



MATERIAL DIDÁCTICO

CUARTO CURSO | PRIMARIA



ESCUELAS RADIOFÓNICAS
SANTA MARÍA
para ser más

Presentación

Queridos coordinadores, maestros y estudiantes:

Ante la presencia del coronavirus y las medidas de alejamientos que ha implementado el gobierno, a fin de detener la pandemia, en las Escuelas Radiofónicas Santa María, hemos estado pensando en el acompañamiento a nuestros estudiantes. En atención a esto, hacemos llegar este documento, esperando que sirva de instrumento para que el proceso educativo sufra lo menos posible y nuestros estudiantes sufran el menor impacto con la suspensión de los encuentros presenciales.

Hemos estado ofreciendo en espacios diferidos, a través de nuestras frecuencias, 590 AM y 97.9 FM los audios de las clases que regularmente ofrecemos. Además, los hemos colgado en nuestra página www.radiosantamaria.net, de modo tal que el estudiante pueda escucharlos las veces que quieras y en el horario que pueda.

Este documento no es más que un banco de ítemes que ofrecemos para que de acuerdo a las distintas estrategias, actividades y recursos educativos de los cuales dispongan los distintos grupos o centros, hagan llegar a los estudiantes, de acuerdo con su nivel educativo y grado escolar. La intención es que reforcemos los aprendizajes y los hábitos de estudios en los estudiantes de los contenidos que hemos trabajado hasta el momento.

De ahí que el coordinador y el docente son los responsables de ofrecer las orientaciones y brindar el acompañamiento virtual, a nuestros estudiantes utilizando las aplicaciones que estén a su alcance.

De modo que, al momento de retornar a la normalidad, el estudiante pueda exponer las competencias alcanzadas, producto de las actividades realizadas y que éstas a su vez sean reforzadas y ampliadas por el docente.

Es importante destacar que nuestro modelo pedagógico se sustenta en tres elementos fundamentales: la radio, el material escrito y los encuentros semanales. En tal sentido, hasta el momento, el único aspecto que se ve afectado es el encuentro semanal.

Es por ello que, como nuestro sistema corresponde a la educación a distancia, queremos que ustedes queridos coordinadores y maestros, habiliten los espacios y los recursos que estén al alcance de modo que salvemos la distancia y no perdamos el contacto con nuestros estudiantes.

El trabajo es posible si contamos con el apoyo de los docentes, ya que con sus orientaciones los estudiantes realizarán las actividades educativas, a través de grupos de WhatsApp y por radio.

Este banco de ítemes que ofrecemos se puede complementar con la asignación de otras actividades, ya sea de manera presencial si los estudiantes viven cerca o a través de la internet. Ofrezcan videos educativos, tutoriales, entre otras cosas.

Los estudiantes de secundaria pueden hacer uso también de la plataforma enlinea.minerd.edu.do, donde encontrarán diversos recursos didácticos y guías curriculares, acordes al currículo dominicano y a los contenidos correspondientes.

Es responsabilidad de los docentes y coordinadores motivar por diversos medios al estudio a sus estudiantes.

Además, se puede utilizar la plataforma Iq.edu.do que dispone de un espacio por grado para el estudio de los contenidos curriculares según la secuencia y período actual.

Hay que reforzar los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto del bachillerato para que puedan alcanzar un óptimo rendimiento en las pruebas nacionales, pues esperamos alcanzar los mejores resultados si éstas se aplican, como a la fecha se ven venir.

Reiteramos, si a la fecha no se tienen, sugerimos a los docentes crear grupos de WhatsApp, propongan tutoriales y actividades a través de la web e insistan en la escucha de los audios a través de nuestras frecuencias o en nuestra página web.

Recibimos noticias que tienen como fuentes ciudadanos residentes en la cercanía o concurrentes a las cuencas altas y medias de importantes ríos. Están alarmados porque muchos arroyos y cañadas sin daños forestales ni degradación en sus entornos están secos o en vías de extinción. Que el año pasado, arroyos y cañadas que vieron correr desde siempre están polvorientos. Su conclusión es que simplemente los regímenes de lluvias han cambiado.

La inquietud debe llamar la atención del gobierno, consciente de la necesidad de garantizar el acceso de la población a los alimentos, según se expresa en la declaratoria de 2020 como “Año de la Consolidación de la Seguridad Alimentaria”.

Y es que sin agua nada garantiza la producción local de alimentos de origen agropecuario. Asumimos que los responsables de las políticas mediante las cuales se persigue esa consolidación elaboran algún plan en un año con inquietantes augurios climáticos.

Si bien el decreto 497-19 tiene algunas expresiones generales como solicitar que “las instituciones públicas y privadas colaboren en la implementación de iniciativas y programas que fomenten la seguridad alimentaria”, no se conocen las estrategias para garantizar la consolidación de la sostenibilidad de la suficiencia alimentaria.

Enero empezó seco y una crisis por descuido en el sector avícola. El año pasado fue brutal con la pecuaria en la Línea Noroeste. En general, la sequía diezmó amplias zonas productivas en varias regiones.

Más que una declaración, sería interesante que el gobierno presente los planes que sustentan sus propósitos para el “Año de la Consolidación de la Seguridad Alimentaria”. Que hable de sus líneas de acción para pequeños y medianos productores, clave para cualquier política de seguridad alimentaria.

La directora del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) de las Naciones Unidas, Margarita Astrálaga ha dicho que en el mundo “hay 550 millones de familias que trabajan en agricultura familiar: dos billones de personas que dependen directamente de esa agricultura y esas personas en los países en desarrollo son los que producen el 80% de los alimentos de sus países. Y todas están expuestas al cambio climático”.

La propia declaración del gobierno es una oportunidad para proteger la producción de los pequeños y medianos de manera preventiva y proactiva, no cuando se haya desatado un desastre de imposible remediación.

Lengua Española



Tema I. Lee detenidamente el texto que aparece a continuación y realiza las actividades de más abajo.

Cuando la raíz es el amor

Cerca de un arroyo de aguas frescas, había un pequeño bosque.

Los árboles eran muy variados. Todos gastaban las energías en ser más altos y grandes, con muchas flores y perfumes, pero quedaban débiles y tenían poca fuerza para echar raíz.

En cambio un laurel dijo:

“Yo, mejor, voy a invertir mi savia en tener una buena raíz: así creceré y podré dar mis hojas a todos los que me necesiten”.

Los otros árboles estaban muy orgullosos de ser bellos; ¡en ningún lado había tantos colores y perfumes! Y no dejaban de admirarse y de hablar de los encantos de unos y otros, y así, todo el tiempo, mirándose y riéndose de los demás.

El laurel sufría a cada instante esas burlas. Se reían de él, señoreando sus flores y perfumes, meneando el abundante follaje.

—“¡Laurel !...(le decían) ¿para qué quieres tanta raíz? Mira a nosotros todos nos alaban porque tenemos poca raíz y mucha belleza. ¡Deja de pensar en los demás!

¡Preocúpate sólo de tí!” Pero el laurel estaba convencido de lo contrario; deseaba amar a los demás y por eso tenía raíces fuertes.

Un buen día, vino una gran tormenta, y sacudió, sopló y resopló sobre el bosque. Los árboles más grandes, que tenían un ramaje inmenso, se vieron tan fuertemente golpeados, que por más que gritaban no pudieron evitar que el viento los volteara. En cambio el pequeño laurel, como tenía pocas ramas y mucha raíz, apenas si perdió unas cuantas hojas.

Entonces todos comprendieron que lo que nos mantiene firmes en los momentos difíciles, no son las apariencias, sino lo que está oculto en las raíces, dentro de tu corazón... allí... en tu alma...



