



MATERIAL DIDÁCTICO

SEGUNDO DE MEDIA

Presentación

Queridos coordinadores, maestros y estudiantes:

Ante la presencia del coronavirus y las medidas de alejamientos que ha implementado el gobierno, a fin de detener la pandemia, en las Escuelas Radiofónicas Santa María, hemos estado pensando en el acompañamiento a nuestros estudiantes. En atención a esto, hacemos llegar este documento, esperando que sirva de instrumento para que el proceso educativo sufra lo menos posible y nuestros estudiantes sufran el menor impacto con la suspensión de los encuentros presenciales.

Hemos estado ofreciendo en espacios diferidos, a través de nuestras frecuencias, 590 AM y 97.9 FM los audios de las clases que regularmente ofrecemos. Además, los hemos colgado en nuestra página www.radiosantamaria.net, de modo tal que el estudiante pueda escucharlos las veces que quieras y en el horario que pueda.

Este documento no es más que un banco de ítemes que ofrecemos para que de acuerdo a las distintas estrategias, actividades y recursos educativos de los cuales dispongan los distintos grupos o centros, hagan llegar a los estudiantes, de acuerdo con su nivel educativo y grado escolar. La intención es que reforcemos los aprendizajes y los hábitos de estudios en los estudiantes de los contenidos que hemos trabajado hasta el momento.

De ahí que el coordinador y el docente son los responsables de ofrecer las orientaciones y brindar el acompañamiento virtual, a nuestros estudiantes utilizando las aplicaciones que estén a su alcance.

De modo que, al momento de retornar a la normalidad, el estudiante pueda exponer las competencias alcanzadas, producto de las actividades realizadas y que éstas a su vez sean reforzadas y ampliadas por el docente.

Es importante destacar que nuestro modelo pedagógico se sustenta en tres elementos fundamentales: la radio, el material escrito y los encuentros semanales. En tal sentido, hasta el momento, el único aspecto que se ve afectado es el encuentro semanal.

Es por ello que, como nuestro sistema corresponde a la educación a distancia, queremos que ustedes queridos coordinadores y maestros, habiliten los espacios y los recursos que estén al alcance de modo que salvemos la distancia y no perdamos el contacto con nuestros estudiantes.

El trabajo es posible si contamos con el apoyo de los docentes, ya que con sus orientaciones los estudiantes realizarán las actividades educativas, a través de grupos de WhatsApp y por radio.

Este banco de ítemes que ofrecemos se puede complementar con la asignación de otras actividades, ya sea de manera presencial si los estudiantes viven cerca o a través de la internet. Ofrezcan videos educativos, tutoriales, entre otras cosas.

Los estudiantes de secundaria pueden hacer uso también de la plataforma enlinea.minerd.edu.do, donde encontrarán diversos recursos didácticos y guías curriculares, acordes al currículo dominicano y a los contenidos correspondientes.

Es responsabilidad de los docentes y coordinadores motivar por diversos medios al estudio a sus estudiantes.

Además, se puede utilizar la plataforma Iq.edu.do que dispone de un espacio por grado para el estudio de los contenidos curriculares según la secuencia y período actual.

Hay que reforzar los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto del bachillerato para que puedan alcanzar un óptimo rendimiento en las pruebas nacionales, pues esperamos alcanzar los mejores resultados si éstas se aplican, como a la fecha se ven venir.

Reiteramos, si a la fecha no se tienen, sugerimos a los docentes crear grupos de WhatsApp, propongan tutoriales y actividades a través de la web e insistan en la escucha de los audios a través de nuestras frecuencias o en nuestra página web.

Lengua Española



Tema I. Lee detenidamente el texto que te presentamos a continuación y realiza las actividades que siguen.

Cooperativismo y desarrollo

Félix Bautista

En la década de los 40, se crearon en República Dominicana los primeros clubes de ahorro, promovidos por sacerdotes católicos canadienses, conocidos como los padres Scarboro. Estos clubes se transformaron en asociaciones cooperativas como instituciones sin fines de lucro, bajo el amparo de la Ley No. 520 del año 1920. La incidencia social de la iglesia católica, impulsó este modelo asociativo de manera exponencial, ya que en casi todas las iglesias católicas que se establecían funcionaba una cooperativa. De ahí que fue necesario designar expertos canadienses para que educaran a los asociados en materia de cooperativismo. De hecho, en 1963 la Ley No. 28-63, consignó la obligatoriedad de la enseñanza del cooperativismo. En esta primera etapa se formaron las primeras 11 cooperativas en Santo Domingo y Santiago. Tal es el caso de las Cooperativas San José, La Altagracia, entre otras. Esto dio origen a la creación de la Federación de Cooperativas de Ahorro y Crédito (Fedecoop).

