



# MATERIAL DIDÁCTICO

## TERCERO DE MEDIA

# Presentación

---

*Queridos coordinadores, maestros y estudiantes:*

Ante la presencia del coronavirus y las medidas de alejamientos que ha implementado el gobierno, a fin de detener la pandemia, en las Escuelas Radiofónicas Santa María, hemos estado pensando en el acompañamiento a nuestros estudiantes. En atención a esto, hacemos llegar este documento, esperando que sirva de instrumento para que el proceso educativo sufra lo menos posible y nuestros estudiantes sufran el menor impacto con la suspensión de los encuentros presenciales.

Hemos estado ofreciendo en espacios diferidos, a través de nuestras frecuencias, 590 AM y 97.9 FM los audios de las clases que regularmente ofrecemos. Además, los hemos colgado en nuestra página [www.radiosantamaria.net](http://www.radiosantamaria.net), de modo tal que el estudiante pueda escucharlos las veces que quieras y en el horario que pueda.

Este documento no es más que un banco de ítemes que ofrecemos para que de acuerdo a las distintas estrategias, actividades y recursos educativos de los cuales dispongan los distintos grupos o centros, hagan llegar a los estudiantes, de acuerdo con su nivel educativo y grado escolar. La intención es que reforcemos los aprendizajes y los hábitos de estudios en los estudiantes de los contenidos que hemos trabajado hasta el momento.

De ahí que el coordinador y el docente son los responsables de ofrecer las orientaciones y brindar el acompañamiento virtual, a nuestros estudiantes utilizando las aplicaciones que estén a su alcance.

De modo que, al momento de retornar a la normalidad, el estudiante pueda exponer las competencias alcanzadas, producto de las actividades realizadas y que éstas a su vez sean reforzadas y ampliadas por el docente.

Es importante destacar que nuestro modelo pedagógico se sustenta en tres elementos fundamentales: la radio, el material escrito y los encuentros semanales. En tal sentido, hasta el momento, el único aspecto que se ve afectado es el encuentro semanal.

Es por ello que, como nuestro sistema corresponde a la educación a distancia, queremos que ustedes queridos coordinadores y maestros, habiliten los espacios y los recursos que estén al alcance de modo que salvemos la distancia y no perdamos el contacto con nuestros estudiantes.

El trabajo es posible si contamos con el apoyo de los docentes, ya que con sus orientaciones los estudiantes realizarán las actividades educativas, a través de grupos de WhatsApp y por radio.

Este banco de ítemes que ofrecemos se puede complementar con la asignación de otras actividades, ya sea de manera presencial si los estudiantes viven cerca o a través de la internet. Ofrezcan videos educativos, tutoriales, entre otras cosas.

Los estudiantes de secundaria pueden hacer uso también de la plataforma [enlinea.minerd.edu.do](http://enlinea.minerd.edu.do), donde encontrarán diversos recursos didácticos y guías curriculares, acordes al currículo dominicano y a los contenidos correspondientes.

Es responsabilidad de los docentes y coordinadores motivar por diversos medios al estudio a sus estudiantes.

Además, se puede utilizar la plataforma [Iq.edu.do](http://Iq.edu.do) que dispone de un espacio por grado para el estudio de los contenidos curriculares según la secuencia y período actual.

Hay que reforzar los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto del bachillerato para que puedan alcanzar un óptimo rendimiento en las pruebas nacionales, pues esperamos alcanzar los mejores resultados si éstas se aplican, como a la fecha se ven venir.

Reiteramos, si a la fecha no se tienen, sugerimos a los docentes crear grupos de WhatsApp, propongan tutoriales y actividades a través de la web e insistan en la escucha de los audios a través de nuestras frecuencias o en nuestra página web.

# Lengua Española



## Tema I. Lee detenidamente el texto siguiente y realiza las actividades que te proponemos después

Los sustantivos *década* y *decenio* significan “período de diez años”, pero *década*, además, designa cada período de diez años referido en concreto a las decenas del siglo, a las que es común referirse con numerales ordinales: la primera *década* del siglo XXI, la segunda *década* del siglo XX, la última *década* del siglo XV, etc.

Con motivo del año nuevo, en los medios de comunicación dominicanos puede notarse el empleo impreciso de *década* en frases como «A todas luces, el nuevo año marca el amanecer de una segunda *década* del siglo XXI de grandes retos», «El año 2020, expresó la primera dama, inicia la tercera *década* de un siglo que desde sus albores está cargado de promesas y desafíos» o «La segunda *década* del siglo XXI estuvo marcada por fenómenos en la cultura pop impulsados por artistas latinos».

¿Estamos en el comienzo de una nueva *década*? La respuesta depende de si utilizamos el término en su sentido general de *decenio* o si nos referimos específicamente a las decenas del siglo. En el primer supuesto, sí se puede decir que el 2020 dio inicio a la *década* 2020-2029. En el segundo caso, sin embargo, el Diccionario panhispánico de dudas nos indica que cada una de las diez *décadas* de cada siglo «comienza en un año acabado en 1 y termina en un año acabado en 0», de modo que tendremos que esperar al 1 de enero de 2021 para ver el comienzo de la tercera *década* del siglo XXI (años 2021-2030).

Por ello, en los ejemplos anteriores sería más apropiado emplear *década* con el sentido general de *decenio*: estamos en el comienzo de un período de diez años que va desde el 2020 al 2029, pero no en el inicio de la tercera *década* de este siglo.

Además, en el primer ejemplo se alude a la «segunda *década* del siglo» cuando se debió referir a la tercera.

Finalmente, conviene recordar que se incurre en una inexactitud al expresar los *decenios* tomando como límites años que terminan en la misma cifra:



«2006-2016», «2011-2021», «2020-2030»... La razón es que estas formas abarcan once años y no diez, pues en el cómputo se incluye tanto el primer año como el último y, por tanto, lo apropiado sería «2006-2015», «2011-2020», «2020-2029», etc.

1. El texto consta de:
 

a) tres párrafo	b) cuatro párrafos	c) cinco párrafos	d) seis párrafos
-----------------	--------------------	-------------------	------------------
2. El tema principal tratado en el texto es:
 

a) hablar bien	b) el uso de términos
c) el empleo correcto de términos	d) el abuso del uso del término
3. El tercer párrafo está compuesto por:
 

a) una oración	b) dos oraciones	c) tres oraciones	d) cuatro oraciones
----------------	------------------	-------------------	---------------------
4. En el quinto párrafo la expresión que se encuentra entre comillas, indica:
 

a) diálogo	b) aclaración	c) interpretación	d) exhortación
------------	---------------	-------------------	----------------
5. El segundo párrafo se utiliza para
 

a) aclarar una idea	b) destacar una idea	c) precisar la idea	d) ejemplificar
---------------------	----------------------	---------------------	-----------------
6. Por las ideas expuestas, el autor del artículo es un destacado:
 

a) comentarista	b) político	c) empresario	d) negociante
-----------------	-------------	---------------	---------------
7. El primer párrafo se utiliza para:
 

a) argumentar	b) ejemplificar	c) definir	d) dar razones
---------------	-----------------	------------	----------------
8. El texto que acabas de leer corresponde a un texto
 

a) argumentativos	b) publicitarios	c) expositivos	d) narrativos
-------------------	------------------	----------------	---------------
9. El ensayo, por su naturaleza es un texto
 

a) argumentativos	b) publicitarios	c) expositivos	d) narrativos
-------------------	------------------	----------------	---------------

10. Es una exposición crítica o argumentada sobre un tema dado
- a) editorial                      b) crónica                      c) ponencia                      d) relato
11. Las formas que puede tomar un verbo adaptando a su radical todas sus desinencias se denomina:
- a) conjunción                      b) congestión                      c) conjugación                      d) conexión
12. Cuando el radical de un verbo permanece invariable decimos que ese verbo es
- a) perfecto                      b) imperfecto                      c) regular                      d) irregular
13. Los viajes y las migraciones han hecho que el habla nuestra esté llena de
- a) fascismos                      b) anglicismos                      c) estructuralismos                      d) espiralismos
14. Cuando el radical de un verbo sufre variaciones decimos que ese verbo es
- a) perfecto                      b) imperfecto                      c) regular                      d) irregular
15. La desaprobación de una idea propuesta por nuestro interlocutor recibe el nombre de
- a) argumentación                      b) indiscreción  
c) refutación                      d) contraargumentación
16. Cuando exponemos las fallas o los puntos débiles del razonamiento de nuestro interlocutor hacemos una
- a) argumentación                      b) indiscreción  
c) refutación                      d) contraargumentación
17. En un diálogo, la información nueva aportada por el emisor recibe el nombre de
- a) tema                      b) rema                      c) clave                      d) idea
18. El signo de puntuación que se coloca al final de un enunciado, cuando este se deja incompleto porque omitimos elementos que nuestro receptor entiende fácilmente.
- a) punto                      b) punto y coma                      c) puntos suspensivos                      d) coma



19. Las oraciones que tienen una sola forma verbal se denominan.
- a) simples      b) compuestas      c) complejas      d) indicadas
20. Las oraciones que tienen más de un verbo en forma personal se denominan.
- a) simples      b) compuestas      c) complejas      d) indicadas
21. En la oración María tocó la bocina y Carlos se asomó a la ventana, la parte subrayada es
- a) oración simple      b) oración compuesta      c) proposición      d) paráfrasis
22. La estructura que es sintácticamente dependiente cuando forma parte del sujeto o del predicado recibe el nombre de
- a) oración simple      b) oración compuesta      c) proposición      d) paráfrasis
23. En la oración: Clara estudia matemáticas, la parte subrayada es
- a) sujeto      b) verbo      c) complemento      d) adjetivo
24. En la oración: Miguel trabaja en la fábrica de helados, la parte subrayada es
- a) sujeto      b) verbo      c) complemento      d) adjetivo
25. Al momento de hacer una ponencia, el primer paso que se debe dar es
- a) elaborar el plan      b) elegir el tema      c) plantearse una tesis      d) fijar antítesis
26. En una ponencia, la parte en que se presentan aspectos positivos y negativos generales y particulares de un tema se denomina
- a) introducción      b) desarrollo      c) transición      d) conclusión
27. ¿Cuál de los siguientes verbos podemos clasificarlo como irregular
- a) poner      b) explicar      c) producir      d) comentar
28. En la oración: Mi abuela me ha pedido que la (conducir) a la ciudad. El uso correcto para esa oración es
- a) condujeras      b) conduzca      c) condujera      d) conduciera





29. La oración: Cuando llegue Juan, llámame por favor. Es una oración:
- a) simple      b) compuesta      c) compleja      d) primitiva
30. En la oración: Los objetos **que más valor tenían** estaban muy vigilados. La parte destacada funciona como
- a) núcleo del sujeto      b) núcleo del predicado  
c) proposición      d) preposición
31. En la oración. Juan compró un **suéter**, la palabra destacada es un
- a) fascismos      b) anglicismos      c) estructuralismos      d) espiralismos
32. Al momento de escribir un ensayo, lo primero que debe hacer el escritor es.
- a) documentarse      b) escribir un borrador      c) elegir el tema      d) elegir tópicos
33. Antes de hacer un comentario crítico, el autor lo primero que debe hacer es
- a) documentarse      b) reflexionar      c) elegir el tema      d) hacer bosquejo
34. En la oración: Llegamos de noche por lo lejos que quedaba el lugar, hay una expresión causal con
- a) sustantivo      b) adverbio      c) infinitivo      d) gerundio
35. Para separar los bloques de cifras correspondiente a centenas, millares, millones, el signo de puntuación que se utiliza es
- a) punto      b) punto y coma      c) puntos suspensivos      d) coma
36. La igualdad de accidentes gramaticales que sufren las partes variables de la oración recibe el nombre de
- a) gramática      b) concordancia      c) discordancia      d) coherencia
37. Cualquier escrito de naturaleza lingüística que transmita una información recibe el nombre de
- a) oración      b) preposición      c) proposición      d) texto