1. ¿Cuál es el título de la lectura? _____

2. Si el autor te pidiera que cambiaras el título ¿Cuál le pondrías? _____

3. ¿Cómo eran los árboles? _____

4. ¿Qué dijo el laurel? _____

5. ¿Cómo se sentían los demás árboles? _____

6. ¿Qué le hacían los demás árboles al laurel ? _____

7. ¿Qué sucedió con los árboles grandes y hermosos cuando vino la tormenta? _____

8. ¿Qué enseñanza te deja esta lectura? _____

Tema II. **De las palabras encerradas dentro del paréntesis, marca con una equis (X) la que mejor complete cada afirmación.**

1. Son palabras invariables que sirven para unir o relacionar:
(Texto - Preposiciones - Verbos)
2. Es un documento en el que se detallan las mercancías compradas o vendidas por una persona:
(Recibo - Carta - Factura)



3. Documento en el cual, se anota que se ha recibido dinero u objetos de alguien:
(Factura - Recibo - Ingreso)
4. Se llama así a cada uno de los golpes de voz que emitimos al pronunciar una palabra:
(Sílabas - Diptongo - Palabra)
5. A la concurrencia o unión de dos vocales, una abierta y otra cerrada, en una misma sílaba se llama:
(Diptongo - Palabra - Frase)
6. La unidad más pequeña de comunicación formada por palabras ordenadas y con sentido completo, recibe el nombre de:
(Oración - Párrafo - Texto)
7. El núcleo del sintagma nominal es:
(Artículo - Verbo - Sustantivo)
8. El núcleo del sintagma verbal es:
(Artículo - Verbo - Sustantivo)
9. Al accidente gramatical que señala el sexo de las personas, animales y el que se le atribuye a las cosas es llamado:
(Número - Género - Modo)
10. La palabra más importante de la oración es:
(Sujeto - Verbo - Complemento circunstancial)
11. Para comunicarnos utilizamos nuestro idioma que se llama:
(Español - Francés - Inglés)
12. Es la ciencia que se ocupa del estudio de las normas y leyes utilizadas para hablar y escribir correctamente un idioma:
(la gramática - la fonética - la geografía)



13. Cuando hablamos o escribimos lo hacemos por medio de :

(señales con las manos - palabras - gestos)

14. Es uno de los elementos de la comunicación y es quien se encarga de elaborar el mensaje:

(receptor - canal - emisor)

15. El intercambio continuo de información, ideas, sentimientos entre dos o más personas, es lo que llamamos:

(situación de comunicación - situación económica - análisis sintético)

16. La parte más importante de la palabra es:

(Lexema - fonema - terminación)

17. Las palabras que tienen dos o más significados reciben el nombre de:

(Antónimas - multipolares - polisémicas)

18. Las palabras que al pronunciarlas tienen igual sonido, pero se escriben y tienen significado diferentes son llamadas:

(Antónimas - monofonemáticas - homónimas)

19. El acto de habla que constituye la unidad más pequeña de comunicación formada por palabras ordenadas y con sentido completo, recibe el nombre de:

(Diálogo - discurso - oración)

20. Los morfemas que se añaden delante de la raíz de la palabra son llamados:

(Prefijos - interfijos - sufijos)

TEMA III. De las siguientes oraciones, sustituye la palabra subrayada por un sinónimo.

a) Juan y María se sentían **felices** aquel día _____

b) Esteban ha aprendido **bastante** por las Escuelas Radiofónicas _____

c) Aquel cerro **hermoso** lleno de palmeras _____



d) El **asno** de Ramón le es muy útil _____

e) **Nunca** dejes de estudiar _____

TEMA IV. Al lado de cada afirmación, escriba una V si es verdadera o una F si es falsa.

1. _____ El inventor de la radio fue el Italiano Guillermo Marconi.
2. _____ La morfología estudia los sonidos de la lengua.
3. _____ La parte más importante de la palabra es el lexema o raíz.
4. _____ Las palabras compuestas son aquellas que se forman al unir dos lexemas.
5. _____ En nuestro idioma todas las palabras tienen un sólo significado.
6. _____ Siempre que vamos a escribir una oración, iniciamos con letra mayúscula.
7. _____ En las oraciones gramaticales, la persona que habla manifiesta su estado de ánimo.
8. _____ En la comunicación escrita, indicamos el final de una oración usando una coma.
9. _____ La oración gramatical es la unidad más pequeña de comunicación formada por palabras ordenadas, con sentido completo.
10. _____ La parte de la gramática que estudia la función y relación de las palabras dentro de la oración se llama Sintaxis.
11. _____ Volar es un verbo irregular.
12. _____ “El” es un artículo.
13. _____ Los adjetivos son palabras variables que modifican al sustantivo diciendo cómo es.
14. _____ Los pronombres personales son palabras variables que en la oración sustituyen al nombre o sustantivo.
15. _____ El pronombre personal tú, lleva tilde.
16. _____ El plural de nuez es nueces.
17. _____ El masculino de Jueza es Juez.



18. _____ La expresión: quiere que vayemos, es correcta.
19. _____ La palabra carpintería, tiene 5 sílabas.
20. _____ El sustantivo puede ser propio o común.
21. _____ Los nombres propios deben escribirse con letra inicial mayúscula.
22. _____ Casa es un sustantivo propio.
23. _____ La forma verbal en futuro del verbo correr es, correrá.
24. _____ Un verbo siempre indica una acción.
25. _____ Volar es un verbo irregular.
26. _____ La terminación de una palabra también recibe el nombre de desinencia.
27. _____ Los pronombres deben tener el mismo género y número del sustantivo que sustituyen
28. _____ La tilde es una marca que le ponemos a la sílaba tónica de algunas palabras.
29. _____ Las oraciones están formadas por varios párrafos.
30. _____ Los adjetivos sufren cambios de género y número
31. _____ Los pronombres sustituyen al nombre o sustantivo.
32. _____ Los verbos irregulares al conjugarse mantienen su raíz igual.
33. _____ Al comienzo de una frase, oración y después del punto se escribe la letra inicial mayúscula.
34. _____ El adverbio modifica al sustantivo.

Tema V. **Divide en sílabas las siguientes palabras.**

Volvía _____

Pan _____

Intercambio _____

Plátano _____

Espanto _____

Sol _____

Camarero _____

Idioma _____



Cumbre _____

Algodón _____

Cacicazgo _____

Jamaica _____

Silvestre _____

Producción _____

Estafa _____

Gramática _____

María _____

Travieso _____

Chivito _____

Viendo _____

Pasitos _____

Friolento _____

Pintor _____

Actor _____

Conuco _____

Anacaona _____

Viaje _____

Bahamas _____

Textiles _____

Económica _____

Maíz _____

Aeropuerto _____

Mojado _____

Descontento _____

Aguas _____

Sorpresa _____

Matas _____

Gato _____

Hombre _____

Diputado _____

Tema VI. Lee detenidamente el siguiente texto y realiza las actividades que están a continuación.

El Rico Erudito

Hubo un rico en Madrid (y aún dicen que era más necio que rico), cuya casa magnífica adornaban muebles exquisitos.

«¡Lástima que en vivienda tan preciosa», le dijo un amigo, «falte una librería!, bello adorno, útil y preciso.»

«¡Cierto!», responde el otro. «Que esa idea no se me haya ocurrido!...



A tiempo estamos. El salón del Norte a este fin destino. Que venga el ebanista y haga estantes capaces, pulidos, a toda costa. Luego trataremos de comprar los libros.

«Ya tenemos estantes. Pues, ahora», el buen hombre dijo, «¡echarme yo a buscar doce mil tomos! ¡No es mal ejercicio! Perderé la cabeza, saldrán caros, y es obra de un siglo.

Pero ¿no era mejor ponerlos todos de cartón fingidos? Ya se ve: ¿por qué no? Para estos casos tengo yo un pintorcillo que escriba buenos rótulos e imite pasta y pergamino. Manos a la labor.

Libros curiosos modernos y antiguos mandó pintar, y a más de los impresos, varios manuscritos.

El bendito señor repasó tanto sus tomos postizos que, aprendiendo los rótulos de muchos, se creyó erudito.

Fábulas de Tomás de Iriarte
Fuente: Internet

1. Si te pidieran cambiar el título de la lectura ¿cuál le pondrías? _____

¿Por qué? _____

2. ¿Cuáles son los personajes de la historia? _____

3. ¿Cómo era la casa del rey? _____

4. ¿Por qué el rey se interesó en una librería? _____

5. A tu parecer ¿eran importantes los libros para el rey? _____ ¿Por qué?



6. ¿Cuál era la actitud del amigo ante los libros? _____

7. ¿Por qué el rey decidió no comprar los libros? _____

8. ¿Cuál es la moraleja de la historia? _____

Tema VII. Forma oraciones con las siguientes palabras.

1. Textiles _____

2. Recámara _____

3. Materia Prima _____

4. Cacicazgos _____

5. Redes _____

TEMA VIII. En la raya de la oración, escribe la palabra que le corresponde en cada caso.

(caligrafía, emisor, receptor, sintaxis, código, interlocutores, lugar, raya, diálogo, comunicando).

1. Se le llama así a la conversación entre dos o más personas _____

2. Para escribir un diálogo, colocamos delante de cada persona o personaje que habla un signo de puntuación llamado _____

3. A las personas que intervienen en el diálogo se les llama _____



4. Cuando dos personas dialogan se están _____
5. Los hechos y temas sobre los cuales conversan los personajes, ocurren en un tiempo y en un _____ determinado.
6. Es la disciplina que estudia la función y relación de las palabras dentro de la oración.