El auge del cooperativismo se extendió hasta 1959, cuando la dictadura de Rafael Leónidas Trujillo disolvió a Fedecoop, debido entre otras razones a la prohibición constitucional del derecho de asociación. Desaparecida la dictadura, renace el cooperativismo y resurge Fedecoop. Este renacimiento fue acompañado de nuevas normas para el desarrollo pleno de esta modalidad asociativa. En 1963, se aprobó la Ley No. 31, que creó el Instituto de Desarrollo y Crédito Cooperativo (IDECOOP) y en 1964 se aprobó la Ley No. 4227 sobre Asociaciones Cooperativas Escolares y su reglamento de aplicación fue aprobado 22 años más tarde, en 1986.

La Ley No. 127 de 1964, vigente, define estas entidades, sus características, su ámbito de actuación y establece su clasificación. En este sentido, de acuerdo a su finalidad, existen cooperativas de consumo, agropecuarias, de producción y trabajo, de vivienda, de ahorro y crédito, de seguro y salud, juveniles y escolares, de participación estatal y de servicios públicos.



El estudio titulado “Impacto socioeconómico del cooperativismo en la República Dominicana”, publicado en 2019 por el destacado intelectual español Jesús Ortega, revela que en el país existen 1,043 cooperativas, de las cuales 156 son de ahorro y crédito; 260 de ahorro, crédito y servicios múltiples; 263 de productos, trabajo, consumo, entre otras. Cifras del IDECOOP arrojan que los activos de estas asociaciones cooperativas en su conjunto, superan los 239 mil millones de pesos y generan 500 mil empleos directos e indirectos, lo que representa más del 13% del total de los empleos en el país.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) ha establecido que las cooperativas juegan un papel relevante para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenibles de las Naciones Unidas (ODS), indicando que “en Etiopía 800 mil personas generan sus ingresos en el sector agrícola con el apoyo del sector cooperativo; en Egipto 4 millones de agricultores reciben sus ingresos a través de las cooperativas de comercialización y aseguran los medios de producción y subsistencia de cerca de la mitad de la población mundial. Las 300 cooperativas más grandes del mundo tienen ingresos colectivos de 1.6 billones de dólares, comparable con el PIB de España”.

En organismo internacional especifica que a nivel mundial las cooperativas reúnen a “más de 1000 millones de socios, generando 100 millones de empleos. Solo los bancos cooperativos europeos emplean más de 700 mil personas; en Eslovaquia más de 75 mil; en Francia más de 700 mil y en Kenia 250 mil”.

La OIT, señala que “las cooperativas reducen la pobreza, facilitan el acceso al capital económico, ayudan a los productores para cultivar la tierra y criar el ganado y los ayuda a procesar, transportar y comercializar sus productos”.

Sin dudas, las cooperativas estimulan la participación de los ciudadanos en el desarrollo económico; promueven la autoayuda; incentivan el ahorro; facilitan el acceso al crédito; generan empleos; reducen la emigración; fortalecen la sostenibilidad ambiental; contribuyen con la cohesión social y facilitan que muchas familias salgan de la pobreza y mejoren su calidad de vida. Son verdaderos agentes del desarrollo.



Marca con una X la letra que contenga la opción que corresponda al enunciado.