38. La situación o el contexto en el que se producen los mensajes verbales recibe el nombre de
- a) situaciones de comunicación
  - b) código
  - c) área
  - d) discurso
39. Las oraciones compuestas se forman por la unión de dos o más
- a) frases idiomáticas
  - b) preposiciones
  - c) proposiciones
  - d) interjecciones
40. La oración: Cerró las cartas y las echó al buzón. Es una oración coordinada
- a) copulativa
  - b) adversativa
  - c) explicativa
  - d) distributiva
41. La oración: Anunció su llegada; pero no se presentó al lugar. Es una oración coordinada
- a) copulativa
  - b) adversativa
  - c) explicativa
  - d) distributiva
42. La oración: Es un hombre transparente, es decir, es un hombre honesto. Es una oración coordinada
- a) copulativa
  - b) adversativa
  - c) explicativa
  - d) distributiva
43. La oración: Saldremos el lunes o bien saldremos el domingo. Es una oración coordinada
- a) copulativa
  - b) adversativa
  - c) explicativa
  - d) distributiva
44. Yuxtapuesta, coordinadas y /o subordinada es la clasificación de las oraciones
- a) simples
  - b) primitivas
  - c) compuestas
  - d) completas
45. En la oración. Quiero ir \_\_\_\_\_ tú vas. En el espacio en blanco la forma correcta es:
- a) a donde
  - b) adonde
  - c) adónde
  - d) en dónde
46. Las oraciones subordinadas en la que las proposiciones van introducidas por una proposición seguida de los enlaces **que** o **si** son las
- a) adverbiales
  - b) comparativas
  - c) concesivas
  - d) sustantivas
47. Las oraciones subordinadas en la que las proposiciones expresan relaciones de **causa a efecto** son las
- a) adverbiales
  - b) adjetivas
  - c) concesivas
  - d) sustantivas



48. Las oraciones subordinadas en la que las proposiciones van introducidas por el relativo **que** con antecedente expreso y equivalen a un adjetivo son las denominadas
- a) adverbiales      b) adjetivas      c) concesivas      d) sustantivas
49. El acto de habla mediante el cual se solicita de otra persona su versión sobre los hechos o su opinión sobre un asunto, recibe el nombre de
- a) esquema      b) entrevista      c) discurso      d) crónica
50. Es una noticia a la que añade un comentario personal del autor
- a) esquema      b) entrevista      c) discurso      d) crónica
51. Está formado por las principales ideas del tema objeto de estudio, dispuestas de modo que se perciban visualmente las relaciones existentes entre ellas.
- a) esquema      b) entrevista      c) discurso      d) crónica
52. El fenómeno que se producen en el par de palabras: **camaleón / muestreo** es
- a) hiato      b) diptongo      c) triptongo      d) diacrítico
53. El fenómeno que se produce en el par de palabras: **cuentalo / deuda** es
- a) hiato      b) diptongo      c) triptongo      d) diacrítico
54. El fenómeno que se produce en el par de palabras: **Uruguay / apacigüéis** es
- a) hiato      b) diptongo      c) triptongo      d) diacrítico
55. Las proposiciones adverbiales que expresan circunstancias de modo, referidas a la proposición principal son las
- a) de tiempo      b) de modo      c) de lugar      d) de opción
56. En la oración: Cuando llegues llámame; me iré cuando haya terminado la reunión. Hay una proposición
- a) de tiempo      b) de modo      c) de lugar      d) de opción



57. Es una proposición adverbial que expresa una consecuencia que se desprende de lo enunciado en la proposición principal
- a) comparativa      b) disyuntiva      c) causal      d) consecutiva
58. Es una proposición adverbial que expresa el motivo de lo enunciado en la proposición principal
- a) comparativa      b) disyuntiva      c) causal      d) consecutiva
59. Es una característica del lenguaje publicitario:
- a) novedad      b) amplitud      c) brevedad      d) redundancia
60. Es el recurso estilístico que consiste en la repetición de sonido
- a) aliteración      b) ironía      c) metáfora      d) paradoja
61. Es el recurso estilístico que consiste en la identificación de dos términos, uno real y otro metafórico.
- a) aliteración      b) ironía      c) metáfora      d) paradoja
62. Es el recurso estilístico que consiste en unir dos ideas contradictorias
- a) aliteración      b) ironía      c) metáfora      d) paradoja
63. Es el recurso estilístico que consiste en dar a entender lo contrario de lo que se dice o admitir una proposición falsa con fines de burla.
- a) aliteración      b) ironía      c) metáfora      d) paradoja
64. Las proposiciones adverbiales que expresan el motivo de lo que se enuncia en la proposición principal son las
- a) condicionales      b) finales      c) causales      d) concesivas
65. Las proposiciones adverbiales que expresan un obstáculo que dificulta, pero no impide, la realización de lo que se enuncia en la proposición principal son las
- a) condicionales      b) finales      c) causales      d) concesivas



## Tema II. **Delante de cada afirmación, coloque una V si es verdadera y una F si es falsa**

1. \_\_\_\_ Las oraciones compuestas se forman con la unión de dos o más oraciones simples.
2. \_\_\_\_ Se llama interacción al intercambio de mensajes entre dos personas en una determinada situación de comunicación.
3. \_\_\_\_ La comunicación oral se desarrolla a través de textos escritos.
4. \_\_\_\_ La entrevista es uno de los principales recursos de los periodistas y comunicadores sociales.
5. \_\_\_\_ La crónica es una entrevista a la que se añade un comentario personal del autor.
6. \_\_\_\_ Un esquema está formado por las principales ideas del tema objeto de estudio.
7. \_\_\_\_ Los diptongos sólo se tildan cuando así lo exijan las normas generales de acentuación.
8. \_\_\_\_ El prefijo in se coloca delante de una raíz para significar lo contrario o como expresión negativa.
9. \_\_\_\_ Existen dos tipos de crónica, la periodística y la literaria.
10. \_\_\_\_ Las situaciones de comunicación se define como las circunstancias o el contexto en que se producen los mensajes verbales.
11. \_\_\_\_ La exposición oral es un formato de comunicación para uso académico.
12. \_\_\_\_ Una buena exposición plantea el escenario para la realización de un debate.
13. \_\_\_\_ La ponencia es un acto de habla en el que se da a conocer una información, que parte de la investigación que se ha realizado en un momento determinado.
14. \_\_\_\_ El esquema de las ponencias es muy parecido al que se usa en los textos expositivos.
15. \_\_\_\_ Un buen comentario crítico debe ser subjetivo y ajustados a los intereses del destinatario
16. \_\_\_\_ El comentario crítico es una opinión personal acerca del contenido del texto.



17. \_\_\_\_\_ Los razonamientos son estadios del desarrollo de las capacidades intelectuales del ser humano que están ligados con el crecimiento de la persona.
18. \_\_\_\_\_ El que galicado consiste en usar en ciertas oraciones el relativo 'que' en lugar de un adverbio relativo.
19. \_\_\_\_\_ La semántica es la ciencia de los significados de los signos lingüísticos o de los enunciados orales o escritos.
20. \_\_\_\_\_ El análisis semántico se hace para responder a lo que quiere decir un texto y lo que significan determinadas expresiones y frases utilizadas en un texto.
21. \_\_\_\_\_ Los operadores son unidades lingüísticas invariables que no ejercen una función sintáctica en el marco de la predicación oracional.
22. \_\_\_\_\_ Los conectores son comentadores, ordenadores de apertura, de continuidad y de cierre.
23. \_\_\_\_\_ La exposición oral es una herramienta valiosa no sólo en la en la vida académica, sino también en ambientes laborales, en una empresa o de otra índole.
24. \_\_\_\_\_ Un buen expositor debe tener en cuenta las diferentes posiciones y saber atender a las observaciones y las críticas.
25. \_\_\_\_\_ La ponencia es un acto de habla en el que se da a conocer una información de una investigación que se ha realizado.
26. \_\_\_\_\_ La ponencia es un ejercicio de análisis de las ideas
27. \_\_\_\_\_ El comentario crítico es una opinión personal acerca del contenido de un texto.
28. \_\_\_\_\_ El que anglicado consiste en usar en ciertas oraciones el relativo "que" en lugar de un adverbio relativo.
29. \_\_\_\_\_ Cuando que encabeza una subordinada sustantiva que funciona como atributo.
30. \_\_\_\_\_ La semántica es la ciencia de los significados de los signos lingüísticos o de los enunciados orales o escritos.



### Tema III. Lea el texto siguiente y luego realice los ejercicios que se piden a continuación

Escrito por: Odalís Mejía  
(o.mejia@hoy.com.do)

La antropóloga social Tahira Vargas consideró que la gran cantidad de hogares con familiares arrimados (cerca de medio millón) que existen en el país responde en gran medida a razones culturales y socioeconómicas que buscan garantizar la supervivencia de la familia.

Sin embargo, planteó que el Estado debe implementar políticas para atender a los envejeciente y los discapacitados, puesto que representa una carga muy fuerte para las familias, muchas de las cuales viven en situación de pobreza que hasta le impide brindar educación adecuada a los hijos.

Destacó que tradicionalmente las familias han tenido que llenar los vacíos que el Estado deja en materia de política social.

Vargas señaló que el tema del arrimado está ligado a varios elementos, uno de ellos es la migración, puesto que gran parte de las familias dominicanas tienen miembros que se han establecido en otras zonas del país y lo hacen alrededor de sus familiares.

Refirió que estudios hechos en Africa evidencian que las familias extensas están muy arraigadas, situación que se ha comprobado también en el Caribe, lo que refleja parte de la herencia africana.

Dijo que incluso las familias extensas existían en las sociedades indígenas.

Recordó que contrario a otras culturas donde los hijos salen de las casas paternas desde los 18 años, en la sociedad dominicana los hijos no salen fácilmente de sus casas y se quedan en la residencia materna hasta que se casan y se independizan económicamente.

En el plano económico del fenómeno del arrimado, Vargas señala que la extensión de las familias facilita la alimentación, el cuidado de los niños, y el tema de la vivienda, por lo que no cree que esa práctica sea mala.





Ahora bien, dice, el problema es el hacinamiento que afecta las condiciones de higiene y el desarrollo de los niños que duermen con las parejas, afectando su vida sexual.

### **A. En la línea, escriba una C ante las ideas contenidas y una N ante las no contenidas**

1. \_\_\_\_ Los hogares con familia arrimados que existen en el país es por razones culturales.
2. \_\_\_\_ El estado debe implementar políticas para atender a lo jóvenes y envejecientes.
3. \_\_\_\_ La autora destacó que uno de los elementos sobre el tema del arrimado es la migración.
4. \_\_\_\_ En nuestro país se han hecho estudio sobre la situación de las familias extensas.
5. \_\_\_\_ Según el texto las familias extensas han existido desde las sociedades indígenas.

### **B. Selecciona la respuesta correcta en cada enunciado**

1. Las informaciones de las que se vale el autor están basadas en:  
a) Hechos y opiniones   b) Opiniones   c) Argumentos   d) Suposiciones
2. Por la intención comunicativa el texto es:  
a) Una información   b) Una narración   c) Una crítica   d) Una argumentación
3. El nivel y tipo de lengua empleados en el texto:  
a) Técnico/activo                                      b) Discursivo/científico  
c) Literario/expresivo                                d) Técnico/expresivo
4. El texto está compuesto por:  
a) seis párrafos              b) siete párrafos              c) ocho párrafos              d) nueve párrafos
5. El tercer párrafo está compuesto por:  
a) Una oración              b) Dos oraciones              c) Tres oraciones              d) Cuatro oraciones



6. El nexos puesto que, utilizado en el cuarto párrafo establece una relación de:
- a) Contraste                      b) Resultado                      c) Causa                      d) Adición
7. Cuantas palabras agudas aparecen en el segundo párrafo:
- a) 4 palabras                      b) 5 palabras                      c) 6 palabras                      d) 7 palabras
8. La idea central del texto se puede resumir en:
- a) Lo socioeconómico y lo cultural influyen en la gran cantidad de hogares con familia arrimadas.
- b) Las familias extensas existían en las sociedades indígenas.
- c) En el caribe también se refleja parte de la herencia africana según los estudios que evidencian las familias extensas.
- d) La familia es el eje integrador de todas las sociedades.
9. El texto de la lectura, por su estructura es
- a) Una noticia                      b) Un cuento                      c) Un reportaje                      d) Un ensayo
10. En el segundo párrafo, por la jerarquía de la información cuantas ideas principales hay.
- a) una                      b) Dos                      c) tres                      d) cuatro

**Tema IV. Al lado de cada oración, escribe una C si es correcta y una I si es incorrecta la concordancia que se registra**

- a. \_\_\_\_ La mujeres altas y huesuda.
- b. \_\_\_\_ El campo raso.
- c. \_\_\_\_ Unas puertas grandes de maderas.
- d. \_\_\_\_ El último rayo del sol.
- e. \_\_\_\_ Un hombre de la calle

## Tema V. **Subraya las** proposiciones subordinadas **que aparecen en las siguientes oraciones**

- a. La noche antes del examen de Historia, el profesor de Biología le mandará que lea doscientas páginas sobre insectos.
- b. A final de curso se acordará de que se había matriculado en una asignatura... y nunca ha ido a clase.
- c. La llave inglesa o el taladro que usted necesite serán precisamente los que falten en la caja de herramientas.
- d. La función primaria de la ingeniería del diseño es poner las cosas difíciles al fabricante e imposibles a los de mantenimiento.
- e. Cuando todo falle, intente lo que le sugirió el jefe.