7. Es el instrumento que proporciona las reglas y normas para escribir _____
8. Es quien produce y envía el mensaje en la comunicación _____
9. Es el conjunto de signos que usamos al comunicarnos _____
10. Es quien recibe el mensaje en el momento de la comunicación _____

Tema IX. **En las siguientes líneas, escribe cinco palabras compuestas.**

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Tema X. **Al lado de cada palabra raíz, escribe tres derivadas.**

1. Mar _____ _____ _____
2. Pan _____ _____ _____
3. Gato _____ _____ _____
4. Río _____ _____ _____
5. Amigo _____ _____ _____

Tema XI. **Organiza los siguientes grupos de palabras, de manera que formen oraciones. Recuerda, comenzar a escribir con mayúscula.**

1. un estudiar para futuro tener mejor que hay



2. Cáceres de fábulas escribió Núñez

3. va intercambio Pepe los sábados al

4. cerca encontraron club del 27 una de febrero pelota

5. debo basura no los ríos en tirar

Tema XII. Escribe un sinónimo a cada una de estas palabras.

a) Delgado _____ b) Divertido _____

c) Romper _____ d) Pequeño _____

e) Circular _____

Tema XIII. Al lado de cada signo de puntuación, escribe su nombre.

a) ; _____ b) : _____

c) () _____ d) ¿? _____

e) “ ” _____

Tema XIV. Al lado de cada medio de comunicación, explica el uso que le damos en la vida diaria.

a. Teléfono. _____

b. Radio. _____

c. Computador. _____

Tema XV. Forma una oración con cada una de estas palabras.

a. bello. _____



b. vello. _____

Tema XVI. Escribe el femenino de los siguientes nombres.

Caballo _____ Hombre _____

Niño _____ Doctor _____

Padre _____

Tema XVII. Pasa una raya debajo del sintagma verbal en las siguientes oraciones.

1. La bandera dominicana tiene una cruz blanca en el centro.
2. La tierra se está calentando cada vez más.
3. El país necesita que busquemos soluciones a los problemas.
4. Jesús tuvo una muerte de cruz.
5. El estudio nos fortalece el espíritu.

Tema XVIII. Ubica los siguientes sustantivos en la columna que le corresponda.

—Damaris — Artibonito — árbol — jóvenes — abeja — cárcel — madera — aire — Soledad
— esperanza — campo — plátano — Martha — caballo —

COMUNES	PROPIOS	CONCRETOS	ABSTRACTOS

Tema XIX. Completa las siguientes oraciones, usando los verbos que aparecen a continuación.

(cantó, descansó, llegó, destruyó, terminó)

a. Juan _____ pronto a la fiesta.



- b. El terremoto _____ muchas cosas.
- c. El caminante _____ en una casa.
- d. El juego de pelota _____ muy tarde.
- e. María _____ una canción.

TEMA XX. Escribe una oración con cada uno de estos pronombres personales.

- a. Nosotros _____
- b. Ellos _____
- c. Tú _____
- d. él _____

Tema XXI. Escribe en la línea de la derecha, si las palabras tienen diptongo, triptongo o hiato.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) Jueves _____ | b) Aire _____ |
| c) Museo _____ | d) María _____ |
| e) Aeropuerto _____ | f) Puente _____ |
| g) Bueno _____ | h) Cauce _____ |
| i) Prueba _____ | j) Ciudad _____ |
| k) hueco _____ | l) tendréis _____ |
| m) apreciáis _____ | n) averigüéis _____ |
| ñ) canción _____ | |



Tema XXII. Lee detenidamente el siguiente texto y realiza las actividades que te ofrecemos más abajo.

Las Hermanas Mirabal

Las hermanas Patria, Minerva y María Teresa Mirabal, nacieron en una comunidad de Salcedo, llamada Ojo de Agua. La mayor, Patria, nació en el 1924; Minerva, en 1927 y la más pequeña María Teresa, en 1935.

Eran hijas de una de las familias más respetadas en esa comunidad. Las tres crecieron durante el régimen o dictadura de Trujillo. Así, iban dándose cuenta de lo que sucedía en el país. Comprendieron que las libertades estaban prohibidas, que había mucha gente presa por defender sus derechos y expresar sus ideas. Entonces, decidieron luchar para que el país pudiera tener otra forma de gobierno.

Patria, al terminar sus estudios de Bachillerato, comenzó a estudiar mecanografía. Conoció a Pedro González Cruz y se casó con él en 1941. Minerva, tuvo muchos problemas para entrar a la universidad, pero logró inscribirse, y años más tarde se hizo abogada. En la universidad, conoció a Manuel Aurelio Tavares Justo, con quien se casó en 1955. La más pequeña, María Teresa, estudió Agrimensura que es una ciencia que tiene que ver con la medida de las tierras y se casó en 1958 con el ingeniero Leandro Guzmán.

Los esposos de las Mirabal, al igual que ellas, eran fuertes opositores al régimen de Rafael Leónidas Trujillo. Por eso, fueron encarcelados junto a las hermanas Mirabal, sus esposas. Trujillo, tuvo que soltar a las hermanas Mirabal, pero dejó presos a sus esposos y luego, los trasladó a la cárcel de Puerto Plata.

El 25 de noviembre del año 1960, las hermanas Mirabal fueron a visitar a sus esposos a la cárcel de Puerto Plata. Iban en un Jeep y las acompañaba el chofer Rufino de la Cruz Disla. Cuando iban en camino, un grupo de asesinos de Trujillo mataron a las tres hermanas y al chofer. Luego lanzaron el Jeep por un hoyo, para que se pensara que fue un accidente. Tiempo después, fueron liberados sus esposos, pero ya el daño estaba hecho.



Este crimen representó el despertar del pueblo dominicano y el principio de la caída del régimen de Trujillo. Las hermanas Mirabal murieron ese 25 de noviembre, pero siguen en el corazón del pueblo dominicano. Sus deseos de libertad vuelan como mariposas que buscan las flores de la esperanza.

1. ¿Cuál es el título de la lectura? _____

2. ¿Cuántas eran las hermanas Mirabal? _____

3. ¿Dónde nacieron las hermanas Mirabal? _____

4. ¿Cuáles eran sus nombres? _____

5. ¿Cuáles eran los nombres de sus esposos? _____

6. ¿De quién eran opositoras junto a sus esposos? _____

7. ¿A quiénes fueron a ver a la cárcel y qué pasó cuando iban en el camino? _____

8. ¿Qué pasó con el vehículo en el que iban? _____

9. ¿En qué fecha murieron las hermanas Mirabal? _____

10. ¿Qué mensaje te deja esta lectura? _____



Tema XXIII. **Escribe en la línea la letra U o Ü, según corresponda en las siguientes palabras.**

- | | | |
|--------------|----------------|-------------|
| a) Desag__e | b) G__erra | c) Parag__a |
| d) Burg__esa | e) Antig__edad | f) Hig__ey |
| g) Ung__ento | h) G__apo | i) Lleg__e |
| j) Antig__o | | |

Tema XXIV. **Marca la tilde a las palabra que la lleven.**

- | | | | |
|------------|----------------|----------------|--------------|
| a) Maria | b) canción | b) carpintería | d) Monica |
| e) Juan | f) Joseg) casa | h) perro | i) sol |
| j) seremos | k) lapiz | l) silaba | m) gramatica |
| n) camión | ñ) energia | | |

Tema XXV. **En la siguiente oración, escribe qué parte ocupa cada una de las palabras que la forman.**

La bandera de mi país, tiene tres colores: rojo, blanco y azul.

Tema XXVI. **En la línea en blanco, escribe los 5 artículos que posee el idioma español.**



Tema XXVII. **Escribe el plural de las siguientes oraciones.**

1. El estudiante asiste al intercambio. _____
2. Ese campesino trabaja. _____
3. El que trabaja progresa. _____
4. El tiene un caballo. _____
5. El examen está fácil. _____

Tema XXVIII. **Al lado de cada adverbio, escribe si es de lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación o duda.**

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Demasiado _____ | 2. Jamás _____ |
| 3. Tal vez _____ | 4. Rápido _____ |
| 5. Tarde _____ | 6. Arriba _____ |
| 7. Claro _____ | 8. Lejos _____ |
| 9. Poco _____ | 10. Aquí _____ |

Tema XXIX. **Forma oraciones en las que aparezcan o complete las siguientes conjunciones.**

1. Pero _____
2. Aunque _____
3. Sino _____
4. Y _____
5. Sin embargo _____

Tema XXX. **Al lado de cada palabra, escribe si es aguda, grave o esdrújula.**

1. Plátano _____
2. Canción _____



3. Canto _____ 4. Cárcel _____
5. Joven _____ 6. Dictador _____
7. Sílabas _____ 8. Vocal _____
9. Papel _____ 10. Radio _____

Tema XXXI. **Encierra en un círculo la sílaba tónica en cada palabra.**

1. Mesa 2. Plátano 3. Persona
4. Canción 5. Sobre

Tema XXXII. **Colócale la tilde a las palabras que la lleven.**

Esta bien —dijo, y trato de sonreír. El dentista no le correspondió. Llevo a la mesa de trabajo la cacerola con los instrumentos de trabajo hervidos y los saco del agua con unas pinzas frías, todavía sin apresurarse. Después rodo la escupidera con la punta del zapato y fue a lavarse las manos en el aguamanil.