1. El texto consta de:
a) tres párrafos b) cuatro párrafos c) cinco párrafos d) seis párrafos
2. El tema principal tratado en el texto es:
a) el ahorro b) el cooperativismo c) el empleo d) las ganancias
3. El tercer párrafo está compuesto por:
a) una oración b) dos oraciones c) tres oraciones d) cuatro oraciones.
4. En el quinto párrafo la expresión que se encuentra entre comillas, indica:
a) diálogo b) aclaración c) interpretación d) exhortación
5. El segundo párrafo se utiliza para
a) aclarar una idea b) destacar una idea c) precisar la idea d) ejemplificar
6. Por lo referido en el texto, el autor del artículo es un destacado:
a) cooperativista b) político c) empresario d) negociante
7. El primer párrafo se utiliza para:
a) argumentar b) ejemplificar c) definir d) dar razones
8. El texto que acabas de leer corresponde a un texto:
a) Argumentativos b) publicitarios c) expositivos d) narrativos
9. El complemento que completa la significación de los verbos transitivos se llama:
a) objeto directo b) objeto indirecto c) circunstancial d) preposicional
10. Es el complemento que hace referencia a lugar, modo, tiempo, de la acción verbal:
a) objeto directo b) objeto indirecto c) circunstancial d) preposicional
11. La parte subrayada en la oración: María compra pan. Es un:
a) objeto directo b) objeto indirecto c) circunstancial d) preposicional



12. La parte subrayada en la oración: El certificado llegará mañana es un:

- a) objeto directo b) objeto indirecto c) circunstancial d) preposicional

13. Los verbos que necesitan de un complemento para completar su significado son los:

- a) transitivos b) intransitivos c) copulativos d) impersonales

14. Los verbos que no necesitan de un complemento para completar su significado son los:

- a) transitivos b) intransitivos c) copulativos d) impersonales

15. En la oración: Por favor, guarden silencio. La parte subrayada es un circunstancial de:

- a) modo b) tiempo c) lugar d) causa

16. Los textos que tratan de influir sobre el comportamiento del lector se denominan:

- a) Argumentativos b) publicitarios c) expositivos d) narrativos

17. Los textos escritos en tono imperativo y en segunda persona son los:

- a) Argumentativos b) publicitarios c) expositivos d) narrativos

18. Los verbos que se combinan con el infinitivo, con el participio o con el gerundio de otro, para expresar aspectos especiales del significado del segundo son los:

- a) regulares b) irregulares c) auxiliares d) copulativos

19. La parte variable de la oración que funciona como núcleo del predicado se denomina:

- a) sustantivo b) adjetivo c) verbo d) pronombre

20. Es el accidente gramatical del verbo que indica la manera como ocurre la acción:

- a) indicativo b) subjuntivo c) imperativo d) consustancial

21. Cuando el hablante apela al oyente para darle una orden o prohibirle algo, decimos que el verbo está en modo:

- a) indicativo b) subjuntivo c) imperativo d) consustancial

22. Cuando el verbo se refiere a un solo sujeto, concuerda con este en:

- a) número y persona b) tiempo y persona c) voz y persona d) modo y voz



23. Al momento de establecer la concordancia, el sujeto siempre tiene que concordar con:
- a) el verbo b) el sustantivo c) el artículo d) el adjetivo
24. En la oración: El niño pintó un cuadro. El sujeto aparece en voz:
- a) activa b) pasiva c) imperativa d) impersonal
25. En la oración: Yo he llegado a media mañana a este recinto. La parte subrayada corresponde al modo verbal:
- a) indicativo b) subjuntivo c) imperativo d) consustancial
26. Es un discurso que trata de influir en la conducta de los demás a través de símbolos, imágenes, convenciones y sentimiento, Su objetivo es influir.:
- a) la entrevista b) el discurso c) la publicidad d) el informe
27. ¿Cuál de los siguientes grupos de verbos se consideran auxiliares:
- a) beber, comer, vivir b) escribir, decir, volver c) haber, ser, estar d) bailar, reír, ir
28. En la oración: Ana comía a las tres de la tarde. El verbo aparece en forma:
- a) perfectiva b) imperfectiva c) extemporánea d) incoada
29. Es la palabra oracional por excelencia, funciona como núcleo del predicado y es el centro de todos sus complementos:
- a) sustantivo b) verbo c) artículo d) adjetivo
30. En la oración: Dejé escritas las indicaciones de lugar. El modo de la acción aparece en:
- a) perfectivo b) incoativo c) frecuentativo d) durativo
31. La forma no personal del verbo, en la que éste asume las funciones de un sustantivo:
- a) infinitivo b) gerundio c) participio d) dubitativo
32. La parte invariable de la oración, cuya función es subordinar un elemento oracional a otro recibe el nombre de:
- a) conjunciones b) interjecciones c) preposiciones d) relaciones lógicas



