



# MATERIAL DIDÁCTICO

SEGUNDO CURSO | PRIMARIA



ESCUELAS RADIOFÓNICAS  
**SANTA MARÍA**  
*para ser más*

# Presentación

---

*Queridos coordinadores, maestros y estudiantes:*

Ante la presencia del coronavirus y las medidas de alejamientos que ha implementado el gobierno, a fin de detener la pandemia, en las Escuelas Radiofónicas Santa María, hemos estado pensando en el acompañamiento a nuestros estudiantes. En atención a esto, hacemos llegar este documento, esperando que sirva de instrumento para que el proceso educativo sufra lo menos posible y nuestros estudiantes sufran el menor impacto con la suspensión de los encuentros presenciales.

Hemos estado ofreciendo en espacios diferidos, a través de nuestras frecuencias, 590 AM y 97.9 FM los audios de las clases que regularmente ofrecemos. Además, los hemos colgado en nuestra página [www.radiosantamaria.net](http://www.radiosantamaria.net), de modo tal que el estudiante pueda escucharlos las veces que quieras y en el horario que pueda.

Este documento no es más que un banco de ítemes que ofrecemos para que de acuerdo a las distintas estrategias, actividades y recursos educativos de los cuales dispongan los distintos grupos o centros, hagan llegar a los estudiantes, de acuerdo con su nivel educativo y grado escolar. La intención es que reforcemos los aprendizajes y los hábitos de estudios en los estudiantes de los contenidos que hemos trabajado hasta el momento.

De ahí que el coordinador y el docente son los responsables de ofrecer las orientaciones y brindar el acompañamiento virtual, a nuestros estudiantes utilizando las aplicaciones que estén a su alcance.

De modo que, al momento de retornar a la normalidad, el estudiante pueda exponer las competencias alcanzadas, producto de las actividades realizadas y que éstas a su vez sean reforzadas y ampliadas por el docente.

Es importante destacar que nuestro modelo pedagógico se sustenta en tres elementos fundamentales: la radio, el material escrito y los encuentros semanales. En tal sentido, hasta el momento, el único aspecto que se ve afectado es el encuentro semanal.

Es por ello que, como nuestro sistema corresponde a la educación a distancia, queremos que ustedes queridos coordinadores y maestros, habiliten los espacios y los recursos que estén al alcance de modo que salvemos la distancia y no perdamos el contacto con nuestros estudiantes.

El trabajo es posible si contamos con el apoyo de los docentes, ya que con sus orientaciones los estudiantes realizarán las actividades educativas, a través de grupos de WhatsApp y por radio.

Este banco de ítemes que ofrecemos se puede complementar con la asignación de otras actividades, ya sea de manera presencial si los estudiantes viven cerca o a través de la internet. Ofrezcan videos educativos, tutoriales, entre otras cosas.

Los estudiantes de secundaria pueden hacer uso también de la plataforma [enlinea.minerd.edu.do](http://enlinea.minerd.edu.do), donde encontrarán diversos recursos didácticos y guías curriculares, acordes al currículo dominicano y a los contenidos correspondientes.

Es responsabilidad de los docentes y coordinadores motivar por diversos medios al estudio a sus estudiantes.

Además, se puede utilizar la plataforma [Iq.edu.do](http://Iq.edu.do) que dispone de un espacio por grado para el estudio de los contenidos curriculares según la secuencia y período actual.

Hay que reforzar los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto del bachillerato para que puedan alcanzar un óptimo rendimiento en las pruebas nacionales, pues esperamos alcanzar los mejores resultados si éstas se aplican, como a la fecha se ven venir.

Reiteramos, si a la fecha no se tienen, sugerimos a los docentes crear grupos de WhatsApp, propongan tutoriales y actividades a través de la web e insistan en la escucha de los audios a través de nuestras frecuencias o en nuestra página web.

# Lengua Española



## Lectura comprensiva



### El pajarito

Un pajarito estaba encerrado en su jaula de oro.

Llegó el otoño y vio a los niños jugar a tirarse hojas.

Llegó el invierno y los niños jugaron con la nieve.

Llegó la primavera y los niños jugaron con las flores.

Llegó el verano y el pajarito se escapó para jugar con el mar.