Matemáticas



Tema I. Marque con una equis (X) la letra que conteste las proposiciones siguientes.

- Es la idea que nos dice cuántos objetos hay en un conjunto
a) número b) gramática c) ambiente
- En el numeral 215, el 2 ocupa el lugar de la:
a) unidades b) decenas c) centenas
- El numeral 325 se lee de la siguiente manera:
a) treinta y cinco b) trescientos y cinco c) tres, dos, cinco.
- El símbolo que se usa para denominar si una cantidad es menor que otra es:
a) $<$ b) $>$ c) $=$
- Si redondeas el numeral 23 a la decena más cercana es:
a) 30 b) 20 c) 28
- La unidad fundamental de medida de longitud en el sistema métrico decimal es:
a) Metro b) Kilogramo c) Litro
- A la igualdad entre dos razones le llamamos:
a) Antecedente b) Proporción c) Tanto por ciento
- Las fracciones que representan partes iguales de la unidad, son llamadas:
a) Mixtas b) Equivalentes c) Impropias
- En la fracción la parte que indica en cuanto se ha dividido la unidad, recibe el nombre de:
a) Símbolo b) Numerador c) Denominar
- Todo número que termina en cero o en cifra par es divisible entre:
a) 2 b) 4 c) 10
- Cuando vas a la tienda a comprar tela, ¿qué instrumentos usan para medirla?
a) Regla b) Centímetro c) Metros



12. Es la unidad fundamental de medida de longitud en el sistema métrico decimal.

- a) El metro b) La yarda c) El pies

13. Una yarda tiene:

- a) 5 pies b) 10 pies c) 4 pies

14. 2 pies tienen:

- a) 12 pulgadas b) 15 pulgadas c) 24 pulgadas

15. En 50 pulgadas, cuántos centímetros hay:

- a) 127 centímetros b) 150 centímetros c) 120 centímetros

16. Es la idea que nos dice cuántos objetos hay en un conjunto:

- a) Número b) Cantidad c) Numeral

17. Es la propiedad que establece que el orden de los sumandos no altera la suma:

- a) Asociativa b) Conmutativa c) Elemento neutro

18. Es la operación inversa a la sustracción:

- a) Adición b) Multiplicación c) División

19. Es una suma abreviada de sumandos iguales:

- a) Adición b) Multiplicación c) División

20. Se produce cuando repartimos en partes iguales:

- a) Adición b) Multiplicación c) División

21. Es la operación inversa a la multiplicación:

- a) Adición b) Multiplicación c) División

22. La división exacta es aquella que tiene como residuo:

- a) Cero b) La unidad c) Un número diferente de cero

23. Se le llama así a los números que tienen más de dos factores:

- a) Primos b) Pares c) Compuestos



24. Son números que tienen sólo dos divisores, ellos mismo y la unidad:

- a) Primos b) Pares c) Compuestos

25. Son fracciones en las que el numerador es menor que el denominador:

- a) Propias b) Impropias c) Mixtas

26. Es la igualdad entre dos razones:

- a) Proporción b) Antecedente c) Porciento

27. Es la unidad fundamental de medida en el Sistema Métrico Decimal:

- a) Metro b) Gramo c) Centímetro

28. Es la rama de la matemática que estudia la forma de los objetos y la manera correcta de medirlas:

- a) Geometría b) Simetría c) Generatriz

29. Es la expresión más pequeña que podemos realizar en un plano:

- a) Línea b) Gráfico c) Punto

30. Es la medida del contorno de un polígono:

- a) Área b) Perímetro c) Plano

31. Cuando un número tiene más de dos factores se denomina:

- a) Número primo b) Número compuesto c) Número fraccionario

32. A la fracción que representa las partes iguales de la unidad se le llama:

- a) Equivalente b) Propias c) Impropia

33.Cuál de estos números es una cantidad decimal:

- a) $\frac{3}{8}$ b) 10 c) 75.8

34. La igualdad entre dos razones recibe el nombre de:

- a) Antecedente b) Proporción c) Consecuente



TEMA II. Escribe en letras las siguientes cantidades.

325

4,365

5,540

623

222

1635

842

2012

35799

111

4,381

98

1,475

1,987

5,675,230

Tema III. Ordena de menor a mayor las siguientes cantidades.

40, 5, 15, 30, 55, 8, 70, 20, 17, 1, 95

28, 42, 10, 98, 27, 9, 48, 37, 100, 83, 45, 21, 6, 1, 40



Tema IV. Coloca y efectúa las operaciones.

$$346 + 325 + 656 =$$

$$3,255 + 8,226 =$$

$$240 - 125 =$$

$$6,978 - 4,469 =$$

$$451 + 201 + 35 =$$

$$3,255 + 8,226 =$$

$$240 - 125 =$$

$$6,978 - 4,469 =$$

$$325 \times 10 =$$

$$581 - 380 =$$

$$4,756 + 385 =$$

$$261,725 + 125,148 =$$

$$18 \times 3 =$$

$$314 \times 5 =$$

$$252 + 328 =$$

$$459 - 305 =$$

$$531 \times 4 =$$

$$625 \div 25 =$$

$$85.25 + 62.47 =$$

$$6/12 \times 4/9 =$$



Tema V. Completa las siguientes ideas colocando la palabra correspondiente en la línea que aparece a continuación.

el—cero—adición—conmutativa—asociativa—multiplicación—división—
Diferencia—producto—Vértice del polígono—octágono—línea poligonal
pentágono—perímetro de un polígono

1. El polígono que tiene cinco lados recibe el nombre de: _____
2. Son cada uno de los puntos donde se unen dos lados: _____
3. Se llama así a la figura formada por varios segmentos: _____
4. Es la medida de su contorno: _____
5. El polígono que tiene ocho lados se llama: _____
6. Si al cambiar el orden de los sumandos, el resultado no varía, esta propiedad se conoce como: _____
7. La sustracción es la operación inversa a la: _____
8. El resultado de una multiplicación se llama: _____
9. El elemento absorbente de la multiplicación es: _____
10. La división es una operación inversa a la: _____

Tema VI. En la línea, escribe el valor de posición que ocupa el numeral 2.

2860 _____ 423 _____
19002 _____ 1200 _____
12856 _____

Tema VII. Redondea las siguientes cantidades a la decena más cercana.

- a) 1632 _____ b) 407 _____
c) 76 _____ d) 191 _____
e) 2348 _____



Tema VIII. En la línea, escribe el nombre de la propiedad de los números naturales que se cumple en cada caso.

$25 + 53 = 53 + 25$

$(3 + 9) + 10 = 3 + (9 + 10)$

$163 + 0 = 163$

$5 + (8 + 5) = (5 + 8) + 5$

$11 + 13 = 13 + 11$

$13 + 12 = 12 + 13$

$(5 + 9) + 10 = 5 + (9 + 10)$

$197 + 0 = 197$

$15 + 25 = 25 + 15$

$(10 + 8) + 12 = 10 + (8 + 12)$

Tema IX. Resuelve correctamente el siguiente problema.

a) Si una caja de galletas trae 36 paqueticos de galletas. Y cada paquetico cuesta 5 pesos. ¿Cuántos pesos cuesta la caja de galleta?

Planteo

Operación

Respuesta

b) José le regala 1,500 pesos a sus 3 hijos, para que compren su regalo de San Valentín. ¿Cuántos tocan cada uno?

Planteo

Operación

Respuesta



c) Si se hacen 90 camisetas para 3 sectores de Las Escuelas Radiofónicas. ¿A cómo toca cada sector?

Planteo

Operación

Respuesta

Tema X. Escribe de forma desarrollada cada cantidad, guíate del ejemplo.

Ejemplo: $225 = 200 + 20 + 5$.

a) $1,245 =$ _____ b) $35,346 =$ _____

c) $876 =$ _____ d) $1,639 =$ _____

e) $428 =$ _____

Tema XI. Escribe el valor de posición de cada dígito o número según el ejemplo: **385, 427**

a) El 7 ocupa el lugar de las _____ *unidades* _____

b) El 2 ocupa el lugar de las _____

c) El 4 ocupa el lugar de las _____

d) El 5 ocupa el lugar de las _____

e) El 8 ocupa el lugar de las _____

f) El 3 ocupa el lugar de las _____

Tema XII. En la línea, escribe la respuesta correcta en cada caso.

1. _____ La sustracción consiste en encontrar el sumando desconocido.

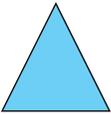
2. _____ La sustracción es una operación inversa a la adición.

3. _____ La multiplicación es una suma de sumandos iguales.