## Tema VI. **Escribe la tilde a las palabras que les hagan falta, en el párrafo a continuación**

Detras de la gran carpa que sirvio de deposito provisional a las aduanas durante el terremoto del año 1946, se conservaba el molde hecho en cemento de una antigua ceiba centenaria que la tradicion consideraba el lugar en donde Cristobal Colon habia atado sus carabelas alguna vez.

## Tema VII. **Al lado de cada oración escribe si presenta:** subordinación, sustantiva, adverbial o comparativa

1. Las escuelas cuyos niños son aplicados progresan más \_\_\_\_\_
2. Dormiré un rato, cuando termine mi trabajo \_\_\_\_\_
3. El edificio donde vivo es más alto que el de al lado \_\_\_\_\_



## Tema VIII. **Une con raya cada obra con su autor**

“El innombrable”	Saul Bellow
“Hombre en suspenso”	Arthur Miller
“La muerte de un viajante”	Samuel Beckett

## Tema IX. **Completa correctamente cada enunciado**

1. El uso de frases o pasajes innecesarios se llaman \_\_\_\_\_
2. La primera parte de una conservación se llama \_\_\_\_\_
3. La oración: “No viene a trabajar; hay una tormenta”. Expresa una oración coordinada de tipo \_\_\_\_\_
4. “Llegó a la casa y se puso a leer”. Es una oración coordinada de tipo \_\_\_\_\_
5. La persona que no respeta a los demás es \_\_\_\_\_

## Tema X. **Usa los prefijos: In o I para hacer el contrario de estas palabras**

- |                   |                   |                    |                  |
|-------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| 1. ___lógico      | 2. ___consistente | 3. ___posible      | 4. ___puntual    |
| 5. ___cansable    | 6. ___capaz       | 7. ___nagotable    | 8. ___permeable  |
| 9. ___consciente  | 10. ___comible    | 11. ___real        | 12. ___tolerante |
| 13. ___respetuoso | 14. ___consciente | 15. ___Determinado |                  |

## Tema XI. **Completa las oraciones siguientes utilizando las formas: a donde - adónde - adonde, según las reglas.**

1. \_\_\_\_\_ fuiste anoche?
2. Voy a estar \_\_\_\_\_ tu digas.
3. ¿\_\_\_\_\_ prefieres ir de vacaciones?
4. Dime \_\_\_\_\_ lo llevaste.

Tema XII. **Escribe tres etapas de las que hay tener en cuenta al momento de establecer una conversación**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Tema XII. **Coloca el número de cada enunciado con su respuesta correcta en la columna de la derecha**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Es uno de los principales recursos de los periodistas y comunicadores sociales. | _____ No verbal   |
| 2. Signo usado para indicar las diferentes intervenciones en un diálogo.           | _____ Interacción |
| 3. Recurso estilístico que identifica un término real uno metafórico.              | _____ Paradoja    |
| 4. Tipo de comunicación que no es real ni escrito.                                 | _____ Entrevista  |
| 5. Es el intercambio de mensajes entre dos hablantes.                              | _____ Raya        |

Tema XIII. **Usa correctamente diferentes formas de impacto o impactar para completar las siguientes oraciones**

1. Unos meteoritos \_\_\_\_\_ una ciudad de Rusia.
2. Me \_\_\_\_\_ verla tan delgada.
3. Las medidas económicas nos \_\_\_\_\_ a todos.
4. Ese vehículo me \_\_\_\_\_ de sorpresa.
5. Esa película me \_\_\_\_\_ siempre que la veo

Tema XIV. **Completa las siguientes palabras con V o B según corresponda**

- |                   |                 |                     |
|-------------------|-----------------|---------------------|
| 1. Con___enir     | 2. Pre___enir   | 3. ___iósfera       |
| 4. ___iografía    | 5. Inter___enir | 6. ___iceministro   |
| 7. Am___ulancia   | 8. Ár___ol      | 9. ___icepresidente |
| 10. Tur___ulencia |                 |                     |

Tema XV. **Escribe dos características del texto publicitario.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Tema XVI. **Amplía esta narración dando más detalles y tomando en cuenta la estructura de un texto narrativo**

Diógenes, el filósofo cínico, al ver a un muchacho, hijo de un adúltero, tirando piedras en el ágora, dijo: “cesa, niño, no seas que sin querer le des a tu padre”. Y \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Tema XVII. **Redacta un párrafo con la oración temática siguiente; agrega como mínimo cuatro oraciones más**

El Estado debe implementar políticas para atender a los envejecientes.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Tema XVIII. **En un párrafo, expresa tu opinión acerca de la deforestación y relaciónlo con la experiencia que estamos viviendo en la República Dominicana. El párrafo debe tener no menos de cuatro oraciones. Recuerda tener en cuenta la estructura del párrafo, la coherencia y la ortografía**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# Matemáticas



## Tema I. **Selecciona la respuesta correcta para cada enunciado**

- Curva que resulta de la intersección de un plano con un cono circular infinito  
a) Cónica                      b) Generatriz                      c) Circular                      d) Parábola
- Es una curva formada por puntos que están a igual distancia del centro  
a) Elipse                      b) Circunferencia                      c) Parábola                      d) Hipérbola
- Si  $p > 0$ , la parábola abre hacia la:  
a) Izquierda                      b) Abajo                      c) Arriba                      d) Derecha
- ¿Cuál de las siguientes razones define a la excentricidad?  
a)  $e = \frac{c}{a}$                       b)  $e = \frac{\sqrt{a^2-b^2}}{a}$                       c)  $\frac{c}{a} = \frac{\sqrt{a^2-b^2}}{a}$                       d)  $e = \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{a^2-b^2}}{a}$
- Al despejar  $y$  en la ecuación de la circunferencia, queda:  
a)  $y = k \pm \sqrt{r^2 - (x-h)^2}$                       b)  $y = k + \sqrt{r^2 - (x-h)^2}$   
c)  $y = k - \sqrt{r^2 - (x-h)^2}$                       d)  $y = k \pm \sqrt{r - (x-h)^2}$
- La ecuación de la parábola con vértice  $V$  en el origen y foco  $f(p,0)$ , sobre el eje horizontal es:  
a)  $y = 4px$                       b)  $y = px$                       c)  $y^2 = 4px$                       d)  $y^{-2} = 4px$
- Es un enunciado que es consecuencia lógica de un conjunto finito de axiomas.  
a) Cuerdas                      b) Sección áurea                      c) Coloralio                      d) Teorema
- Recta que pasa por dos puntos distintos de una circunferencia.  
a) Secante                      b) Cuerdas                      c) Tangente                      d) Perpendiculares
- La expresión logarítmica de  $3^2 = 9$  es:  
a)  $\log_3 9 = 2$                       b)  $\log_9 3 = -2$                       c)  $\log_2 3 = 9$                       d)  $\log_2 9 = 3$



9. El logaritmo de la expresión  $\left(\frac{a^3b^2}{c}\right)^{1/2}$  es:
- a)  $5(3 \log a + 2 \log b + \log c)$                       b)  $5(3 \log a + 2 \log b - \log c)$   
 c)  $(3 \log a + 2 \log b - \log c)$                       d)  $3 \log a + 2 \log b + \log c)$
10. La expresión equivalente a  $\log A.B$  es:
- a)  $\log A + B$                       b)  $\log A + \log B$                       c)  $\log A - \log B$                       d) N.A
11. El  $\log \sqrt[3]{5}$  es igual a:
- a)  $3 \log 5$                       b)  $1/3 \log 5$                       c)  $1/5 \log 3$                       d)  $\log 5$
12. En las ecuaciones exponenciales la incógnita está en:
- a) El exponente                      b) El coeficiente                      c) No aparece                      d) En cualquier lugar
13. El dominio de la función exponencial es el conjunto de los números:
- a) Reales                      b) Naturales                      c) Racionales                      d) Inversos
14. Función exponencial de gran presencia en matemáticas:
- a)  $Y=10x$  e  $y = e^x$                       b)  $yz4x$  e  $y = e^x$                       c)  $y=100x$  e  $y = e^x$                       d)  $y=5x$  e  $y = e^x$
15. Una igualdad del tipo  $af(x) = ag(x)$  donde  $f(x)$  y  $g(x)$  son expresiones algebraicas, se denomina:
- a) Ecuación                      b) Ecuación Exponencial                      c) Dominio                      d) Relación
16. Es un ejemplo de ecuaciones exponenciales:
- a)  $3-3=2x+5$                       b)  $X=2$                       c)  $2^x-y=4^{2x}$                       d)  $5x-y=4x$
17. Es un ángulo que tiene su vértice en el centro de la circunferencia.
- a) Inscrito                      b) Central                      c) Exterior                      d) Interior
18. Es la recta que tiene un punto y solo uno en común con la circunferencia:
- a) Secante                      b) Tangente                      c) Perpendicular                      d) Paralela



19. La representación en radianes de  $90^\circ$  es:

- a)  $\frac{1}{2}\pi$       b)  $2\pi$       c)  $14\pi$       d)  $\pi$

20. La medida de un arco comprendido por un ángulo inscrito de  $60^\circ$  es:

- a)  $60^\circ$       b)  $30^\circ$       c)  $120^\circ$       d)  $0^\circ$

21. Si se calcula el diámetro y la longitud de una circunferencia de radio  $r=4$ , se obtiene:

- a)  $D=8\text{ cm}$ ;  $L=25.12\text{ cm}$       b)  $D=4\text{ cm}$ ;  $L=8\text{ cm}$   
b)  $D=12\text{ cm}$ ;  $L=6\text{ cm}$       c)  $D=25.12\text{ cm}$ ;  $L=8\text{ cm}$

22. El área de un sector circular cuyo ángulo central mide  $60^\circ$  y su radio  $3\text{ cm}$  es:

- a)  $270\text{ cm}^2$       b)  $540\text{ cm}^2$       c)  $135\text{ cm}^2$       d)  $270\text{ cm}$

23. La solución de la ecuación  $6^{3x+2} = 6^{x-6}$  es:

- a)  $-2$       b)  $2$       c)  $6$       d)  $-6$

24. Cuando determinas el  $\log_3 8$  obtienes como resultado:

- a)  $1$       b)  $3$       c)  $2$       d)  $24$

25. Al determinar el  $\log_2 25$  el valor obtenido es:

- a)  $10$       b)  $50$       c)  $5$       d)  $-50$

26. La función logarítmica se define por medio de la expresión:

- a)  $X=a^y$       b)  $Y=\log_a x$       c)  $\text{Log}_n 9=3$       d)  $Y=a^x$

27. Un poliedro de 6 caras es un:

- a) Tetraedro      b) Hexaedro      c) Octaedro      d) Icosaedro

28. Las razones obtenidas de la división entre los lados de cualquier triángulo rectángulo son:

- a) División      b) Razones recíprocas  
c) Razones trigonométricas      c) Razones algebraicas



## Tema II. Coloca una V si es verdadero o una F si es falso en cada enunciado

1. \_\_\_\_ Una cuerda es un segmento cuyos extremos son dos puntos distintos cualesquiera en una circunferencia.
2. \_\_\_\_ Las tangentes a una circunferencia son perpendiculares a su radio.
3. \_\_\_\_ Un arco menor de una circunferencia es el arco cuyos puntos son internos a un ángulo central.
4. \_\_\_\_ La elipse es el conjunto de puntos  $(+x,y)$  del plano tales que la suma de sus distancias a los focos es constante e igual a  $3^a$ .
5. \_\_\_\_ La función exponencial es trascendente
6. \_\_\_\_ La función real definida por  $y=a^x$  se llama logarítmica.
7. \_\_\_\_ El dominio de la función exponencial son los números reales .
8. \_\_\_\_ Si la base  $a$  es mayor que la unidad, la función exponencial es creciente
9. \_\_\_\_ Las funciones logarítmicas particulares son de base 10 y  $e$  .
10. \_\_\_\_ El área de una región poligonal es un número positivo y único.
11. \_\_\_\_ Un polígono que sus lados y sus ángulos son congruentes se llama regular.
12. \_\_\_\_ Un polígono irregular es aquel que tiene al menos dos de sus lados o de sus ángulos que no son congruentes.
13. \_\_\_\_ Un círculo es la unión de una circunferencia y su región interior.
14. \_\_\_\_ Una sucesión es creciente si  $U$  es negativo.
15. \_\_\_\_ Las progresiones pueden ser aritmética y geométrica.
16. \_\_\_\_ En la progresión aritmética 3, 9, 15, 21, la razón es 3.
17. \_\_\_\_ La razón aritmética se obtiene dividiendo el término sucesor al anterior.
18. \_\_\_\_ La media, la moda y la mediana son medidas de tendencia central.
19. \_\_\_\_ La sumatoria de todos los datos entre el número de datos nos da la moda.