### Actividad de la lectura.

#### I. Encierra en un círculo la letra que contenga la respuesta correcta.

- ¿Cómo estaba el pajarito en su jaula?
  - Alegre
  - Con ganas de escapar
  - Triste
- ¿Cuándo jugaban los niños a tirarse hojas?
  - En primavera
  - En invierno
  - En otoño
- En invierno los niños jugaban:
  - A tirarse hojas
  - Con la nieve
  - Con las flores
- Los niños jugaban con las flores en:
  - Primavera
  - Invierno
  - Otoño
- El pajarito se escapó para jugar con el mar en:
  - Invierno
  - Primavera
  - Verano



**Lee la siguiente lectura y luego realiza lo que se te pide a continuación.**

### **Mi familia**

Mi nombre es Marcos y tengo 15 años.

En mi casa vivimos mis padres, mis dos hermanos y mi tortuga Roger.

Mi mamá se llama María, es morena, tiene los ojos verdes y siempre está sonriendo.

Mi papá se llama José Ramón, es más alto que mamá. Su pelo es todo gris, pero un día me dijo que lo tenía castaño.

Tiene los ojos marrones y nos reímos mucho juntos. Tengo una hermana mayor que se llama Claudia y se parece mucho a papá

A mí me dicen que soy igual que mi mamá.

Hace poco, nació nuestro hermanito Luis. Es muy pequeño y solo tiene un poco de pelo muy suave y castaño. ¡Aún no se a quien se parece!

**II. Encierra en un círculo las palabras de la lectura que inicien con letra mayúscula.**

**III. Escribe 5 palabras mayúsculas de las que aparecen en la lectura.**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1.- _____ | 2.- _____ |
| 3.- _____ | 4.- _____ |
| 5.- _____ |           |

**IV. Escribe 5 palabras con m y 5 con p, de las que aparecen en el texto.**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1.- _____ | 1.- _____ |
| 2.- _____ | 2.- _____ |
| 3.- _____ | 3.- _____ |
| 4.- _____ | 4.- _____ |
| 5.- _____ | 5.- _____ |



**V. Escoge la letra que corresponda según sea mayúscula o minúscula en la palabra que tenga la rayita delante.**

1. Ya se acercan las vacaciones. \_\_\_engo muchos planes para el verano. (T, t)
2. Ya estamos llegando a la iglesia “El \_\_\_irón” (G, g)
3. Este \_\_\_ueves iré a clases particulares. (J, j)
4. Mi película favorita es “El \_\_\_ago de Oz” (M, m)
5. La \_\_\_eñora Lorena Páez es la dueña de la cefetería. (S,s)
6. \_\_\_llos son los que jugarán el campeonato. (E, e)
7. Una de las marcas más conocidas de jabones es \_\_\_almolive. (P, p)
8. Me gusta el \_\_\_an de dulce que hacen en tu panadería. (P, p)
9. Compré una sorpresa para \_\_\_lla. (E, e)
10. Mi perro se llama \_\_\_obby. (B, b)
11. El \_\_\_rq. Montero es el construyó mi casa. (A, a)
12. A pesar de no tener hambre, \_\_\_omí bastante. (C, c)
13. Luego de esta erupción, el \_\_\_otopaxi continuó con actividad. (C, c)
14. Fue muy emotivo recibir al \_\_\_apa Francisco en Ecuador. (P, c)
15. Querido tío: \_\_\_e estado muy enferma, por favor ven a visitarme. (H, h)
16. Iré al parque con mi \_\_\_obrino Xavier. (S, s)
17. El maestro del siglo \_\_\_XI debe tener muchas competencias. (X, x)
18. C\_\_\_abela es mi mejor amiga. (H, h)
19. El 15 de \_\_\_unio será la exposición de trabajos. (J, j)
20. Prefiero los autos \_\_\_hevrolet. (C, c)



## VI. Lee en voz alta las siguientes palabras y luego transcríbela.

interpretar


problema


intercambio


progreso


agropecuaria


planilla


trasplantar


patriota


madre


Bahoruco


república


flaquezas


## VII. Lee las siguientes frases y subraya las letras mayúsculas.

1. Respetemos el derecho a la vida.
2. Lucha por tus sueños.
3. Mi bandera me llena de orgullo patriótico.
4. Debemos ayudarnos unos a otros.
5. Vivimos en comunidad.