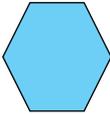


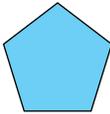
- b. 10 metros tienen _____ centímetros
- c. 2 metros tienen _____ milímetros.
- d. El kilómetros es igual a _____ metros
- e. El decámetros es igual a _____ metros.

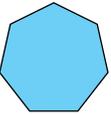
Tema XVIII. En las rayas vacías escribe los nombres de los siguientes polígonos.

1.  _____

2.  _____

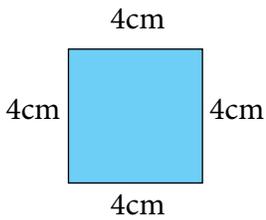
3.  _____

4.  _____

5.  _____

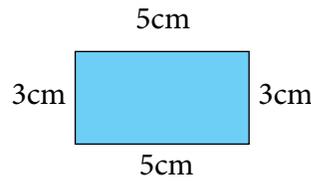
Tema XIX. Determina el área y el perímetro de las siguientes figuras:

$A = b \times h$



P= _____

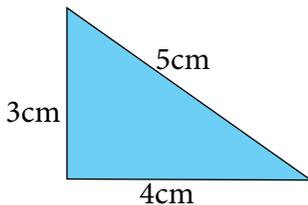
A= _____



P= _____

A= _____

$A = (b) \times (h)$



P= _____

A= _____



Tema XX. Parea las siguientes expresiones

1. Circunferencia _____ Línea recta que corta la circunferencia en dos puntos sin tocar el centro.
2. Círculo _____ Línea recta que parte del centro de la circunferencia y toca uno de sus puntos.
3. Radio _____ Línea curva plana que tiene la propiedad de que todos los puntos están igual distancia del centro.
4. Diámetro _____ Línea recta que corta la circunferencia y pasa por el centro dividiéndola en dos parte iguales.
5. Secante _____ Porción del plano comprendida y limitada por la circunferencia.

Tema XXI. Completa el siguiente cuadro:

RADIO	DIAMETRO
4 cm	
8 cm	
7 cm	
5 cm	
1 cm	

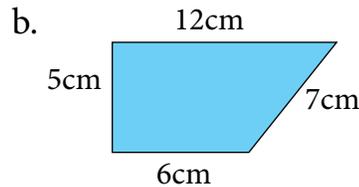
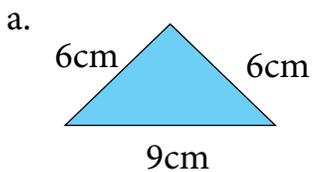
Tema XXII. Escribe una V si el enunciado es verdadero o una F si es falso.

1. _____ El prisma rectangular, su base es una región rectangular.
2. _____ El vértice es el punto donde se unen las aristas.
3. _____ Altura y cara lateral son cuerpos cuyas bases son regiones poligonales.
4. _____ Vértice, arista y base son elementos que tiene un prisma.
5. _____ Las caras del cubo son rectángulos.
6. _____ La línea poligonal es la figura formada por varios segmentos.
7. _____ Un metro tiene 100 centímetros.



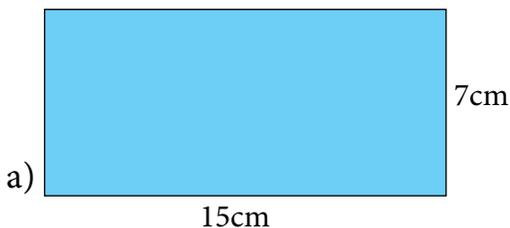
8. ____ Un decámetro tiene 10 metros.
9. ____ El área del rectángulo es igual a base por altura.
10. ____ El cubo tiene sus caras cuadradas.
11. ____ El metro es la unidad fundamental de medida de longitud en el Sistema Métrico Decimal.
12. ____ Medir es determinar cuántas veces la unidad de medida está contenida en lo que se desea medir.
13. ____ Para medir la distancia de La Vega a Santiago se usa el centímetro.
14. ____ Un kilómetro es igual a 1,000 metros.
15. ____ El decímetro, centímetro, y el milímetro son unidades más grandes que el metro.

Tema XXIII. Halla el perímetro de los siguientes polígonos.

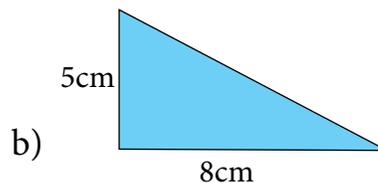


Tema XXIV. Halla el área de las siguientes figuras, haciendo uso de las siguientes

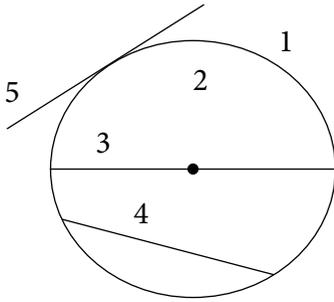
Fórmula: $A = b \times h$



Fórmula: $\frac{A = b \times h}{2}$



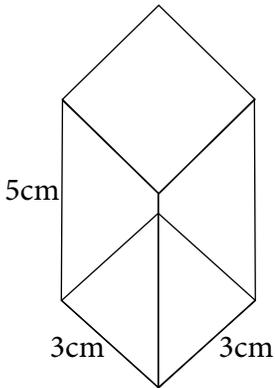
Tema XXV. **Escribe, en la raya en blanco, el número que le corresponda a cada parte de la circunferencia.**



Diámetro _____
 Círculo _____
 Cuerda _____
 Tangente _____
 Circunferencia _____

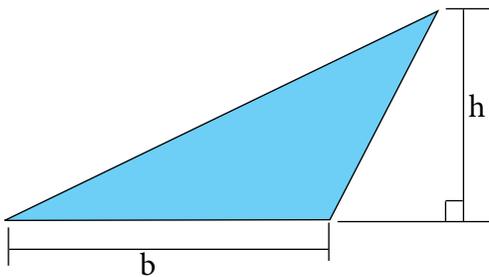
Tema XXVI. **Halla el volumen de la siguiente figura.**

$V = \text{largo} \times \text{ancho} \times \text{altura}$.

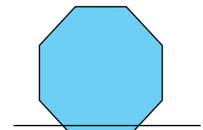
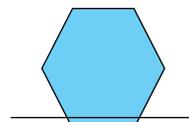
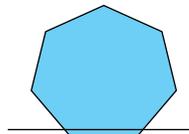
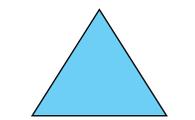


Tema XXVII. **Determina el área del triángulo donde la base es igual a 5 y la altura 4.**

$$\text{Área del triángulo} = \frac{b \times h}{2}$$



Tema XXVIII. **Escribe los nombres de los siguientes polígonos según los lados que tengan.**



Ciencias Sociales



Tema I. En la raya en blanco escribe una C cuando el enunciado esté correcto o una I cuando sea incorrecto.

1. ____ Boyer abolió la esclavitud en la parte Este de la isla, durante la ocupación haitiana.
2. ____ La sociedad secreta que luchó hasta lograr la independencia dominicana fue La Trinitaria.
3. ____ El héroe independentista dominicano es Juan Pablo Duarte.
4. ____ Las batallas del 19 y 30 de marzo afianzaron la soberanía nacional dominicana.
5. ____ La Primera República inicia con la independencia y termina con la anexión.
6. ____ La Ecología estudia la relación del hombre con el entorno.
7. ____ La batalla 30 de marzo se produjo en Azua.
8. ____ En la Primera República hubo una gran inestabilidad política.
9. ____ La Primera República comprende el período que va desde 1844 hasta el 1861.
10. ____ Los haitianos estaban de acuerdo con que se dividiera la isla de Santo Domingo en dos naciones.
11. ____ La teoría del autoctonismo fue sostenida por Paul Rivet.
12. ____ La Historia es el conjunto de hechos realizados y vividos por los pueblos.
13. ____ Las civilizaciones precolombinas fueron aquellas que se desarrollaron antes de la llegada de los españoles a nuestro continente.
14. ____ Los Incas para transmitir sus ideas utilizaban unas cuerdas llamadas trueque.
15. ____ La sociedad taína estaba encabezada por el cacique.
16. ____ Los primeros pobladores de la isla de Santo Domingo vivían de la pesca, la caza y la recolección.
17. ____ Las encomiendas consistieron en repartir aborígenes a los colonizadores españoles.
18. ____ El sermón de adviento fue dirigido por Fray Antón Montesinos.