20. \_\_\_\_ La frecuencia relativa es igual a la frecuencia absoluta entre la moda.
21. \_\_\_\_ La estadística simplemente es manejo de datos.
22. \_\_\_\_ Las partes de un logaritmo son característica y mantiza.
23. \_\_\_\_ El logaritmo de la unidad es igual a si mismo.
24. \_\_\_\_ Una cónica se forma de la intercepción de un plano con un cono circular.
25. \_\_\_\_ La hipérbola es la curva abierta formada por dos ramas.
26. \_\_\_\_ La ecuación de la elipse es  $(x-h)^2 + (y-k)^2 = r^2$
27. \_\_\_\_ Cuando el foco está a la derecha del origen, la parábola abre a la izquierda.
28. \_\_\_\_ La circunferencia está formada por puntos que están a igual distancia del centro.

**Tema III. Relaciona cada término con su definición correcta colocando la letra correspondiente a cada caso**

- |                   |             |                  |
|-------------------|-------------|------------------|
| a. Radio          | b. Cuerda   | c. Secante       |
| d. Tangente       | e. Central  | f. Cónica        |
| g. $y^2=4px$      | h. Parábola | i. $x^2+y^2=r^2$ |
| j. Circunferencia |             |                  |

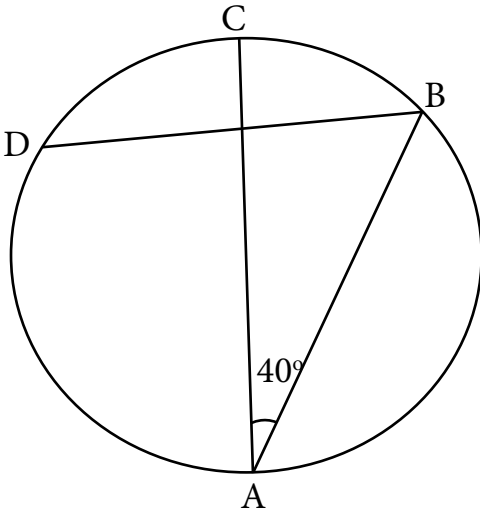
- \_\_\_\_ Ángulo cuya medida es igual a su arco menor.
- \_\_\_\_ Recta que corta la circunferencia en dos puntos.
- \_\_\_\_ Segmento que va desde el centro de la circunferencia hasta un punto de ella.
- \_\_\_\_ Segmento cuyos extremos están en la circunferencia.
- \_\_\_\_ Recta que corta la circunferencia en un punto.
- \_\_\_\_ Curva abierta formada por dos líneas simétricas  $EE'$  respecto de un eje  $y$  en que todos sus puntos están a la misma distancia del foco.
- \_\_\_\_ Ecuación canónica de la circunferencia.
- \_\_\_\_ Curva que resulta de la intercepción de un plano con un cono circular recto infinito.



\_\_\_ Ecuación de la parábola con vértice en el origen y foco sobre el eje Y.

\_\_\_ Cuando tenemos una curva formada por todos los puntos que equidistan del centro.

**Tema IV. Calcula la medida de los arcos AB y BC, si AC es el diámetro**



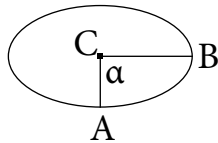
AB \_\_\_\_\_

BC \_\_\_\_\_

**Tema V. Determina la medida de los ángulos señalados a continuación**

$M \widehat{AB} = 90^\circ$

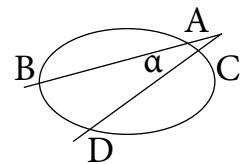
$\alpha =$  \_\_\_\_\_



$M \widehat{BD} = 60^\circ$

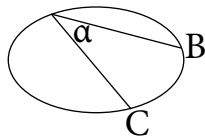
$M \widehat{AC} = 30^\circ$

$\alpha =$  \_\_\_\_\_



$M \widehat{BC} = 80^\circ$

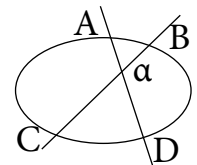
$\alpha =$  \_\_\_\_\_



$M \widehat{AB} = 20^\circ$

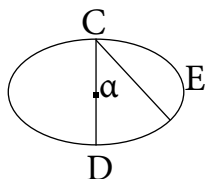
$M \widehat{CD} = 110^\circ$

$\alpha =$  \_\_\_\_\_



$M \widehat{DE} = 96^\circ$

$\alpha =$  \_\_\_\_\_





## Tema VI. **Obtén la ecuación de la circunferencia de centro y radio dados**

1.  $c(2,-3); r=4$

2.  $c(-4,-2); r=3$

## Tema VII. **Determina el centro y el radio en las siguientes ecuaciones de circunferencias**

1.  $(x - 1)^2 + (y - 3)^2 = 16$

2.  $x^2 + y^2 - 6x + 8 + 16 = 0$

## Tema VIII. **Determina la ecuación de cada una de las siguientes parábolas cuyo vértice es V y cuyo foco es F. Grafícalas**

1.  $V(1,2)$  y  $F(1,9)$

2.  $V(9,2)$  y  $F(9,4)$

3.  $V(6,5)$  y  $F(6,10)$

4.  $V(-2,3)$  y  $F(5,3)$

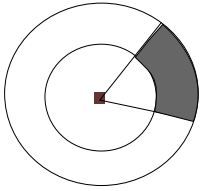


## Tema IX. Resuelve

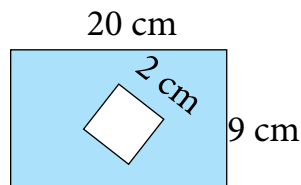
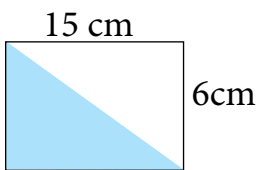
1. Encuentra la ecuación de la parábola que está en el eje Y y en el origen, si el foco es (0,-6).  
Encontrar la directriz.
2. Encontrar el centro y el radio de la circunferencia  $x^2+y^2-20x+16y+=0$
3. Encontrar la ecuación de la elipse que esta fuera del origen en el eje (y), en el punto (-2,-1),  
siendo  $a=7$  y  $b =5$
4. Calcula el área de una corona circular cuyos radios mayor y menor miden 10 y 8 cms  
respectivamente \_\_\_\_\_



5. Calcula el área del trapecio circular representado en la figura, considerando  $r=8$  dm,  $R=12$  dm y el ángulo de  $60^\circ$  \_\_\_\_\_



Tema X. **Determina el área de la parte sombreada**



Tema XI. **Grafica las siguientes funciones**

a)  $y=3x$

b)  $y= \frac{1}{2}$

c)  $Y^2= 12x$

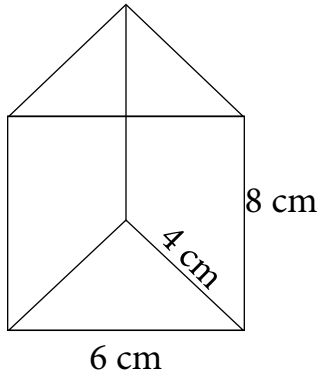
d)  $Y^2=4x$

Tema XII. **Resuelve los siguientes problemas**

Calcula el área de un rectángulo donde la medida de la base es 60m y su altura es de 20m.

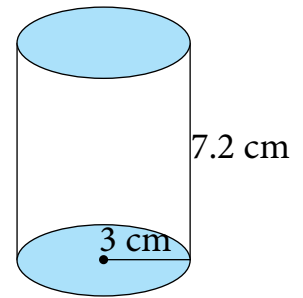


Calcula el volumen de los siguientes cuerpos. Para ello busca previamente el área de su base.



$$A_b = \frac{bxh}{2}$$

$$V = A_b \times h$$



### Tema XIII. Resuelve las ecuaciones exponenciales

a)  $5^{2x} + 2 = 5^{3x} + 6$

b)  $2^{2-x} - 2^x = 2x + 5$

### Tema XIV. Escribe la expresión equivalente

1.  $\log_x (m \cdot n) =$

2.  $\log_x (m/n) =$



## Tema XV. **Determina las relaciones inversas en las funciones siguientes**

1.  $Y = \text{Sen } X$

2.  $Y = \tan X$

## Tema XVI. **Representa gráficamente las siguientes funciones**

a.  $Y = 2 + \text{sen } x$

b.  $Y = 3 \cos x$



## Tema XVII. Escribe el término que sigue en la sucesión

a. 5, 10, 15, \_\_\_\_\_

b. 1, 4, 9, \_\_\_\_\_

c. 1, 3, 5, \_\_\_\_\_

d. 40, 20, 10, \_\_\_\_\_

e. 2, 1,  $1/2$ , \_\_\_\_\_

## Tema XVIII. Expresa como un solo logaritmo

a.  $2m + n =$

b.  $4p + a - q =$

## Tema XIX. Diseña

1. Un triángulo rectángulo ABC donde  $A = 90^\circ$  (ángulo recto ) luego halla las funciones trigonométricas del ángulo c.
2. Un prisma tiene 25cm cuadrado de base y su altura es 6cm. ¿Cuál es su volumen?



## Tema XX. Responde correctamente

1. ¿Cuándo dos ángulos son complementarios? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuándo el triángulo es rectángulo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Ciencias Sociales



## Tema I. Encierra en un círculo la letra que tenga la respuesta correcta en cada enunciado

- El siglo XVII se caracteriza por:
  - Las fuentes de ingresos
  - Los contrabandos y devastaciones
  - Los grandes barcos
  - Abundancia de riqueza
- La economía de la colonia que se encontraba en la parte Este de la Isla de Santo Domingo dependió del:
  - Comercio exterior
  - Comercio Interno
  - Impuesto
  - Hato ganadero
- La colonia Francesa era conocida como:
  - Haití
  - Española
  - Saint Domínguez
  - República Dominicana
- Durante el siglo XVIII la colonia española experimentó un:
  - Crecimiento Económico
  - Descrecimiento Económico
  - Avance en la minería
  - Descenso en la producción
- La etapa histórica en la que la Isla de Santo Domingo pasó a estar controlada por los franceses se conoce como:
  - Revolución Haitiana
  - colonia Francesa
  - España Boba
  - Era de Francia
- Se refiere a lo que aprenden las personas dentro del grupo social:
  - Antropología
  - La idea cultural
  - Sociología
  - Costumbre
- Es el estudio de la sociedad humana:
  - Cultura
  - Antropología
  - Sociología
  - Arqueología



8. Estudia las distintas sociedades humanas de forma comparada:
- a) Antropología general
  - b) Antropología cultural
  - c) Antropología arqueológica
  - c) Antropología
9. Tipo de antropología que estudia la relación entre lo rural y lo urbano:
- a) Lingüística
  - b) Física
  - c) Aplicada
  - d) Cultural
10. Se encarga de estudiar la diversidad biológica humana en el tiempo y el espacio:
- a) Antropología Física
  - b) Antropología Arqueológica
  - c) Antropología Cultural
  - d) Antropología Aplicada
11. La isla de Santo Domingo pertenece a:
- a) Antillas Menores
  - b) Antillas Mayores
  - c) Centroamérica
  - d) Europa
12. La República Dominicana tiene:
- a) 14 distritos Municipales
  - b) 31 provincias
  - c) 29 provincias
  - d) 16 secciones
13. Es el mar que baña la isla de Santo Domingo, por el punto cardinal sur es el:
- a) Mar Caribe
  - b) Mar Muerto
  - c) Mar Mediterráneo
  - d) Mar Caspio
14. Lo que aprenden y hacen las personas dentro de un grupo social y que es transmitido a las demás generaciones, recibe el nombre de:
- a) Cultura
  - b) Tradición
  - c) Obligación
  - d) Derechos
15. La ciencia que estudia las distintas sociedades humanas de una forma comparada es la:
- a) Sociología
  - b) Antropología
  - c) Arqueología
  - d) Política
16. Los límites que se ven y se tocan reciben el nombre de:
- a) Imaginarios
  - b) Tangibles
  - c) Relativos
  - d) Complejos



17. La zona del mar circundante que es la parte inseparable de nuestro territorio se denomina:
- a) Aguas territoriales
  - b) Mar territorial
  - c) Mar profundo
  - d) Aguas subterráneas
18. Los tipos de límites formados por los países, las regiones o los territorios colindantes o vecinos a un país determinado son llamados:
- a) Relativos
  - b) Tangibles
  - c) Imaginarios
  - d) Latitud
19. La isla de las Antillas que tiene mayor tamaño es:
- a) Cuba
  - b) República Dominicana
  - c) Granada
  - d) Puerto Rico
20. El nombre dado a la isla de Santo Domingo por sus primeros habitantes fue:
- a) Hispaniola
  - b) Haití
  - c) Quisqueya
  - d) Bebeque
21. Al período vivido por la parte Este de la isla de Santo Domingo, bajo España, donde se produjo un estancamiento de las actividades económicas por el abandono de la metrópolis, la irregularidad del situado y la prohibición del comercio fronterizo fue llamado:
- a) España Boba
  - b) Primera República
  - c) Período de Conquista
  - d) La reconquista
22. El Banco Agrícola fue creado durante el gobierno de:
- a) Joaquín Balaguer
  - b) Juan Bosch
  - c) Rafael Leonidas Trujillo
  - d) Jorge Blanco
23. La tendencia que tienen los seres humanos a aplicar sus propios valores culturales para juzgar a la personas recibe el nombre de:
- a) Egocentrismo
  - b) Etnocentrismo
  - c) Liberalismo
  - d) Racismo
24. La ciencia que reconstruye, describe e interpreta el pasado de los pueblos, el comportamiento humano y su cultura, mediante el estudio de los restos materiales, es llamada:
- a) La Arqueología
  - b) Paleontología
  - c) Antropología Física
  - d) Sociología