## VIII. Cuenta la cantidad de letras que tiene cada palabra y escribe el número en la raya.

1. Libertad \_\_\_\_\_

6. Abanico \_\_\_\_\_

2. Salud \_\_\_\_\_

7. Repollo \_\_\_\_\_

3. Respeto \_\_\_\_\_

8. Manzana \_\_\_\_\_

4. Pan \_\_\_\_\_

9. Supermercado \_\_\_\_\_

5. Celular \_\_\_\_\_

10. Independencia \_\_\_\_\_



**IX. Escribe en la raya, mayúsculas o minúsculas según sean las letras.**

B \_\_\_\_\_

v \_\_\_\_\_

s \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

d \_\_\_\_\_

h \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

X \_\_\_\_\_

**X. Separa en sílaba las siguientes palabras.**

Árbol \_\_\_\_\_

Complicado \_\_\_\_\_

Kilómetro \_\_\_\_\_

Responsable \_\_\_\_\_

Biblioteca \_\_\_\_\_

Primaria \_\_\_\_\_

Samaná \_\_\_\_\_

Amable \_\_\_\_\_

Nobleza \_\_\_\_\_

Cliente \_\_\_\_\_

Mezclar \_\_\_\_\_

Intercambio \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

Lección \_\_\_\_\_

**XI. Ordena las siguientes palabras para formar la idea.**

1. tiene perro Marta un \_\_\_\_\_

2. vuela Ese alto avión muy \_\_\_\_\_

3. comprado rojo He lápiz un \_\_\_\_\_

4. alto soy Luis Yo que más \_\_\_\_\_

5. verduras gustan las Me mucho \_\_\_\_\_



**XII. Escribe el nombre de las siguientes imágenes utilizando la letra hache H - h.**



**XIII. Lee atentamente el poema y realiza lo que se te pide más abajo.**

**Hablando**

Al que habla se respeta,  
Eso lo debo saber  
Son normas que nunca olvido  
Para mi buen proceder  
Mirar al que está hablando  
Y escucharlo atentamente  
Es norma de cortesía  
Que agrada a toda la gente.  
Ser cortés y respetuoso,  
Hablar suave y moderado  
Siempre lo tengo presente  
Para ser bien aceptado  
En toda conversación  
Debemos hablar bien claro  
Para que todos entiendan  
Que somos muy educados.



*Rosa Mena (dominicana)*

**Lectura comprensiva**

1. ¿Cuál es el título de la lectura? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál es el nombre de la autora? \_\_\_\_\_



3. ¿De qué trata la lectura? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es el mensaje que te deja esta lectura? \_\_\_\_\_
5. El que habla se \_\_\_\_\_
6. Escribe, de la lectura, 5 palabras que terminen en vocal \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
7. Escribe tres palabras que lleven b \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
8. Escribe tres palabras que lleven v \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
9. Escribe tres palabras que lleven c \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**XIV. Observa detenidamente el dibujo y completa las ideas que aparecen a continuación, usando las palabras siguientes: cuatro, una, transportarse, carro.**



1. ¿Cómo se llama el objeto? \_\_\_\_\_
2. Se usa para \_\_\_\_\_
3. Este aparato tiene \_\_\_\_\_ gomas
4. Este aparato tiene \_\_\_\_\_ puertas
5. Este aparato tiene \_\_\_\_\_ antena

**XV. Escribe lo contrario de las siguientes palabras:**

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a) Triste _____   | b) Simpático _____ |
| c) Negro _____    | d) Duro _____      |
| e) Caliente _____ |                    |



## XVI. Lee el siguiente texto y realiza lo que se te pide más adelante.



### El niño y el mar

Yo vivo en un pueblecito pequeño en la montaña, lejos de la costa, y solo puedo disfrutar del mar un mes al año durante el verano en un piso alquilado por mis padres en una hermosa playa.

Siempre que vamos a la playa, siento una intensa emoción: la fina arena y las olas del mar son el paraíso soñado por mí.

Lo primero que hago, si está la marea baja, es buscar cangrejos en las charcas entre las rocas.

Luego con mi cubo y mi pala construyo puentes y castillos de arena que sean capaces de resistir el ataque de las olas del mar. Pero cuando sube la marea y mi fortaleza es derribada, me introduzco en el mar a pelear contra las olas que son las armas del gigante malvado.

Al final de la tarde me retiro agotado pero no me rindo, pues aguardo con ansia la llegada de un nuevo día para volver a levantar un castillo más grande y más sólido que resista la fuerza del gigante invencible.

### Encierra en un círculo la respuesta correcta.

- ¿Dónde vive el niño?  
a) Junto al mar                      b) En la montaña                      c) En la ciudad
- ¿Cuánto tiempo pasa en la montaña?  
a) Un día cada mes                      b) Un mes cada año                      c) Una semana cada año
- ¿Cuál es el paraíso del niño?  
a) Las charcas con cangrejos      b) La arena y las olas                      c) Una isla en el mar
- ¿Qué lleva el niño a la playa?  
a) Un cubo y una pala                      b) Una red y un cubo                      c) una pelota y una pala



5. ¿Qué es lo primero que hace en la playa?

a) Castillo de arena

b) Salta las olas

c) Busca cangrejos

6. ¿Para qué construye castillo de arena?