19. ____ Los dominicanos habitamos en el Continente Americano.
20. ____ La industria azucarera se inicia en 1492.
21. ____ Los esclavos africanos estaban sometidos a trabajos agradables.
22. ____ Florentino Ameghino sostenía que los habitantes de América era autóctonos.
23. ____ Los pobladores de las Antillas llegaron desde las costas de Venezuela de isla en isla.
24. ____ Las civilizaciones precolombinas fueron aquellas que se desarrollaron en América antes de que llegaran los europeos.
25. ____ Los aztecas se establecieron en lo que hoy es México.
26. ____ La Independencia Haitiana y la Independencia Dominicana fueron logradas paralelamente.
27. ____ El período de la España Boba estancó la colonia económicamente.
28. ____ La Independencia Efímera fue proclamada por Núñez de Cáceres.
29. ____ El río Yaque del Norte vierte sus aguas en el Océano Atlántico.
30. ____ El valle de Cibao tiene tierras muy fértiles.
31. ____ Cada provincia tiene una sección cabecera.
32. ____ El representante del municipio es el Síndico o Alcalde.
33. ____ Un paraje abarca un territorio mayor que la sección.
34. ____ La Sierra Martín García pertenece al territorio haitiano.
35. ____ Las mayores alturas de la isla de Santo Domingo se encuentran en la Cordillera Central.
36. ____ Boyer tomó posesión de nuestro país el 8 de febrero del 1822.
37. ____ La Ocupación Haitiana duró 22 años.
38. ____ Las vías de comunicación son aquellas que nos permiten trasladarnos de un lugar a otro.
39. ____ La Autopista Sánchez comunica la ciudad de Santo Domingo con la Región Norte o Cibao.
40. ____ El gobierno de Boyer fue dictatorial.



11. A los repartimientos de aborígenes entre los colonizadores españoles se le llamó:

- a) Encomienda b) Bulas c) Capitulaciones

12. El famoso Sermón de Adviento que denunciaba los abusos cometidos por los españoles contra los aborígenes fue enunciado por:

- a) Fray Bartolomé Las Casas b) Las Casa Fray Ramón Pané c) Fray Antón de Montesinos

13. A los molinos movidos por bueyes, caballos o esclavos se les llamaba:

- a) Trapiches b) Ingenios c) Industria

14. La unión de un español y una africana da como resultado la raza:

- a) Zamba b) Amerindia c) Mulata

15. El líder cimarrón que más se destacó en la lucha contra los colonizadores fue:

- a) Diego de Ocampo b) Nicolás de Ovando c) Sebastián Lemba

16. Los piratas que estaban bajo la protección de un rey o reina, y que atacaban las naciones enemigas eran llamados:

- a) Ladrones b) Corsarios c) Bandoleros

17. Al comercio que realizaba la colonia Española, que no estaba permitido por la Ley de España se le llamaba:

- a) Contrabando b) Piratería c) Robo

18. La ciencia que estudia la superficie terrestre en todas sus dimensiones, le llamamos:

- a) Historia b) Geografía c) Cívica

19. Los astros que tienen luz propia reciben el nombre de:

- a) Opacos b) Iluminados c) Luminosos

20. Un ejemplo de constelación es:

- a) El sol b) La Osa Menor c) La luna



21. El movimiento que la tierra realiza sobre su eje, recibe el nombre de:

- a) Rotación b) Traslación c) Totalidad

22. A las líneas imaginarias que dividen la tierra verticalmente le llamamos:

- a) Meridianos b) Paralelos c) Círculo polar

23. Es una de las islas adyacentes de la República de Haití:

- a) Saona b) Gonaive c) Beata

24. La República Dominicana está limitada al norte por:

- a) Mar Caribe b) Océano Atlántico c) El canal de la Mona

25. Uno de los límites naturales de la República Dominicana y la República de Haití es:

- a) Lago Enriquillo b) Artibonito c) Yaque del Norte

26. Al conjunto de hechos realizados y vividos por los pueblos se conoce como:

- a) Geografía b) Cultura c) Historia

27. Es la ciencia que tiene por objeto el estudio de la superficie terrestre, en todas sus dimensiones:

- a) Sistema solar b) Geografía c) Historia

28. A la cultura y pueblos que se desarrollaron antes de la llegada de los españoles se conoce como:

- a) Civilización Precolombina b) Civilización Fluvial c) Civilización Colombina

Es uno de los nueve planetas del sistema solar:

- a) Luna b) Atmósfera c) Tierra

29. Aquellas líneas que se les trazan a los globos para ubicar cualquier lugar en la tierra se les llaman:

- a) Geométrica b) De tiempo c) Imaginarias



30. Una de las consecuencias de las devastaciones fue:

- a) Aumento del comercio
- b) Disminución del ganado
- c) Disminución de los precios de las mercancías

31. Las personas que pirateaban barcos desde la isla Tortuga se les llamó:

- a) Bucaneros
- b) Engagés
- c) Filibusteros

32. A las civilizaciones y pueblos que se desarrollaron antes de la llegada de los Europeos se les llamó:

- a) Culturas precolombinas
- b) Culturas arcaicas
- c) Culturas post-clásicas

33. La Rebelión de Roldán trajo como consecuencia, el establecimiento de un nuevo sistema, que fue llamado:

- a) Sistemas del Hato Ganadero
- b) Sistemas de Encomiendas
- c) Sistemas de las Plantaciones

34. Al comercio que realizaban las colonias españolas, que no estaba permitido por la metrópolis fue llamado:

- a) Comercio Internacional
- b) Devastaciones
- c) Contrabando

35. Era una de las características de Santo Domingo Francés:

- a) Tenían una economía de plantación
- b) Tenían una economía ganadera
- c) Su idioma era el español

36. Una característica de Santo Domingo español era:

- a) La relación amo-esclavo era paternalista
- b) La relación amo y esclavo era de explotación
- c) Tenía el vudú como principal manifestación religiosa.

37. El tratado por medio del que las autoridades españolas aceptaron la presencia francesa en la parte este de la isla de Santo Domingo fue:

- a) Tratado de Basilea
- b) La Paz de Nimega
- c) Tratado de Versalles



38. El tratado por medio del que España cede toda la isla de Santo Domingo a Francia fue llamado:

- a) Tratado de Basilea b) Tratado de Versalles c) La Paz de Nimega

39. Uno de los grandes héroes independentista de la Independencia Haitiana es:

- a) Toussaint Louverture b) Jean Pierre Boyer c) Saint Dennis

40. La Guerra Restauradora inició con:

- a) Grito de Dolores b) Grito de Capotillo c) La Paz de Nimega

41. Las áreas llanas entre montañas y cordilleras reciben el nombre:

- a) Llanuras b) Llanos c) Valles

42. La cuenca de mayor extensión del país es la del:

- a) Yaque del Norte b) Yaque del Sur c) Yuna

43. Al conjunto de municipios que ocupan un determinado territorio, reciben el nombre de:

- a) Distrito municipal b) Región natural c) Provincia

44. A las áreas geográficas compuestas por un conjunto de porovincias con similares características socioeconómicas y culturales, se les llama:

- a) Regiones b) Municipio c) Distrito Municipal

45. Los representantes políticos del municipio son:

- a) Senadores y Diputados b) Gobernador y senador c) Síndico y Regidores

46. Uno de los ríos que bañan la región Norte o Cibao es el:

- a) Haina b) Macasía c) Yuna

47. El parque nacional, Los Haitises se encuentra en:

- a) Norte o Cibao b) Sureste c) Suroeste

48. La ciencia que estudia la relación del hombre con el medio ambiente es la:

- a) Ecología b) Geografía c) Sociología



49. La destrucción de los bosques o tala de árboles se llama:

- a) Forestación b) Deforestación c) Reforestación

50. La actividad que realiza el ser humano encaminada a un fin es llamada:

- a) Trabajo b) Empleo c) Ocupación

51. La salida de personas de un país a otros se denomina:

- a) Mortandad b) Inmigración c) Emigración

52. El proceso de desequilibrio poblacional de un país por el que gran parte de la población de un país reside en una o pocas ciudades, se denomina:

- a) Macrocefalia b) Desigualdad c) Equidad

53. A la acción de viajar por placer, recibe el nombre de:

- a) Ecoturismo b) Turismo c) Crucero

54. El sistema montañoso más extenso de República Dominicana es:

- a) Cordillera Septentrional b) Cordillera Central c) Cordillera Oriental

55. El valle de San Juan se encuentra en la región:

- a) Norte o Cibao b) Suroeste c) Sureste

56. Uno de los pueblos destruido por la devastación de Osorio 1605-1606 fue:

- a) Samaná b) La Vega c) Puerto Plata

57. Haití está limitada al Este por:

- a) Canal de la Mona b) República Dominicana c) Mar Caribe

58. A las personas que pirateaban barcos españoles desde la isla Tortuga se les llamó:

- a) Filibusteros b) Engagés c) Habitantes

59. El clima que predomina en República Dominicana es:

- a) Seco b) Húmedo c) Tropical



60. Colón llegó a la isla de Santo Domingo:

- a) 12 de octubre 1492 b) 5 de diciembre 1492 c) 27 de febrero 1844

61. Fueron llamadas así las civilizaciones que se desarrollaron en América antes de la llegada de los españoles:

- a) Precolombinas b) Colombinas c) Clásicas

62. Eran construidas por los conquistadores para proteger las ciudades:

- a) Fronteras b) Murallas c) Organizaciones

63. Era la religión predominante en Santo Domingo Francés:

- a) Protestante b) Católica y Vudú c) Budismo

64. Fue quien proclamó la Independencia Efímera:

- a) Núñez de Cáceres b) Gregorio Luperón c) Pedro Santana

65. Abolió la esclavitud en la isla de Santo Domingo:

- a) Núñez de Cáceres b) Boyer c) Juan pablo Duarte

66. El principal héroe de la Independencia Dominicana fue:

- a) Juan Pablo Duarte b) Francisco del Rosario Sánchez c) Matías Ramón Mella

67. El período de la historia dominicana que se inicia con la proclamación de la independencia Dominicana hasta la anexión a España se denomina:

- a) Primera República b) Segunda República c) Tercera República

68. La primera constitución dominicana fue elaborada en:

- a) La Vega b) San Cristóbal c) Santo Domingo

69. El primer presidente constitucional dominicano fue:

- a) Pedro Santana b) Buenaventura Báez c) José Contreras



Tema III. Al lado de cada país escribe su capital.

PAÍS	CAPITAL
1. Cuba	_____
2. Jamaica	_____
3. Puerto Rico	_____
4. República Dominicana	_____
5. Las Bahamas	_____
6. Haití	_____

Tema IV. Completa correctamente las siguientes expresiones, usando una de las palabras que aparecen a continuación.

*Capitulaciones De Santa Fe — *La Española — *Quipus — *Guananí
*Ahua — *Nicolás De Ovando — *Capitulaciones De Santa Fe — *Guananí
*Fray Antón De Montesinos — *Corsarios — *Contrabando — *República Dominicana — *Santo Domingo — *Haití — *Boyer — *Turismo —
*Duarte *Trabajo — *Anexión — *Ramón Matías Mella — *Charles Herrad
*Trinitaria Pedro Santana — *Juan Pablo Duarte

1. La sociedad secreta que tenía como propósito lograr la Independencia de República Dominicana se llamó: _____
2. Es el Padre de la Patria Dominicana _____
3. El trabucazo del 27 de febrero, fue lanzado por: _____
4. Al momento de la proclamación de la República Dominicana los haitianos estaban dirigidos por: _____
5. La batalla del 19 de marzo fue librada por. _____
6. Es el proceso por el cual perdimos nuestra soberanía en el 1861: _____
7. Es toda actividad que realiza una persona encaminada a un fin: _____
8. Personaje que fundó la Trinitaria: _____



9. Se llama así a la acción de viajar por placer: _____
10. Personaje que gobernó la Isla de Santo Domingo desde el 8 de febrero del 1822 hasta el 27 de febrero de 1844: _____
11. Es el país donde habitamos: _____
12. Es el nombre que recibe nuestra isla: _____
13. Se llamó así al comercio ilegal que realizaban las colonias, que no estaba permitido por la Ley de España: _____
14. Se llama así a la parte Oeste de la Isla de Santo Domingo: _____
15. Eran piratas que atacaban las naciones enemigas, lo que estaban bajo la protección de un rey o una reina: _____
16. _____ Se les llamaba así a las cuerdas que se usaban para transmitir sus ideas.
17. _____ Era llamado así el gobernante del pueblo maya.
18. _____ Se le llamó así al acuerdo firmado por Colón y los reyes que establecía las condiciones en que se realizaría el viaje a las indias occidentales.
19. _____ Fue la primera isla americana a la que llegaron Colón y su tripulación.
20. _____ Fue el nombre que Colón le dio a la isla de Santo Domingo.
21. A la primera isla que llegaron los españoles en 1492, fue a _____
22. Las condiciones en las que Colón realizaría el viaje a las Indias Occidentales estaban contenidas en las _____
23. A los repartos de aborígenes y tierras entre los colonizadores españoles, se le llamó _____
24. La matanza de indígenas en los cacicazgos de Higüey y Jaragua fue ordenada por _____
25. El sermón de adviento, en favor de los indígenas, fue pronunciado por _____



Tema V. En la línea en blanco escribe el número de la estación que le corresponde a cada período.

- | | |
|---|--------------|
| 20-21 de marzo hasta el 21-22 de junio _____ | 1. Verano |
| 23-24 de junio hasta el 22 de septiembre _____ | 2. Invierno |
| 23 de septiembre hasta el 20 de diciembre _____ | 3. Primavera |
| 20 de diciembre hasta el 20 de marzo _____ | 4. Otoño |

Tema VI. Responde lo que se te pide.

Escribe los puntos cardinales _____

Escribe las estaciones del año _____

Escribe las fases lunares _____

Tema VII. Escribe el número de la columna izquierda que complete correctamente el enunciado de la columna de la derecha.

- | | |
|-----------------|---|
| 1. Aztecas | ___ Llegaron a nuestra Isla desde la cuenca del Orinoco de Venezuela. |
| 2. Mayas | ___ Abarcaron la zona del actual Ecuador, Bolivia y Perú. |
| 3. Quipus | ___ Se establecieron en la parte sur de Méjico, Guatemala y Honduras. |
| 4. Taínos | ___ Se situaron en la parte Norte de lo que es hoy Méjico. |
| 5. Incas | ___ Cuerda usada por los Incas para transmitir sus ideas. |
| 6. Macrocefalia | ___ Es el proceso por el cual un país se apodera de otro. |
| 7. Inmigración | ___ Es el traslado de persona de un lugar a otro. |
| 8. Anexión | ___ Se refiere a la llegada de persona de un país. |
| 9. Emigración | ___ Se refiere a la salida de personas de un país a otro. |
| 10. Migración | ___ Es el proceso de desequilibrio poblacional. |



Tema VIII. **Escribe el nombre de los cinco países que corresponden a las Antillas mayores.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tema IX. **Explica: ¿por qué una parte del continente americano fue llamado américa latina?**

Tema X. **Dibuja el mapa de la República Dominicana y escribe sus límites donde les correspondan.**

—Mar Caribe — Océano Atlántico — Canal de la Mona —República de Haití—



Tema XI. Escribe el nombre de cinco personajes históricos de la República Dominicana.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tema XII. Escribe cinco atractivos turísticos de República Dominicana.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tema XIII. Escribe la diferencia entre anexión y Restauración.

Tema XIV. Escribe cinco de las causas que producen la migración tanto interna como externa, en República Dominicana.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Ciencias de la Naturaleza



Tema I. **Escribe una V si la expresión es verdadera o una F si es falsa.**

1. ____ La biodiversidad abarca a todas las especies y los ecosistemas de una región.
2. ____ Las plantas son factores bióticos en un ecosistema.
3. ____ Un ecosistema es la relación dinámica entre los seres vivos y sus ambientes.
4. ____ La ecología es la ciencia que se ocupa de estudiar los seres vivos, en su medio ambiente y todas las relaciones que se dan entre ellos.
5. ____ Los mamíferos alimentan sus crías con la leche de sus mamas.
6. ____ Las plantas proporcionan pocos beneficios.
7. ____ Los bosques son espacios con muchas plantas de distintas especies.
8. ____ El agua es el elemento de primer orden en la naturaleza.
9. ____ La raíz tiene como función principal sacar el agua y los minerales disueltos en la tierra.
10. ____ Los seres vivos tienen muchas características en común.
11. ____ Los animales pertenecen al reino vegetal.
12. ____ El proceso a través del que las plantas elaboran sus propios alimentos recibe el nombre de fotosíntesis.
13. ____ Las plantas toman la energía de la luz del sol a través de las hojas y tallos.
14. ____ Las plantas purifican el aire al tomar el oxígeno y liberar el dióxido de carbono a la atmósfera.
15. ____ Los animales se alimentan de la misma forma.
16. ____ Todos los animales se alimentan de la misma forma.
17. ____ La vaca traga el alimento a medio masticar.
18. ____ La boca es uno de los órganos del aparato digestivo.
19. ____ El intestino grueso permite la expulsión de desechos.



20. ____ Los alimentos pasan a la sangre como los comemos.
21. ____ La vaca traga el alimento a medio masticar.
22. ____ La boca es uno de los órganos del aparato digestivo.
23. ____ El intestino grueso permite la expulsión de desechos.
24. ____ Los alimentos pasan a la sangre como los comemos.
25. ____ La célula es la parte más grande de que se componen los seres vivos.
26. ____ Una de las partes de la célula es la piel.
27. ____ La membrana celular es la parte que protege la célula y controla la entrada y salida de sustancias alimenticias y de reservas desde la célula.
28. ____ Las mitocondrias son los centros de respiración de la célula.
29. ____ El hábitat es el lugar donde los seres vivos realizan sus funciones vitales.
30. ____ A la secuencia o cadena en la que los organismos se van alimentando es lo que llamamos cadena alimenticia.