25. Uno de los límites naturales que separa la República Dominicana de la República de Haití es:
- a) El río Artibonito
  - b) La provincia de Dajabón
  - c) La frontera domínico-haitiana
  - d) El mar Caribe
26. Uno de los principales elementos del clima es:
- a) La temperatura
  - b) La pobreza
  - c) La crisis política
  - d) Los valles
27. Lo que produce un determinado clima en una localidad, en particular, recibe el nombre de:
- a) Elementos del clima
  - b) Factores del clima
  - c) Precipitación
  - d) El sol
28. La ciencia que estudia el clima es la:
- a) Sismología
  - b) Ciencia de la Naturaleza
  - c) Climatología
  - d) Geografía
29. La variante climática que encontramos en las regiones que se encuentran a sotavento, es decir, al otro lado del sistema montañoso que obstaculiza el paso de los vientos alisios es:
- a) Húmedo de bosque y sabana
  - b) Montano húmedo
  - c) Bosque seco y Monte espinoso
  - d) Seco estepario
30. El origen geológico de la isla de Santo Domingo se ubica en el período:
- a) Cretáceo de la era Secundaria
  - b) Paleozoico de la era Secundaria
  - c) Jurásico de la era Secundaria
  - d) Mesozoico
31. Los agentes del relieve que están relacionados con los movimientos de las placas tectónicas son llamados:
- a) Agentes internos
  - b) Agentes externos
  - c) Agentes mixtos
  - d) Centrales
32. A la deposición de los materiales producidos por la erosión, en las zonas más bajas o de depresión se denomina:
- a) Proceso de erosión
  - b) Proceso de sedimentación
  - c) Proceso epirogénico
  - d) Proceso de subducción



33. La región geomórfica más antigua de la isla de Santo Domingo es:
- a) La cordillera Oriental
  - b) La cordillera Septentrional
  - c) La cordillera Central
  - d) Sierra de Martín García
34. Las rocas que son de origen magmático son llamadas:
- a) Rocas ígneas
  - b) Rocas sedimentarias
  - c) Rocas metamórficas
  - d) Rocas calizas
35. Uno de los sistemas montañosos del Norte es:
- a) La cordillera Septentrional
  - b) La sierra de Neiba
  - c) La cordillera Oriental
  - d) La sierra de Yamasá
36. Los valles que están rodeados por dos o más sistemas montañosos son llamados:
- a) Intramontanos
  - b) Intermontanos
  - c) Planicie
  - d) Llanuras
37. La depresión más importante de la isla de Santo Domingo es:
- a) La Hoya de Enriquillo
  - b) Presa de Vallejuelo
  - c) El llano intramontano de Bajabonico
  - d) Promontorio de Cabrera
38. Una de las islas adyacentes de la República Dominicana es la:
- a) Beata
  - b) Cayemite
  - c) Tortuga
  - d) Vaca
39. Una de las zonas kársticas más importantes del país es:
- a) El procurrente de Barahona
  - b) Valle de Villa Altagracia
  - c) Valle del Cibao
  - d) Sierra Oriental
40. Las áreas protegidas que tienen gran valor cultural son denominadas:
- a) Reservas Científicas
  - b) Santuarios de vida silvestre
  - c) Reservas antropológicas
  - d) Parques nacionales
41. Es uno de los componentes de la producción:
- a) Tierra
  - b) Demografía
  - c) Agua
  - d) Clima



42. A la parte superficial de la corteza terrestre se conoce como:

- a) Agua                      b) Suelo                      c) Geografía                      d) Geología

43. El suelo agrario también se conoce como:

- a) Mineral                      b) Suelo Acuífero                      c) Capa Vegetal                      d) Roccosidad

44. Consiste en un corte vertical del suelo desde la superficie hasta la roca no alterada, en la que se pueden distinguir varios horizontes:

- a) Clima                      b) Geomorfología                      c) Suelo tropicales                      d) Perfil del suelo

45. A la degradación y progresiva destrucción del relieve y del suelo se conoce como:

- a) Erosión                      b) Contaminación                      c) Perfil                      d) Relieve

**Tema II. En el espacio en blanco, escribe si las siguientes áreas protegidas son parques nacionales o reservas científicas.**

1. Los Haitises \_\_\_\_\_
2. Lago Enriquillo \_\_\_\_\_
3. Quita Espuela \_\_\_\_\_
4. Armando Bermúdez \_\_\_\_\_
5. Ébano Verde \_\_\_\_\_

**Tema III. Completa con una de las palabras que aparecen a continuación**

(Caudal, Lagos artificiales, Cuenca Hidrográfica, Cuenca de la Bahía de Manzanillo, Cuenca del Río Yaqué del Norte)

1. Es la más grande de las cuencas hidrográficas dominicanas \_\_\_\_\_
2. Es la cantidad de agua que transporta un río \_\_\_\_\_
3. Es la superficie recorrida por el río principal, sus afluentes y subafluentes \_\_\_\_\_





4. Es una de las cuencas secundarias de la costa norte del país \_\_\_\_\_
5. Son aquellos contruidos por la tecnología humana para almacenar las aguas de los principales ríos dominicanos \_\_\_\_\_

Tema IV. **Explica por escrito qué son las áreas protegidas y qué importancia tienen para un país**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Tema V. **En el siguiente mapa físico de República Dominicana, ubica y escribe el número de los relieves que aparecen a continuación, en el lugar que le corresponde a cada uno**

- |                         |                      |                           |
|-------------------------|----------------------|---------------------------|
| 1. Cordillera Central   | 2. Valle de San Juan | 3. Promontorio de Cabrera |
| 4. Sierra Septentrional | 5. Sierra Oriental   |                           |





**Tema VI. Parea los datos de la columna izquierda colocando en el espacio en blanco el número que corresponda en la columna de la derecha**

1. Esta presa almacena las aguas del Río Jima en La Vega.      \_\_\_ Presa Monción
2. Almacena las aguas de los Ríos Blanco y Tireo en Bonao.      \_\_\_ Presa de Sabana Yegua
3. Esta presa almacena las aguas del Río San Juan.      \_\_\_ Presa de Sabaneta
4. Esta presa se alimenta de las aguas del Río Yaque del Sur.      \_\_\_ Presa de río Blanco
5. Esta presa almacena las aguas del Río Mao.      \_\_\_ Presa de Rincón

**Tema VII. En el espacio en blanco, escribe una de las fechas que aparecen dentro del paréntesis para completar correctamente el enunciado**

(1930 1937 1961 -1924 - 1929)

1. Matanza de los haitianos ordenada por Trujillo. \_\_\_\_\_
2. Inicio de la dictadura Trujillista. \_\_\_\_\_
3. Salida de las tropas norteamericanas, después de la primera ocupación del país. \_\_\_\_\_
4. Final de la dictadura Trujillista. \_\_\_\_\_
5. Caída de la bolsa de valores en Nueva York. \_\_\_\_\_

**Tema VIII. Delante del enunciado, escribe una V si es verdadero o una F si es falso**

1. \_\_\_ Las tropas norteamericanas salieron de nuestro país a finales de 1924.
2. \_\_\_ El gobierno de Horacio Vásquez fue una extensión de los norteamericanos.
3. \_\_\_ La nueva convención Dominico Americana de 1924 fue firmada por Horacio Vásquez.
4. \_\_\_ Horacio Vásquez era de ideas reeleccionistas.
5. \_\_\_ Rafael Leonidas Trujillo fue jefe del ejército Nacional, en el gobierno de Horacio Vásquez.



6. \_\_\_\_ La figura de Trujillo surgió en 1916 como militar.
7. \_\_\_\_ En el momento en que se produce el derrocamiento de Vásquez, Rafael Leonidas Trujillo era Secretario de Estado.
8. \_\_\_\_ Federico Velásquez contaba con el apoyo de los horacista para inicial su campaña política.
9. \_\_\_\_ Trujillo y Estrella Ureña perdieron las elecciones de 1930.
10. \_\_\_\_ La ley de emergencia fue promulgada por Trujillo.
11. \_\_\_\_ La seguridad alimentaria se refiere a la disponibilidad que tenemos de alimentos que nos permiten subsistir.
12. \_\_\_\_ Los bosques son ecosistemas terrestres cuyo conjunto presenta especies dominantes vegetales de aporte arbóreo.
13. \_\_\_\_ El manglar es un tipo de bosque de sequeidad.
14. \_\_\_\_ Los ecosistemas se protegen para preservar la diversidad biológica del país.
15. \_\_\_\_ La silvicultura estudia los métodos de producción y mantenimiento de los bosques.
16. \_\_\_\_ El origen geológico de la isla de Santo Domingo se inició en el Período Cretáceo de la Era Secundaria.
17. \_\_\_\_ El relieve de la República Dominicana es el resultado de una serie de procesos que están vinculado a agentes internos y otros externos.
18. \_\_\_\_ La isla de Santo Domingo está compuesta por rocas volcánicas, sedimentarias y metamórficas.
19. \_\_\_\_ Un yacimiento es donde se acumulan minerales susceptibles de ser explotados.
20. \_\_\_\_ Un mineral no es un cuerpo Homegéneo de origen natural.
21. \_\_\_\_ El río Masacre pertenece a la cuenca de la bahía de Manzanillo.
22. \_\_\_\_ Se le llama caudal a la cantidad de agua que transporta un río.
23. \_\_\_\_ La cuenca del Lago Enriquillo es una de las cuencas interiores dominicanas.



24. \_\_\_\_ La isla de Santo Domingo recibe grandes precipitaciones todo el año.
25. \_\_\_\_ Los acuíferos y ríos subterráneos, son aprovechados mediante la explotación de pozos.
26. \_\_\_\_ El océano Atlántico posee características idénticas al mar Caribe.
27. \_\_\_\_ Las zonas de mayor potencial acuífero son las zonas kársticas.
28. \_\_\_\_ El clima de la isla de Santo Domingo es Templado.
29. \_\_\_\_ A la unidad climática natural en que se agrupan diferentes asociaciones correspondiente a determinados ámbitos de temperatura, precipitación y humedad, es llamada zona de vida.
30. \_\_\_\_ En República Dominicana predomina todo el año la circulación de los vientos alisios del Nordeste.
31. \_\_\_\_ El Banco Agrícola fue creado con el propósito de fomentar la agropecuaria a través de la concesión de créditos a los productores.
32. \_\_\_\_ El líder del movimiento 14 de junio era Joaquín Balaguer.
33. \_\_\_\_ Una de las consecuencias directas de las devastaciones fue la pobreza.
34. \_\_\_\_ Toussaint en su época de gobernador mantuvo la esclavitud.
35. \_\_\_\_ Por medio del Tratado de Basilea, los dominicanos pasamos a ser colonia de Haití.