a) Para divertirse

b) Para vencer a las olas

c) Para jugar con sus amigos

7. ¿Quién destruye sus castillos?

a) Las olas del mar

b) los otros niños

c) La gente cuando pasa

8. ¿Quién es el gigante malvado?

a) El cangrejo

b) La arena

c) El mar

9. ¿Quién gana en el combate?

a) El mar

b) El niño

c) El cangrejo

10. ¿Qué hará el niño para ganarle al gigante?

a) Luchara con los cangrejos más grandes

b) Nadara mucho tiempo en el mar

c) Hará un castillo más resistente

**A las personas podemos describirlas por su físico y por su manera de ser.**

**Por su físico pueden ser altas, baja, mediana, su piel puede ser india, morena, blanca. Las personas tienen muchas cualidades que se pueden describir con tan solo observarlas.**

**XVII. A continuación, te presento una imagen de una persona para que la describa según sus cualidades físicas, sigue el ejemplo de más abajo.**



Ella es Zoe Saldana, actriz dominicana.

Es alta, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



XVIII. Observa la siguiente imagen y describe lo que ves.



---

---

---

---

---

---

---

XIX. Lectura comprensiva



**El País**

Nuestro país es República Dominicana. Un país no sólo es el territorio donde vivimos. Está formado por las personas, sus costumbres, su música...

El país necesita además, tener una historia común. Amar al país es luchar por el territorio, la libertad y la vida.

1. El título de la lectura es \_\_\_\_\_
2. Es el nombre de nuestro país \_\_\_\_\_
3. El país no solo es \_\_\_\_\_
4. Para ser país debe tener una \_\_\_\_\_ en común.
5. Amar el país es \_\_\_\_\_ por el \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_



# Matemáticas



## I. Une la escritura con el número correspondiente

Ciento cinco.	218
Ciento treinta y dos.	105
Ciento diez.	297
Ciento cuarenta y seis.	129
Ciento veinte y nueve.	272
Doscientos.	132
Ciento ochenta y cuatro.	110
Doscientos dieciocho.	184
Doscientos setenta y dos.	146
Doscientos noventa y siete.	200

## II. Escribe en número las siguientes cantidades.

Doscientos \_\_\_\_\_

Trescientos noventa \_\_\_\_\_

Ciento nueve \_\_\_\_\_

Doscientos veinte y dos \_\_\_\_\_

Cuatrocientos \_\_\_\_\_

## III. Organiza los siguientes números de menor a mayor.

345 – 340 – 350 – 349 – 346 – 341 – 344 – 347 – 345 – 348 – 342 – 343

---

220 – 225 – 215 – 219 – 224 – 216 – 221 – 223 – 218 – 217 – 222

---

## IV. Ordena de mayor a menor los siguientes números.

320 – 258 – 214 – 395 – 352 – 263 – 382 – 375 – 224 – 359 – 222 – 398

---



## V. Realiza las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} + 39 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 23 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 25 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 24 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 54 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 56 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 42 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 57 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 87 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 95 \\ \hline 28 \end{array}$$

## VI. Realiza las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} - 82 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 90 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 93 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 215 \\ \hline 105 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 258 \\ \hline 124 \end{array}$$

## VII. Completa el recuadro con los números que faltan.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12			15			18	19	
		23				27			30
31				35				39	
41			44		46		48		
		53			56				
			64	65				69	70
	72					77			
								89	
			94				98		

## VIII. Sigue la secuencia de 10 en 10.

100, \_\_\_\_\_, 120, \_\_\_\_\_, 140, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 170, \_\_\_\_\_, 190, \_\_\_\_\_, 210, \_\_\_\_\_, 230, \_\_\_\_\_,  
250, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 290, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 320, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 350, \_\_\_\_\_, 370, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, 400, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 450



## IX. Calcula mentalmente.

$10 + 30 =$

$55 + 10 =$

$25 + 25 =$

$60 + 20 =$

$20 + 30 =$

$90 + 20 =$

$40 + 10 =$

$100 + 30 =$

$20 + 20 =$

$100 + 50 =$

$30 + 30 =$

$200 + 100 =$

$45 + 5 =$

$200 + 60 =$

$50 + 10 =$

$150 + 150 =$

$80 + 10 =$

$200 + 90$

$70 + 30 =$

$100 + 125 =$

## X. Escribe en letras las siguientes cantidades.

123 \_\_\_\_\_

675 \_\_\_\_\_

463 \_\_\_\_\_

511 \_\_\_\_\_

398 \_\_\_\_\_

350 \_\_\_\_\_

294 \_\_\_\_\_

182 \_\_\_\_\_

457 \_\_\_\_\_

564 \_\_\_\_\_



## XI. Resuelve los siguientes problemas.

- a. Julio salió de su casa con un billete de 200 pesos, se compró un par de medias por 60 pesos y una pasta de dental por 50 pesos. ¿Cuánto gastó Julio en lo que compró?