Tema II. **Marca con una equis (X) la respuesta correcta en cada caso.**

1. Las plantas que tienen flores reciben el nombre de:
- a) Monocotiledónea b) Criptógamas c) Fanerógamas
2. Los animales que alimentan a sus crías con leche de sus mamás, son llamados:
- a) Mamíferos b) Aves c) Reptiles
3. Los animales que pueden vivir en el agua y en la tierra son llamados:
- a) Anfibios b) Reptiles c) Aves
4. Los animales que no tienen huesos son llamados:
- a) Vertebrados b) Invertebrados c) Mamíferos
5. Las plantas que nos proporcionan los hilos y tejidos, reciben el nombre de:
- a) Medicinales b) Maderables c) Textiles



6. El tipo de bosque propio de la región Suroeste es el:

- a) Húmedo subtropical b) Seco subtropical c) Muy húmedo subtropical

7. A las corrientes de agua que desembocan en el mar o en otra corriente le llamamos:

- a) Ríos b) Cauce c) Lago

8. Un río subterráneo dominicano es:

- a) Yaque del Norte b) Yaque del Sur c) Brujuelas

9. Al conjunto de plantas de un lugar determinado se le llama:

- a) Fauna b) Flora c) Bosque

10. Al conjunto de animales que habitan un lugar se le llama

- a) Fauna b) Flora c) Bosque

11. Todo lo que ocupa un lugar en el espacio y tiene masa se le llama:

- a) Materia b) volumen c) peso

12. La cantidad de materia que tiene un cuerpo recibe el nombre de:

- a) Peso b) masa c) capacidad

13. La fuerza con que la tierra atrae los cuerpos se denomina

- a) Peso b) masa c) capacidad

14. Una sustancia o elemento simples es:

- a) Agua b) sal c) oxígeno

15. El tipo de mezcla donde los elementos no se unen de manera uniforme es llamada:

- a) Solución b) homogénea c) heterogénea

16. Está formado por la combinación de componentes bióticos y abióticos que se relacionan entre sí:

- a) Ecosistema b) Hábitad c) Ambiente



41. Para poder observar las células necesitamos un:

- a) Telescopio b) Binoculares c) Microscopio

42. En una célula podemos distinguir:

- a) Una parte b) Cinco partes c) Tres partes

43. Es una sustancia parecida a la gelatina que rodea al núcleo de la célula.

- a) Citoplasma b) Lisosomas c) Vacuolas

Tema III. Completa correctamente las siguientes ideas usando las palabras dadas a continuación.

— Virus — Fanerógamas — Aparato — Unicelulares — Algas — Los tejidos
— Clorofila — El plancton — Óseo — Estómago — Bacterias — Criptógamas
— Raíz — Tallo — Fanerógamas — Hojas — Flores — Hojas — Raíz —
Fotosíntesis — Frutos — Corazón — Epitelial — Estómago — Tejido —
Órgano — Vacuola — Nervioso — Óseo — Hojas — Raíz — Chupadores —
Granívoros — Tallo — Reproducción — Cinética — La Próstata — Mecánica
— Potencial — Reproducción — Cinética — La Próstata — Mecánica —
Potencial — Agua — Masa — Sustancia pura — Materia — Homogénea —

1. Una forma de la materia presentarse en la naturaleza es a través de _____
2. Es una sustancia compuesta por dos átomos de hidrógeno y un átomo de oxígeno _____
3. Es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio y tiene masa _____
4. Cuando unimos agua y sal hacemos una mezcla llamada: _____
5. Es la cantidad de materia que tiene un cuerpo: _____
6. La energía que poseen los cuerpos en movimiento se denomina _____.
7. La energía que poseen los cuerpos en reposo es llamada _____
8. La energía usada en las diferentes fábricas y talleres en la _____



9. La capacidad que tienen los seres vivos de dar continuidad a la especie se denomina _____
10. El órgano que produce líquido que neutraliza la acidez del trayecto que recorren los espermatozoides, protegiéndolos y activando sus movimientos es _____
11. La energía que poseen los cuerpos en movimiento se denomina _____
12. La energía que poseen los cuerpos en reposo es llamada _____
13. La energía usada en las diferentes fábricas y talleres en la _____
14. La capacidad que tienen los seres vivos de dar continuidad a la especie se denomina _____
15. El órgano que produce líquido que neutraliza la acidez del trayecto que recorren los espermatozoides, protegiéndolos y activando su movimientos es _____
16. El órgano de las plantas que lleva el agua y los minerales a través de los tubos conductores es _____
17. El órgano de las plantas donde ella elabora sus alimentos, recibe el nombre de _____
18. El órgano de la planta que tiene la función de sacar el agua y los minerales disueltos en la tierra recibe el nombre de _____
19. Los animales que se alimentan de líquidos, son llamados _____
20. Los animales que se alimentan de granos y semillas son llamados _____
21. Agrupación de células semejantes que realizan una misma función _____
22. Se encarga de acumular sustancias alimenticias _____
23. Es el sistema formado por todos los huesos del cuerpo _____
24. Órgano que forma parte del aparato digestivo _____
25. Órgano encargado de impulsar la sangre por todo el cuerpo _____
26. El nombre de sus cinco partes principales _____



27. Por dónde respiran _____
28. Se alimentan por _____
29. Las que tienen flores se llaman _____ y las que no tienen flores se llaman _____
30. Se le llama así al proceso por medio del que elaboran sus alimentos _____
31. _____ Son los organismo que están formados por una célula.
32. _____ Son grupos o conjuntos de células iguales que realizan una función común.
33. _____ Es el conjunto de varios órganos diferentes que se unen para realizar una misma función.
34. _____ Órgano que forma parte del aparato digestivo.
35. _____ Es el sistema formado por todos los huesos del cuerpo.
36. _____ Producen enfermedades tales como el SIDA y el ANTRAX.
37. _____ Sirve de alimento a una gran cantidad de organismos acuáticos.
38. _____ Sirve de alimento a peces y a seres humanos.
39. _____ Son las plantas que tienen flores.
40. _____ Es la sustancia que le da el color verde a las hojas.
41. _____ La ciencia que estudia la relación de los seres vivos con el medio ambiente se llama Ecología.
42. _____ Una playa es un ejemplo de ecosistema acuático.
43. _____ Los peces son un ejemplo de componente abiótico.
44. _____ Los ecosistemas son importantes para la Ecología.
45. _____ Las plantas y animales que viven en el agua, forman un ecosistema acuático.



Tema IV. Clasifica las siguientes plantas de acuerdo al grupo a que pertenezcan.

Roble — rosa — limón — algodón — pino — junquillo — caoba — pangola
— aguacate — cafeto.

Hierbas: _____

Árboles: _____

Arbustos: _____

Tema V. Di cuáles de los siguientes elementos del ambiente son biótico o abiótico: agua, arena, aire, plantas, mosquitos, roca, sol, pez.

Biótico: _____

Abiótico: _____

Tema VI. Las características principales de los seres vivos, son cinco. Escribe las que faltan en este caso.

Nacen, _____, se nutren o alimentan, se reproducen y _____

Tema VII. Explica brevemente: ¿cuáles medidas podemos tomar en cuenta para evitar el virus de la gripe?

Tema VIII. Encierra en un círculo los músculos de la cabeza.

Trapezio	Frontal	Temporales	Pectorales
Glúteos	Maseteros	Bícepts	Abdominales
Orbiculares	Pantorrillas		



Tema IX. Encierra en un círculo los huesos que sean de las extremidades.

Cúbito Fémur Radio Parietales
 Maxilar Peroné Esternón Tibia

Tema X. Encierra en un círculo los huesos que sean de las extremidades.

Cúbito Fémur Radio Parietales
 Maxilar Peroné Esternón Tibia

Tema XI. Clasifica los siguientes productos en: vegetal, animal y mineral.

— Carne — lechuga — trigo — sal — pescado — plata — arroz — huevo
 — maíz — agua —

VEGETAL	ANIMAL	MINERAL

Tema XII. Une con una flecha los elementos de la columna izquierda con los que corresponde en la columna derecha

Testículos	Es la energía que poseen los cuerpos en movimiento.
Trompas de Falopio	Es la capacidad para realizar un trabajo.
Energía cinética	Es la energía que poseen los rayos luminosos.
Energía luminosa	Son dos órganos que se encuentran suspendidos una especie de saco llamado escroto.
Energía	Son dos órganos en forma de tubo que transporta al óvulo hasta el útero o matriz.