**Tema IX. Explica las ventajas y desventajas de la posición geográfica de la Isla de Santo Domingo.**

Ventajas:

---

---

---

---

---

---

---



Desventajas:

---

---

---

---

---

---

---

---

Tema X. **Escribe los límites de la República Dominicana**



Tema XI. **Escribe cinco minerales de los que se extraen en República Dominicana**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Tema XII. **Escribe el nombre de cinco parques nacionales de República Dominicana**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



# Ciencias de la Naturaleza



## Tema I. **Subraya la palabra dentro del paréntesis que complete la idea**

1. El hierro, cobalto y níquel son metales que tienen propiedades  
(magnéticas - radiactivas - solubles)
2. Es un metal que se utiliza en la fabricación de monedas  
(azufre - neón - níquel)
3. Los bombillos contienen un filamento hecho de  
(wolframio - manganeso - cromo)
4. Es la más importante de todas las aleaciones del hierro  
(hormigón - acero - estaño)
5. Es un elemento que se utiliza como combustible en los reactores nucleares  
(uranio - plata - cobalto)
6. Es un elemento radiactivo que fue descubierto por los esposos Marie y Pierre Curie  
(hidrógeno - helio - polonio)
7. Los lantánidos, son llamados así porque aparecen en la tabla periódica después del  
(hierro - flúor - lantano)
8. La primera evidencia del fenómeno de la radiactividad se la debemos a  
(Besquerel - Mendel - Aristóteles)
9. Son los rayos radiactivos más penetrantes y sólo lo detienen gruesas capas de plomo o concreto  
(alfa - beta - gamma)
10. Es un metal que se usa en la industria metalúrgica en aleaciones que sean resistentes a la corrosión y al calor  
(cromo - berilio - potasio)



11. Los elementos que forman el primer grupo de la tabla periódica reciben el nombre de:  
(carburos - alcalinos – alcalinotérreos)
12. Los elementos del grupo I A de la tabla periódica tienen un número de oxidación de:  
(3 + , 2 + , 1 +)
13. Es uno de los dos elementos del grupo de los alcalinos más abundantes:  
(sodio – cloro – germanio)
14. El carbonato de sodio ( $\text{NaCO}_3$ ) se emplea en la industria para la fabricación de:  
(quesos – jabones – perfumes)
15. Es el único elemento del grupo II A de los alcalinotérreos que es muy radiactivo:  
(bario – magnesio – radio)
16. El óxido de calcio ( $\text{CaO}$ ) es lo que se conoce con el nombre de:  
(cal viva – yeso – pólvora)
17. Es la fórmula que corresponde al cloruro de sodio o sal común  
( $\text{KCl}$  –  $\text{NaCl}$  -  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ )
18. Es el principal componente de los huesos y los dientes:  
(calcio – litio – potasio)
19. Se utiliza en la elaboración de bebidas gaseosas:  
(ácido bórico – litio – potasio)
20. El nitrógeno líquido se usa como:  
(como agente criogénico y refrigerante – para purificar el oro – como soldadura)





## Tema II.- **Completa los espacios en blanco con las palabras del recuadro**

Investigación científica – Ciencia – Física – Química – Biología – Geología – Geografía  
Física – Método Científico

1. Es la ciencia que estudia los seres vivos \_\_\_\_\_
2. Es la ciencia que se encarga del estudio de la corteza terrestre y de la atmósfera \_\_\_\_\_
3. Es un conjunto de procedimientos que debe seguirse en toda investigación científica para asegurar su objetividad \_\_\_\_\_
4. Es la disciplina se encarga del estudio del comportamiento de la materia \_\_\_\_\_
5. Es un conjunto estructurado de conocimientos y técnicas que buscan la interpretación o explicación de los fenómenos \_\_\_\_\_
6. Es la disciplina que estudia la composición de la materia y sus transformaciones \_\_\_\_\_
7. Es una actividad humana que tiene como objetivo conocer el mundo y los fenómenos que en él se producen \_\_\_\_\_
8. Es la ciencia se encarga del estudio de la estructura interna de la tierra \_\_\_\_\_

## Tema III. **Lee, resume y copia el ciclo del agua, su importancia, fórmula química, elementos que la componen, tipo de enlace, estados en la que se encuentra en la naturaleza**

### **El agua**

El agua es una sustancia líquida desprovista de olor, sabor y color, que existe en estado más o menos puro en la naturaleza y cubre un porcentaje importante (71%) de la superficie del planeta Tierra. Además, es una sustancia bastante común en el sistema solar y el universo, aunque en forma de vapor (su forma gaseosa) o de hielo (su forma sólida).



En nuestro planeta, el agua se encuentra contenida en los mares y océanos (96,5%), en los glaciares y casquetes polares (1,74%), depósitos acuíferos y permafrost (1,72%) y del resto (0,04%) repartido entre lagos, humedad de los suelos, vapor atmosférico, embalses, ríos y en el cuerpo mismo de los seres vivos.

El agua es indispensable para la vida como la conocemos, y en su interior tuvieron lugar las primeras formas de vida del mundo. También ha ocupado un lugar central en el imaginario de las civilizaciones humanas, por lo general atribuida a alguna deidad o como el mítico diluvio con que los dioses arrasaban a las culturas descarriadas. También se la consideró uno de los cuatro elementos de la naturaleza.

Por otro lado, el agua del planeta se encuentra sometida a un ciclo natural conocido como el ciclo hídrico o hidrológico, en el que las aguas líquidas se evaporan por acción del sol y ascienden a la atmósfera en forma gaseosa, luego se condensan en las nubes y vuelven a precipitarse al suelo como lluvia. Este circuito es vital para la estabilidad climática y biológica del planeta.

### **Composición del agua**

El agua es el solvente universal, la mayoría de sustancias pueden disolverse en ella.

Una molécula de agua contiene únicamente dos elementos: un átomo de oxígeno y dos de hidrógeno ( $H_2O$ ), enlazados covalentemente. Esto se descubrió en 1782 gracias a Henry Cavendish, pues desde épocas antiguas el agua se pensaba como un elemento. Se trata del solvente universal, pues la mayoría de las sustancias pueden disolverse en ella (excepto los hidrófobos, solubles en lípidos).

El agua es sumamente adhesiva (razón por la cual moja las cosas), debido a la polaridad que tienen sus moléculas, capaces de hasta cuatro enlaces de hidrógeno con átomos o moléculas circundantes. Es la razón también de que tantas cosas se disuelvan bien en el agua.

Por último, el agua es un excelente conductor de la electricidad y del calor, excepto en el caso del agua pura, cuya ausencia de minerales y de iones la convierten en aislante eléctrico y en una sustancia diamagnética.



## **Función del agua**

El agua cumple funciones vitales en el planeta y en los distintos ecosistemas, acuáticos o no, ya sea como medio vital, transporte de nutrientes o insumo básico para la fotosíntesis vegetal. De igual forma, en el cuerpo humano cumple con los siguientes roles vitales:

Constituye el medio vital para la mayoría de las células del cuerpo.

Transporta las sustancias disueltas y compone un enorme porcentaje de la sangre y de otras sustancias de transporte.

Permite la excreción de los desechos, tanto en la orina como en las heces, el sudor y otras excreciones.

Mantiene la temperatura corporal homogénea y permite el enfriamiento.

Brinda electrolitos y minerales indispensables para el funcionamiento eléctrico del organismo.

Por otro lado, las grandes masas de agua en el mundo permiten la recreación humana (como las playas), le sirven de insumo a numerosas industrias y como insumo para el aseo cotidiano, entre muchas otras funciones de interés.

## **Importancia del agua**

El agua hidrata los suelos, haciéndolos fértiles para la vida vegetal.

La presencia masiva de agua líquida en el planeta es una de sus principales diferencias respecto a los planetas vecinos y es lo que permitió el nacimiento y florecimiento de la vida. Recordemos que los primeros pasos de la evolución ocurrieron a nivel microscópico en los mares.

Por otro lado, el agua, el hielo, el vapor y su ciclo hidrológico mantienen la estabilidad climática y atmosférica, permitiendo el enfriamiento del planeta, que recibe diariamente la luz solar. También hidrata los suelos, haciéndolos fértiles para la vida vegetal y para la actividad agrícola, y mantiene circulando las sustancias residuales que, tarde o temprano, se distribuyen en cantidades menos nocivas en el ambiente.



## Agua potable

Se conoce como agua potable a toda la que sea apta para el consumo humano, tanto para beber como para preparar alimentos o comidas. Existen valores máximos de pH, minerales, sales y microorganismos que distinguen el agua potable de la no apta para consumo. Esto significa que el agua potable es poca, en comparación con las grandes masas de agua no potable, como la del mar o de la lluvia.

Por suerte existen iniciativas de potabilización del agua, que combaten el constante flujo de sustancias tóxicas y contaminantes que los seres humanos arrojan a las grandes masas de agua, producto de la industria o de la vida urbana. Las plantas de desalinización, ozonización, irradiación y otros mecanismos de potabilización se encargan de ello.

Fuente: [Concepto.de](https://concepto.de)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Tema IV. **Escribe en el espacio en blanco que hay al inicio de cada afirmación, el número que corresponde a la respuesta correcta de las palabras que te damos a continuación**

1. Cinemática — 2. Trayectoria — 3. Desplazamiento — 4. Velocidad —  
5. Aceleración

\_\_\_\_\_ Es la línea que el móvil describe durante su trayectoria.

\_\_\_\_\_ Es el valor que resulta de dividir el vector desplazamiento, entre el tiempo empleado para ejecutarlo.

\_\_\_\_\_ Es la parte de la mecánica que estudia el movimiento, de forma descriptiva, sin tomar en cuenta las causas que lo producen.

\_\_\_\_\_ Es la variación de la velocidad que experimenta un móvil en un intervalo de tiempo determinado.

\_\_\_\_\_ Es el segmento de recta dirigido que une dos posiciones diferentes de la trayectoria de un móvil.

Tema V. **Completa los espacios en blanco con las leyes de Newton**



La inercia



La fuerza



Acción y Reacción

(Primera Ley de Newton – Segunda Ley de Newton – Tercera Ley de Newton)

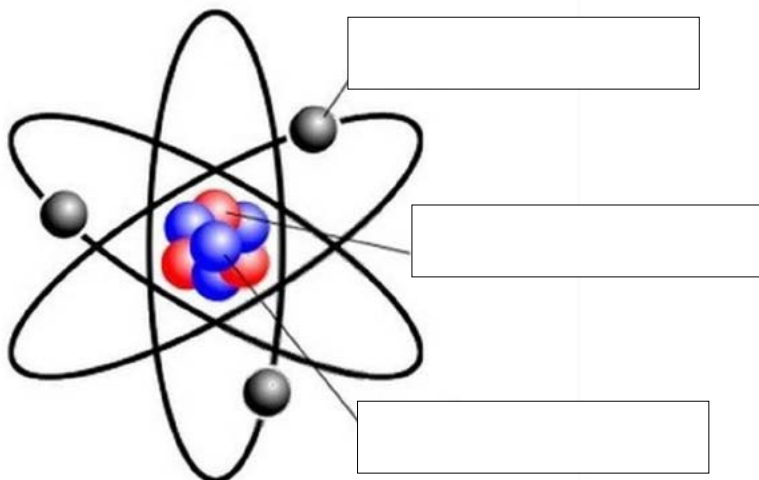
\_\_\_\_\_ Establece que, aunque las leyes de acción y reacción son iguales, no se equilibran, ya que actúan sobre cuerpos distintos.

\_\_\_\_\_ Plantea que, el módulo de la aceleración en un cuerpo cualquiera será directamente proporcional al módulo de la fuerza resultante que actúe sobre él, inversamente proporcional a la masa del cuerpo.



\_\_\_\_\_ Establece que, todo cuerpo mantiene constante su velocidad, salvo que una fuerza neta diferente de cero lo obligue a cambiarlo.

Tema VI. **Completa el siguiente modelo con sus parte: protón, electrón y neutrón**



Tema VII. **Busca en la tabla periódica para cada elemento: símbolo, masa atómica, número atómico y el número de oxidación**

ELEMENTO	SÍMBOLO	MASA ATÓMICA	NÚMERO ATÓMICO	NÚMERO DE OXIDACIÓN
Calcio				
Aluminio				
Plata				
Azufre				
Carbono				
Sodio				
Bromo				
Mercurio				
Cloro				
Curio				
Francio				
Litio				
Berilio				
Boro				



Tántalo				
Argón				
Polonio				
Oro				
Plomo				
Oxígeno				

### Tema VIII. **Escribe V o F, según sea verdadero o falso cada enunciado**

1. \_\_\_\_ El hidrógeno se usa para la producción de vinagre.
2. \_\_\_\_ El agua solo puede disolver sustancias covalentes.
3. \_\_\_\_ El oxígeno es uno de los elementos menos abundantes en la corteza terrestre.
4. \_\_\_\_ Los detergentes contaminan el agua.
5. \_\_\_\_ El agua es el compuesto más abundante en el planeta Tierra
6. \_\_\_\_ El magnesio es un metal.
7. \_\_\_\_ El potasio es un no metal.
8. \_\_\_\_ El bario conduce la corriente eléctrica.
9. \_\_\_\_ El azufre tiene color amarillo.
10. \_\_\_\_ El carbono se encuentra en las sustancias inorgánicas.
11. \_\_\_\_ El oro es un metal precioso.
12. \_\_\_\_ El mercurio es un metal líquido.
13. \_\_\_\_ El hierro en contacto con el oxígeno se oxida.
14. \_\_\_\_ Calcio, Bario y Magnesio, son metales alcalinotérreos.
15. \_\_\_\_ La plata y el oro se utilizan en las joyerías.



