tabla de conversión de medidas



Ciencias Sociales:

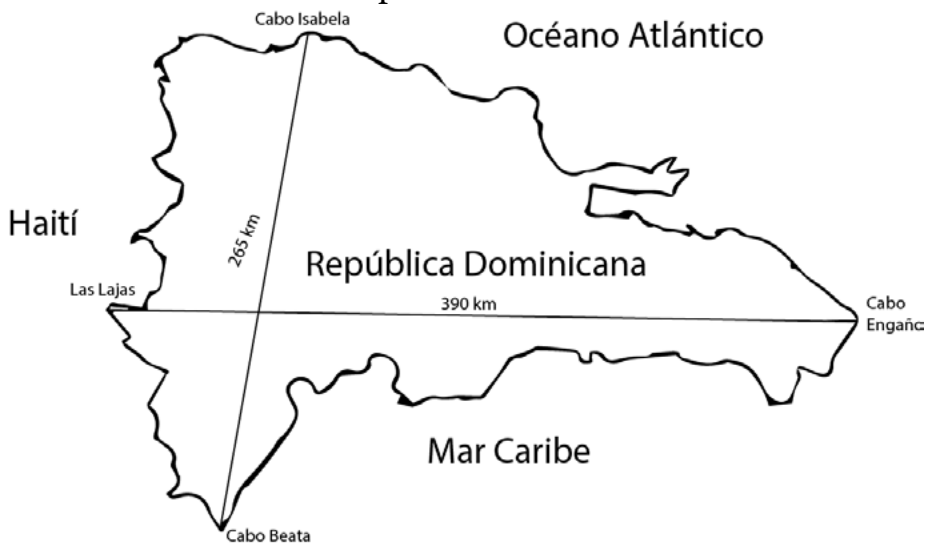
1. Mapa político de la República Dominicana