Gastó \_\_\_\_\_ pesos

- b. La mamá de Miguel pagó 250 pesos de agua y 480 pesos de electricidad. ¿Cuánto gastó en total.

Gastó \_\_\_\_\_ pesos

- c. Mariano tenía 685 pesos y gastó 250 pesos en el desayuno. ¿Cuánto le quedaron a Mariano?

Le quedaron \_\_\_\_\_ pesos.

- d. La abuela de María tiene que hacer 428 empanadas. Ya lleva 214 hechas. ¿Cuántas empanadas les faltan por hacer?

Le faltan \_\_\_\_\_ empanadas.

- e. Soraya tiene 240 pesos y quiere comprar unas chancletas que cuestan 530 pesos. ¿Cuánto les faltan para poder comprarla?

Les faltan \_\_\_\_\_ pesos.

## XII. Suma las siguientes cantidades.

$$\begin{array}{r} + 434 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 215 \\ \hline 360 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 643 \\ \hline 175 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 942 \\ \hline 238 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 876 \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 356 \\ \hline 294 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 524 \\ \hline 428 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 285 \\ \hline 575 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 894 \\ \hline 365 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 956 \\ \hline 243 \end{array}$$



### XIII. Resta las siguientes cantidades.

$$\begin{array}{r} 267 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ - 662 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 857 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 849 \\ - 526 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ - 275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 968 \\ - 342 \\ \hline \end{array}$$

### XIV. Escribe en números las siguientes cantidades.

Doscientos treinta y tres. \_\_\_\_\_

Quinientos treinta. \_\_\_\_\_

Setecientos cuarenta y uno. \_\_\_\_\_

Cuatrocientos noventa y seis. \_\_\_\_\_

Seiscientos. \_\_\_\_\_

Seiscientos cuarenta y ocho. \_\_\_\_\_

Setenta y nueve. \_\_\_\_\_

Trecientos setenta y cinco. \_\_\_\_\_

Doscientos cuarenta y tres. \_\_\_\_\_

Cuatrocientos cincuenta y dos. \_\_\_\_\_

### XV. Completa los números que faltan.

201	202	203	204	205	206	207	208	209	210
	212		214		216		218	219	
		223		225		227			230
	232			235				239	
241			244				248		250
	252				256				
261			264				268		270
	272					277			
								289	
			294						300



## XVI. Escribe en letras estos números

280 \_\_\_\_\_  
358 \_\_\_\_\_  
205 \_\_\_\_\_  
214 \_\_\_\_\_  
455 \_\_\_\_\_  
345 \_\_\_\_\_  
690 \_\_\_\_\_  
472 \_\_\_\_\_  
527 \_\_\_\_\_  
600 \_\_\_\_\_

## XVII. Sigue la secuencia de 50 en 50.

200, \_\_\_\_\_, 300, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 500, 550, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 700, \_\_\_\_\_, 800, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, 950, 1000, 1050, \_\_\_\_\_, 1150, 1200, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 1350, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 1500

## XVIII. Coloca y efectúa las siguientes operaciones.

a)  $123 + 225 =$

b)  $333 + 243 =$

c)  $150 + 423 =$

d)  $521 + 368 =$

e)  $835 + 124 =$



## XIX. Resuelve.

Ambrosio es un estudiante de las Escuelas Radiofónicas, que compró un lápiz y un lapicero el viernes, gastando 30 pesos. Pero el sábado compró una libreta que le costó 55 pesos. ¿Cuántos pesos gastó en los dos días?

Gastó \_\_\_\_\_ pesos.

## XX. Completa correctamente las ideas con las palabras que están a continuación: diferencia, menos (-), más (+), sumando, quitar, suma o total.

1. El resultado de la suma se llama \_\_\_\_\_
2. En la suma los números que se unen se llaman \_\_\_\_\_
3. Restar es \_\_\_\_\_
4. El signo que se usa para la resta es \_\_\_\_\_
5. El resultado de la resta se llama \_\_\_\_\_





 809-573-2722 |  [www.escuelasradiofonicas.edu.do](http://www.escuelasradiofonicas.edu.do)  
 Av. Pedro A. Rivera, Km. 1.5, Apdo. 55, La Vega, Rep. Dom.