**Tema IX. Investiga, resume y escribe todo lo referente a las minas de los siguientes elementos o compuestos encontradas en nuestro país.**

1. Ferroníquel: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Hierro: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Mármol: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Bauxita: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---





5. Sal y Yeso: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tema X. **Realiza la configuración electrónica de los siguientes elementos, puedes usar la encontrada en la tabla periódica**

ELEMENTO	CONFIGURACIÓN ELECTRÓNICA
Calcio	
Aluminio	
Plata	
Azufre	
Carbono	
Sodio	
Bromo	
mercurio	
cloro	
curio	
Francio	
Litio	
Berilio	
Boro	
Tántalo	
Argón	
Polonio	
Oro	
Plomo	
oxigeno	





Francio		
Mercurio		
Polonio		
Hierro		
Cobre		
Oro		
Bromo		
Nitrógeno		
Hidrógeno		

**Tema XIII. Escriba las fórmulas para cada uno de estos elementos**

1. Óxido de Sodio \_\_\_\_\_
2. Óxido de Litio \_\_\_\_\_
3. Agua \_\_\_\_\_
4. Ozono \_\_\_\_\_
5. Cloruro de Sodio \_\_\_\_\_

**Tema XIV. Al lado de cada sustancia, escribe una S si la sustancia es simple o una C si es compuesta**

- |                          |                         |             |
|--------------------------|-------------------------|-------------|
| _____ Dióxido de carbono | _____ Hierro            | _____ Agua  |
| _____ Plata              | _____ Ácido clorhídrico | _____ Oro   |
| _____ Hidrógeno          | _____ Óxido de hierro   | _____ Flúor |
| _____ Clorato de sodio   |                         |             |

**Tema XV. Al lado de cada mezcla, escribe si es homogénea o heterogénea**

- Agua del mar \_\_\_\_\_
- Pizza \_\_\_\_\_
- Bebida gaseosa \_\_\_\_\_
- Jugo de naranja \_\_\_\_\_



Sancocho

---

Zumo de tomate

---

Vinagre

---

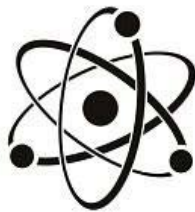
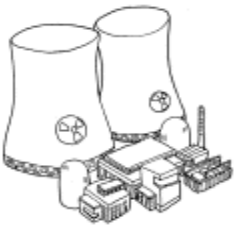
Arroz con habichuelas

---

Agua con hielo

---

Tema XVI. **Escribe debajo de cada imagen, el tipo de energía que posee** (química - luminosa - nuclear - eléctrica - calórica - sonora - atómica)

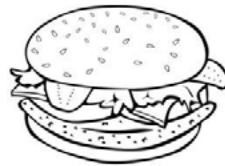


---

---

---

---



---

---

---



# Anexo

## Material de apoyo



SOCIEDAD



Para la realización de las actividades puedes valerte de este material de apoyo que te ofrecemos a continuación.

## Matemáticas:

- Ecuación de la circunferencia  $r^2 = (y-k)^2 + (x-h)^2$
- Ecuación de la parábola  $y^2 = 4px$
- Ecuación de la elipse  $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$
- Medida de arcos de la circunferencia a partir de ángulos en la misma.
- Ángulo central  $m\widehat{AB} = \widehat{AB}$
- Ángulo interior  $m\widehat{A} = \frac{1}{2} ( \widehat{B} + \widehat{D} )$
- Ángulo inscrito  $m\widehat{AB} = \frac{1}{2} \widehat{AB}$
- Ángulo exterior  $m\widehat{A} = \frac{1}{2} ( \widehat{B} - \widehat{D} )$
- Área de una corona circular  $= \pi (R^2 - r^2)$
- Área de un trapecio circular  $= \pi (R^2 - r^2) \frac{\text{ángulo}}{360^\circ}$
- Área  $\square = b \times h$
- Área del círculo  $= \pi r^2$
- Área cuerpos Geométricos = Área basal  $\times$  h

## Ciencias Sociales:

- Además de los módulos pueden consultar otras fuentes como el internet u otros libros.
- Para hacer las ubicaciones en los mapas deben leer estos documentos.

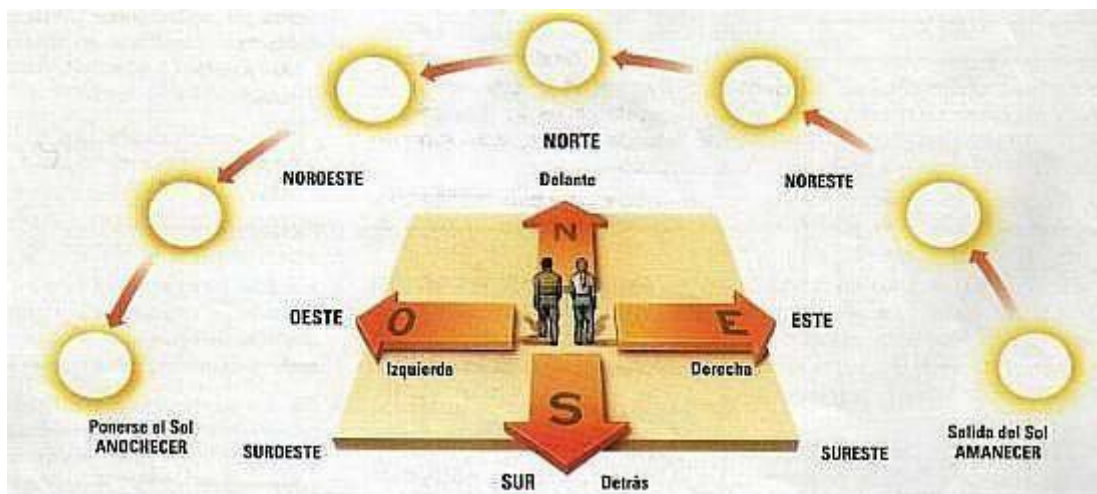
### 1. Rosa de los vientos.

Rosa de los vientos. Una rosa de los vientos o rosa náutica es un círculo que tiene marcados alrededor los rumbos en que se divide la vuelta del horizonte. En las cartas náuticas se representa por 32 rombos unidos por un extremo mientras el otro señala el rumbo sobre el círculo del horizonte. Sobre el mismo se sitúa la flor de lis con la que suelen representar el norte que se documenta a partir del siglo XVI. También puede ser un diagrama que representa la intensidad media del viento en diferentes sectores en los que divide el círculo del horizonte.

#### Divisiones

Las orientaciones fundamentales de la rosa de los vientos son cuatro: Norte, Sur, Este y Oeste, a partir de éstos el horizonte queda dividido en cuatro partes de 90° cada una. La línea que une Norte y Sur se llama Meridiana o línea norte-sur, mientras que la que une los otros puntos se llama línea este-oeste. De las bisectrices de cada uno de los ángulos rectos formados por las líneas meridiana y este-oeste resultan ocho nuevas orientaciones o rumbos llamados laterales que son: Noreste, Sureste, Suroeste y Noroeste.

Si volvemos a dividir los rumbos laterales y los principales tendremos ocho nuevos rumbos llamados colaterales que son: Nor-noreste, Este-noreste, Este-sureste, Sur-sureste, Sur-suroeste, Oeste-suroeste, Oeste-noroeste y Norte-noroeste. En general la rosa de los vientos es representada con las anteriores orientaciones, sin embargo nuevos rumbos pueden señalarse con el mismo procedimiento, pero por lo general se emplean a partir de las divisiones señaladas los ángulos, partiendo del Norte (Oo) con dirección positiva siguiendo las manecillas de Reloj, es decir hacia el Este.



## Los puntos cardinales

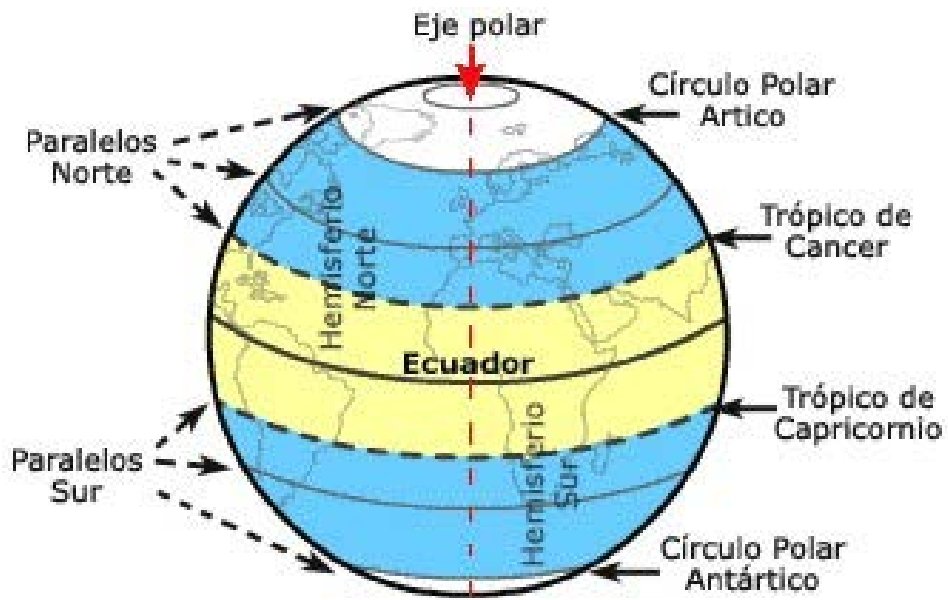
Para identificar mejor estos puntos, se puede usar el cuerpo como referencia. Orientando el frente hacia el Norte, estaría hacia atrás el Sur, a la derecha estaría el Este y la izquierda el Oeste. En inglés se suele ocupar W (West) para referirse al Oeste. Esto se utiliza para diferenciarlo del número cero, tal práctica se ha generalizado en casi todo el mundo actualmente, por este motivo en las Cartas náuticas y en las Brújulas el punto cardinal Oeste suele aparecer indicado con una W.

- Los cuatro rumbo laterales.
- NE (Norte + Este) = Noreste
- SE (Sur + Este) = Sureste
- SO (Sur + Oeste) = Suroeste (en inglés: SW)
- NO (Norte + Oeste) = Noroeste (en inglés: NW)

## 2. Las Coordenadas geográficas

Las coordenadas geográficas son un conjunto de líneas imaginarias que permiten ubicar con exactitud un lugar en la superficie de la Tierra. Este conjunto de líneas corresponden a los meridianos y paralelos.





Estas líneas o círculos son trazados por los cartógrafos sobre los mapas.

Cualquier punto de nuestro planeta puede ubicarse al conocerse el meridiano de longitud y el paralelo de latitud.

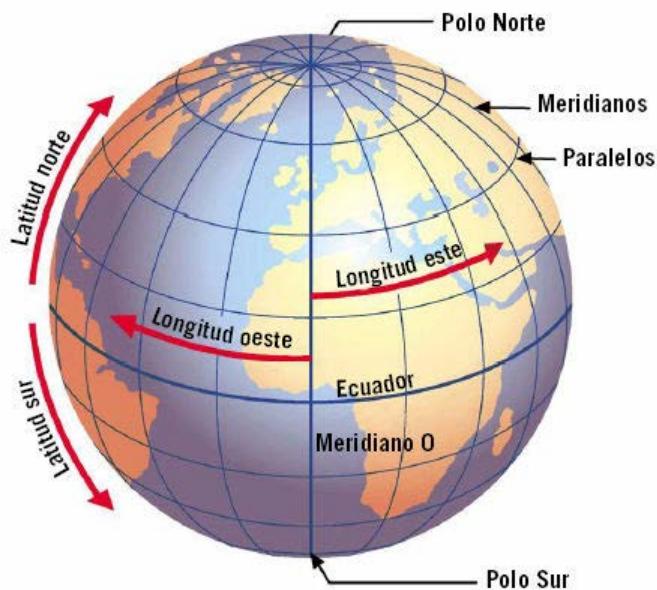
### Paralelos y Latitud



Paralelos: corresponden a los círculos imaginarios que se trazan paralelos a la Línea del ecuador y que mantienen siempre la misma distancia con respecto al ecuador y a los demás paralelos, siendo todos los paralelos menores que el ecuador. (Ver: Línea del ecuador).

La Línea del ecuador se encuentra ubicada a igual distancia de los polos. El ecuador es el Círculo máximo que divide a la Tierra en dos Hemisferios: Hemisferio Norte y Hemisferio Sur.

Los paralelos han sido trazados a intervalos de  $10^\circ$ , tomando como origen el ecuador. Hay 90 paralelos alcanzando los  $90^\circ$  tanto en el Polo Norte como en el Polo Sur, por lo tanto hay  $180^\circ$  en total.



Latitud: Corresponde a la distancia, medida en grados, que hay entre cualquier paralelo y el ecuador.

La latitud establece las distancias entre los paralelos.