33. En la oración Manuel dijo **que** vendría el domingo próximo, la palabra destacada es:
a) conjunciones b) interjecciones c) preposiciones d) relaciones lógicas
34. En la oración: Pedro **hace** las compras y Juana prepara la comida, la palabra destacada es:
a) sustantivo b) verbo c) artículo d) adjetivo
35. En la oración: Ha venido Juan para **ver** las actividades. El verbo destacado está en la forma no persona:
a) infinitivo b) gerundio c) participio d) dubitativo
36. El escrito, cuyas características son: girar en torno a una sola idea, usar aclaraciones y argumentos, usar un lenguaje sencillo e inteligible, usar un tono discursivo, se denomina:
a) cuento b) novela c) artículo de opinión d) ensayo
37. Al período oracional que se caracteriza por comenzar con letra inicial mayúscula y terminar con un punto y aparte se le conoce con el nombre de:
a) texto b) poema c) párrafo d) oración
38. La unidad, la coherencia y el énfasis son principios rectores presentes en:
a) texto b) poema c) párrafo d) oración
39. Domingo Moreno Jimenes es un máximo representante del:
a) postumismo b) costumbrismo c) indigenismo d) renacimiento
40. La concurrencia de dos vocales una abierta y una cerrada o dos cerradas en una misma sílaba recibe el nombre de:
a) acento b) diptongo c) hiato d) triptongo
41. El desconocimiento de la norma que origina diversas incorrecciones en el lenguaje recibe el nombre de:
a) vulgarismo b) indigenismo c) postumismo d) costumbrismo
42. Cualquier escrito de naturaleza lingüística que transmita una información recibe el nombre de:
a) texto b) poema c) párrafo d) oración



43. El texto cuya intención es contar unos sucesos o acontecimientos que ocurren a unos personajes son los:

- a) argumentativos b) descriptivos c) narrativos d) expositivos

44. Los elementos que usamos para unir oraciones y párrafos se denominan:

- a) nexos b) anexos c) unificadores d) enlazantes

45. El número silábico es una condición por la cual se clasifican:

- a) los párrafos b) las oraciones c) los textos d) los versos

46. Cada una de las líneas de una estrofa de un poema recibe el nombre de:

- a) verso b) poesía c) sílaba d) oración

47. Las palabras en la que la mayor entonación se registra en la última sílaba y se le marca la tilde si terminan en N – S o Vocal son las:

- a) agudas b) graves c) esdrújulas d) sobreesdrújulas

48. La valoración de algo desde el punto de vista racional o afectivo se conoce con el nombre de:

- a) editorial b) ensayo c) crítica d) opinión

49. La palabra depósito, por el lugar del acento podemos decir que es:

- a) agudas b) graves c) esdrújulas d) sobreesdrújulas

50. Cuando el hablante pretende explicar hechos, ideas o conceptos, o bien transmitir una información decimos que ese texto responde a una estructura:

- a) argumentativa b) descriptiva c) narrativa d) expositiva

51. En un texto, cuando el hablante asume una postura, cuya intención es producir placer estético, expresar impresiones y sentimientos en el propio mensaje decimos que quien escribe adopta una actitud:

- a) pasiva b) activa b) objetiva d) subjetiva



52. La situación comunicativa en la que el emisor se dirige al destinatario con la intención de influir sobre sus gustos, su manera de pensar, sus ideas es lo que se conoce con el nombre de:

- a) texto b) ensayo c) discurso d) editorial

53. El acento que sirve para diferenciar los monosílabos que tienen la misma forma y distintas categorías gramaticales se denomina:

- a) diacrítico b) prosódico c) ortográfico d) inferido

54. La instancia, el oficio y la carta son textos que por su naturaleza pertenecen a los textos:

- a) argumentativos b) administrativos c) narrativos d) expositivos

55. Las expresiones: aguaitar, asuntar, dilatarse, atendiendo al estudio del léxico decimos que son:

- a) indigenismos b) barbarismos c) arcaísmos d) costumbrismos

56. Es una comunicación oficial escrita, dirigida a transmitir órdenes, notificar resoluciones, tramitar asuntos, entre otras cosas.

- a) certificado b) oficio c) instancia d) carta de reclamación

57. ¿Cuántos versos componen la siguiente estrofa?