2. Mapa físico de la República Dominicana



3. Dimensiones de la República Dominicana



4. Mapa político y físico de América Central y el Caribe

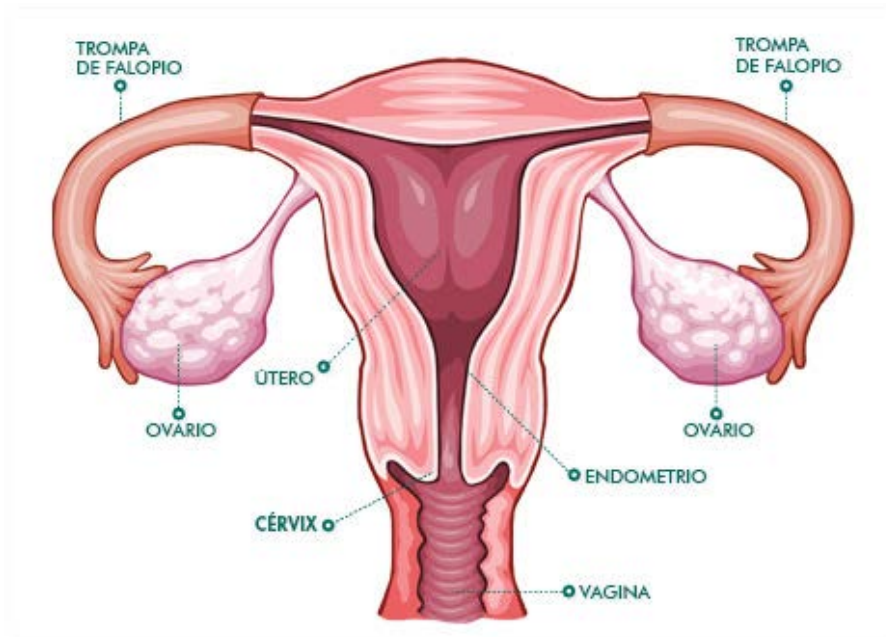


Mapa
Continente
Americano

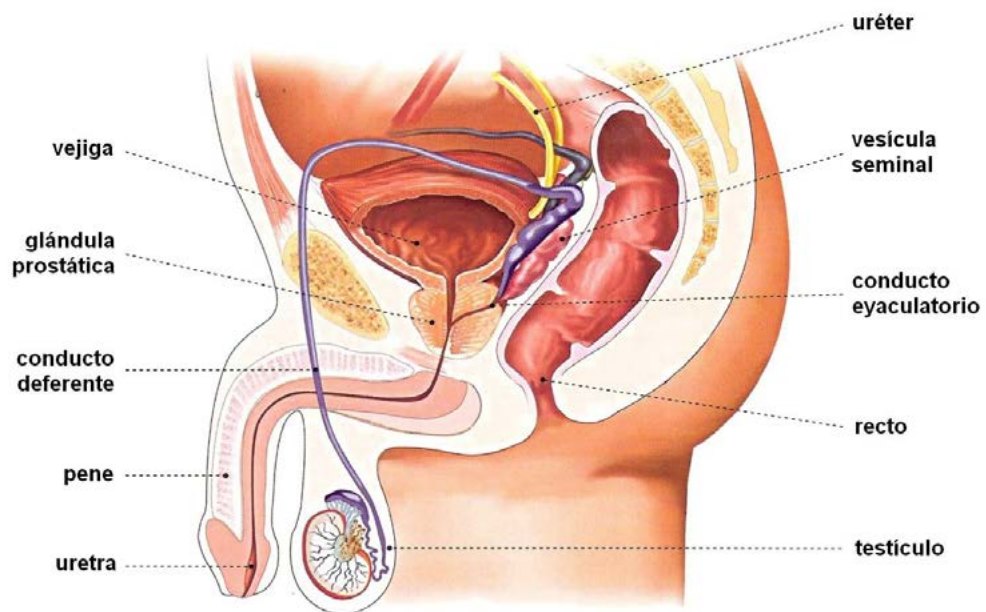


Ciencias de la Naturaleza:

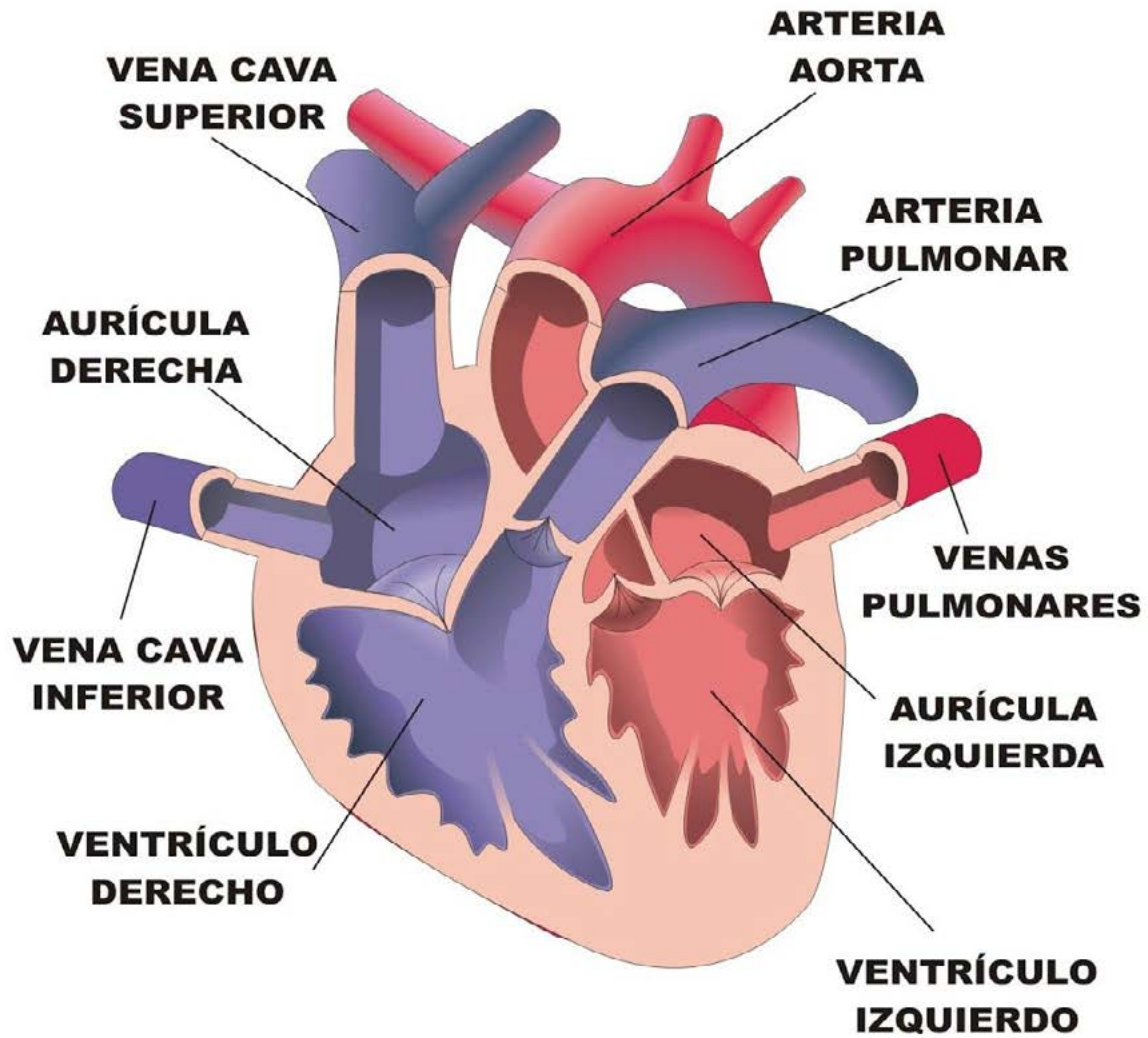
Aparato reproductor femenino

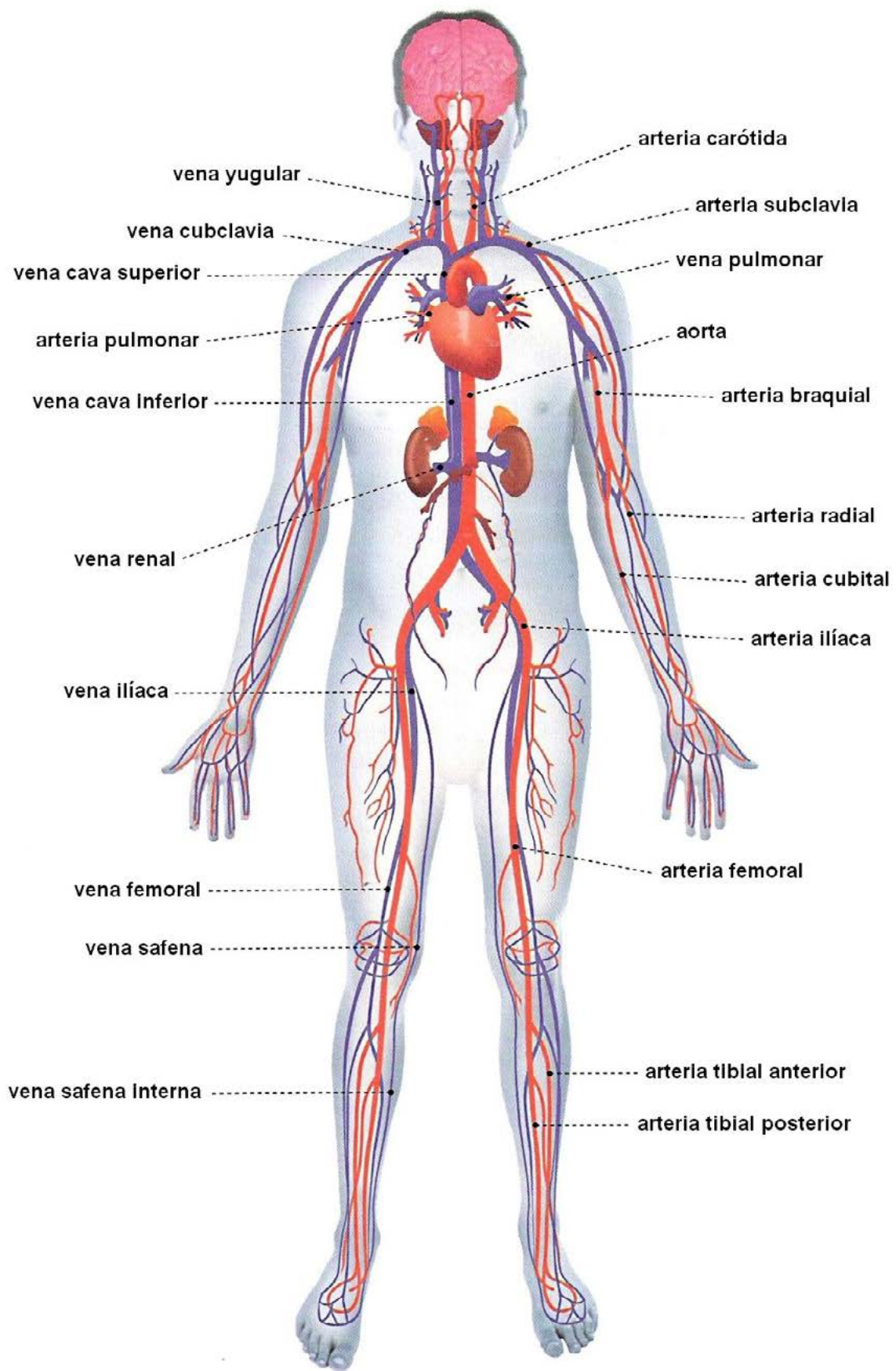


Aparato reproductor masculino






1. Sistema circulatorio







 809-573-2722 |  www.escuelasradiofonicas.edu.do
 Av. Pedro A. Rivera, Km. 1.5, Apdo. 55, La Vega, Rep. Dom.