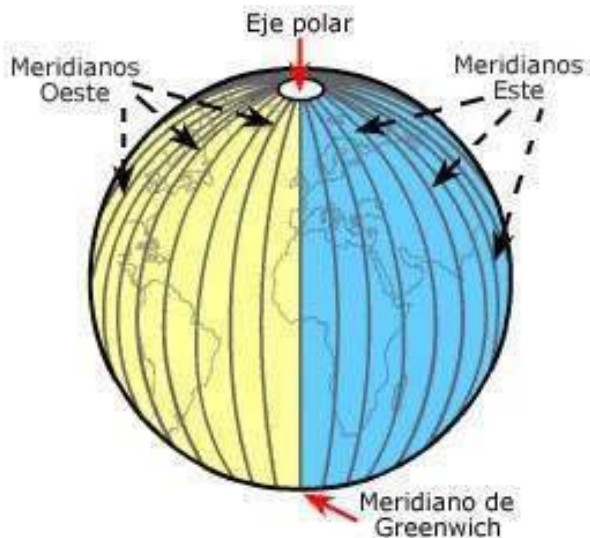
Se miden en grados a partir del círculo del ecuador.

Siempre se mide hacia el Norte o hacia el Sur.

Como hay 90 paralelos en cada hemisferio, norte y sur, la mayor latitud que se puede medir en cada uno es de  $90^\circ$ , ya sea hacia el Sur o hacia el Norte.

### Meridianos y Longitud

Meridianos: Corresponden a los círculos máximos que pasan por los polos. Se ha determinado como Meridiano de origen a aquel que pasa por el observatorio Astronómico de Greenwich, en Inglaterra. El Meridiano de Greenwich divide a la Tierra en dos Hemisferios: Hemisferio Oeste u Occidental y Hemisferio Este u Oriental.



A partir del Meridiano 0°, se cuentan 180 meridianos hacia el oeste, los que corresponden al Hemisferio Occidental y 180 meridianos hacia el este, correspondientes al Hemisferio Oriental.

De acuerdo a lo anterior, existen 360 meridianos en total. (Ver: Husos horarios)

**Longitud:** Es la distancia en grados, entre cualquier meridiano y el Meridiano de Greenwich, que es un punto universal de referencia. En nuestra esfera terrestre, los meridianos se han trazado a intervalos de 10°.

La longitud se mide exclusivamente hacia el Este o hacia el Oeste.

Como hay 180 meridianos en cada hemisferio, la mayor longitud que se puede medir en cada uno es de 180°, tanto en dirección este como en dirección oeste.

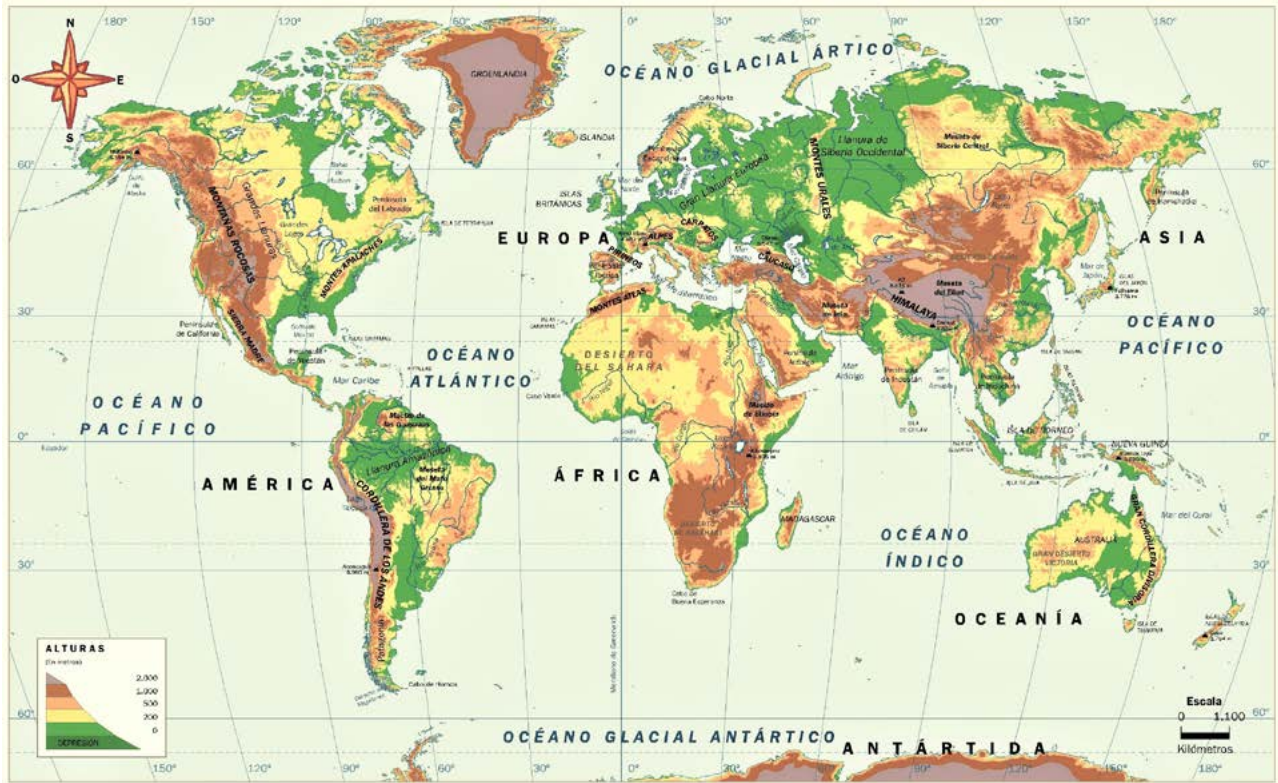
Cualquier punto ubicado en la superficie de nuestro planeta se encuentra ubicado en el cruce de un paralelo (latitud) y un meridiano (longitud). Si se indica la latitud y la longitud de un lugar, se puede obtener su localización exacta.

Fuentes:

- Coordenadas geográficas
- Wikipedia
- Profesorenlinea
- Aularagon
- Ver video en [Youtube](#).







Mapa físico Mundial



Mapa físico del Caribe





Mapa Físico de América







# Las Antillas







**OCÉANO ATLÁNTICO**



# Ciencias de la Naturaleza

## TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS

<http://www.periodni.com/es/>

PERIODO	GRUPO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	IA	1. 1.0079 <b>H</b> HIDRÓGENO																		2 4.0026 <b>He</b> HELIO
2	IIA	3 6.941 <b>Li</b> LITIO	4 9.0122 <b>Be</b> BERILIO																	10 20.180 <b>Ne</b> NEÓN
3		11 22.990 <b>Na</b> SODIO	12 24.305 <b>Mg</b> MAGNESIO											13 26.982 <b>Al</b> ALUMINIO	14 28.086 <b>Si</b> SILICIO	15 30.974 <b>P</b> FOSFORO	16 32.065 <b>S</b> AZUFRE	17 35.453 <b>Cl</b> CLORO	18 39.948 <b>Ar</b> ARGÓN	
4		19 39.098 <b>K</b> POTASIO	20 40.078 <b>Ca</b> CALCIO	21 44.956 <b>Sc</b> ESCANDIO	22 47.867 <b>Ti</b> TITANIO	23 50.942 <b>V</b> VANADIO	24 51.996 <b>Cr</b> CROMO	25 54.938 <b>Mn</b> MANGANESO	26 55.845 <b>Fe</b> HIERRO	27 58.933 <b>Co</b> COBALTO	28 58.693 <b>Ni</b> NIQUEL	29 63.546 <b>Cu</b> COBRE	30 65.38 <b>Zn</b> ZINC	31 69.723 <b>Ga</b> GALIO	32 72.64 <b>Ge</b> GERMANIO	33 74.922 <b>As</b> ARSENICO	34 78.96 <b>Se</b> SELENIO	35 79.904 <b>Br</b> BROMO	36 83.798 <b>Kr</b> KRIPTÓN	
5		37 85.468 <b>Rb</b> RUBIDIO	38 87.62 <b>Sr</b> ESTRONCIO	39 88.906 <b>Y</b> YTRIO	40 91.224 <b>Zr</b> CIRCONIO	41 92.906 <b>Nb</b> NIOBIO	42 95.96 <b>Mo</b> MOLIBDENO	43 (98) <b>Tc</b> TECNECIO	44 101.07 <b>Ru</b> RUTENIO	45 102.91 <b>Rh</b> RODIO	46 106.42 <b>Pd</b> PALADIO	47 107.87 <b>Ag</b> PLATA	48 112.41 <b>Cd</b> CADMIO	49 114.82 <b>In</b> INDIO	50 118.71 <b>Sn</b> ESTAÑO	51 121.76 <b>Sb</b> ANTIMONIO	52 127.60 <b>Te</b> TELURO	53 126.90 <b>I</b> YODO	54 131.29 <b>Xe</b> XENÓN	
6		55 132.91 <b>Cs</b> CESIO	56 137.33 <b>Ba</b> BARIO	57-71 <b>La-Lu</b> Lantánidos	72 178.49 <b>Hf</b> HAFNIO	73 180.95 <b>Ta</b> TANTALO	74 183.84 <b>W</b> WOLFRAMIO	75 186.21 <b>Re</b> RENIÓ	76 190.23 <b>Os</b> OSMIO	77 192.22 <b>Ir</b> IRIDIO	78 195.08 <b>Pt</b> PLATINO	79 196.97 <b>Au</b> ORO	80 200.59 <b>Hg</b> MERCURIO	81 204.38 <b>Tl</b> TALIO	82 207.2 <b>Pb</b> PLOMO	83 208.98 <b>Bi</b> BISMUTO	84 (209) <b>Po</b> POLONIO	85 (210) <b>At</b> ASTATO	86 (222) <b>Rn</b> RADÓN	
7		87 (223) <b>Fr</b> FRANCIO	88 (226) <b>Ra</b> RADIO	89-103 <b>Ac-Lr</b> Actínidos	104 (267) <b>Rf</b> RUTHERFORDIO	105 (268) <b>Db</b> DUBNIO	106 (271) <b>Sg</b> SEABORGIO	107 (272) <b>Bh</b> BOHRIO	108 (277) <b>Hs</b> HASSIO	109 (276) <b>Mt</b> MEITNERIO	110 (281) <b>Ds</b> DARMSTADTIO	111 (280) <b>Rg</b> ROENTGENIO	112 (285) <b>Cn</b> COPERNICIO	113 (...) <b>Uut</b> UNUNTRIO	114 (287) <b>Fl</b> FLEROVIO	115 (...) <b>Uup</b> UNUNPENTIO	116 (291) <b>Lv</b> LIVERMORIO	117 (...) <b>Uus</b> UNUNSEPTIO	118 (...) <b>Uuo</b> UNUNOCTIO	

Copyright © 2012 Eni Generali




LANTÁNIDOS														
57 138.91 <b>La</b> LANTANO	58 140.12 <b>Ce</b> CERIO	59 140.91 <b>Pr</b> PRASEODIMIO	60 144.24 <b>Nd</b> NEODIMIO	61 (145) <b>Pm</b> PROMETIO	62 150.36 <b>Sm</b> SAMARIO	63 151.96 <b>Eu</b> EUROPIO	64 157.25 <b>Gd</b> GADOLINIO	65 158.93 <b>Tb</b> TERBIO	66 162.50 <b>Dy</b> DISPROSIO	67 164.93 <b>Ho</b> HOLMIO	68 167.26 <b>Er</b> ERBIO	69 168.93 <b>Tm</b> TULIO	70 173.05 <b>Yb</b> YTERBIO	71 174.97 <b>Lu</b> LUTECIO

ACTÍNIDOS														
89 (227) <b>Ac</b> ACTINIO	90 232.04 <b>Th</b> TORIO	91 231.04 <b>Pa</b> PROTACTINIO	92 238.03 <b>U</b> URANIO	93 (237) <b>Np</b> NEPTUNIO	94 (244) <b>Pu</b> PLUTONIO	95 (243) <b>Am</b> AMERICIO	96 (247) <b>Cm</b> CURIO	97 (247) <b>Bk</b> BERKELIO	98 (251) <b>Cf</b> CALIFORNIO	99 (252) <b>Es</b> EINSTEINIO	100 (257) <b>Fm</b> FERMIO	101 (258) <b>Md</b> MENDELEVIO	102 (259) <b>No</b> NOBELIO	103 (262) <b>Lr</b> LAWRENCIO

(1) Pure Appl. Chem., 81, No. 11, 2131-2156 (2009)  
Las masas atómicas relativas se expresada con cinco cifras significativas. El elemento no tiene núcleos estables. El valor encerrado en paréntesis, por ejemplo [209], indica el número de masa de más larga vida del elemento. Sin embargo tres de tales elementos (Th, Pa y U) tienen un composición isotópica terrestre característica, y para estos es tabulado un peso atómico.





 809-573-2722 |  [www.escuelasradiofonicas.edu.do](http://www.escuelasradiofonicas.edu.do)  
 Av. Pedro A. Rivera, Km. 1.5, Apdo. 55, La Vega, Rep. Dom.