*Mas Quisqueya, la indómita y brava,
siempre altiva la frente alzará;
que si fuere mil veces esclava,
otras tantas ser libre sabrá*

- a) un verso b) dos versos c) tres versos d) cuatro versos

58. Consiste en fundir en una sílaba métrica dos vocales de la misma palabra que no formen diptongo:

- a) sinalefa b) sinéresis c) diéresis d) rima

59. Consiste en la fusión de la sílaba final de una palabra y la sílaba inicial de otra en una sola sílaba métrica.

- a) sinalefa b) sinéresis c) diéresis d) rima



60. Consiste en la destrucción del diptongo que, a efectos métricos, se comporta como dos sílabas.

- a) sinalefa b) sinéresis c) diéresis d) rima

61. Es la igualdad, en dos o más versos, de todos o de parte de los sonidos situados a partir de la última vocal acentuada.

- a) sinalefa b) sinéresis c) diéresis d) rima

62. Por el lugar de la sílaba tónica, las palabras **búscalo** / **sácalo** corresponden al grupo de las

- a) agudas b) graves c) esdrújulas d) sobreesdrújulas

63. La palabra: “**chévere**” es un

- a) indigenismo b) anglicismo c) africanismo d) neologismo

64. Al momento de producir un comentario crítico, la etapa que consiste en que el emisor se planteen algunas preguntas sobre el problema, se denomina.

- a) la reflexión b) la documentación c) producir ideas d) producir el plan

65. El par de palabras: deferencia / diferencia son términos:

- a) homónimos b) homófonos c) sinónimos d) parónimos

66. Los términos que se pronuncian o escriben igual, pero tienen significados distintos reciben el nombre de:

- a) parónimos b) sinónimos c) homófonos d) homónimos

67. Es una relación semántica establecida entre palabras cuyos significados son opuestos.

- a) antonimia b) polisemia c) homonimia d) cacofonía

68. Es un texto periodístico que refleja la actitud o la opinión del periódico ante un tema:

- a) informe b) acta c) artículo de opinión d) editorial

69. Las oraciones coordinadas se forman por la unión de dos o más oraciones simples por medio de:

- a) un adverbio b) un pronombre c) un enlace covalente d) un enlace coordinador



70. La oración: “Quieres ir a la fiesta o prefieres comer un buen helado” por su estructura es coordinada:

- a) copulativa b) disyuntiva c) adversativa d) consecutiva

71. Atendiendo al lugar de la sílaba tónica, ¿cuál de los grupos de palabras contiene palabras esdrújulas:

- a) también, demás, así b) este, crías, emúas
c) huevos, hembra, macho d) último, América, únicos

72. En la oración “Este tiene la misión de hacer llegar las sugerencias al coordinador”, la palabra subrayada es un pronombre.

- a) demostrativo b) relativo c) personal d) interrogativo

73. En la oración “Ella lo miraba tiernamente a los ojos”, la parte subrayada realiza la función de:

- a) objeto directo b) objeto indirecto
c) complemento circunstancial d) núcleo del predicado

74. En cuál de las siguientes oraciones, el verbo aparece en tiempo presente.

- a) Ella quería poder decirle que lo amaba. b) El dijo todo cuanto tenía que decir.
c) Manuel estaba dispuesto a decir la verdad. d) Juan trabaja en la fábrica de embutidos.

75. Las palabras a las que se le marca la tilde siempre se denominan

- a) agudas b) graves c) esdrújulas d) simples

Tema II. Delante de cada enunciado, escribe una V si es verdadero y una F si es falso.

1. ____ Los prefijos son elementos que se colocan o anteceden a la raíz lexical de las palabras.
2. ____ Los mapas conceptuales son una herramienta valiosa para verificar la comprensión de los textos.
3. ____ Los complementos son palabras que se unen al núcleo con el fin de hacer más precisa la significación de dicho núcleo.



4. ____ El complemento directo es aquel que completa indirectamente la significación del núcleo o del verbo.
5. ____ Los textos publicitarios tienen una función apelativa.
6. ____ El verbo es la parte variable de la oración que más cambios o accidentes gramaticales sufre.
7. ____ La función privativa del verbo es ser núcleo del predicado.
8. ____ El tiempo verbal denota la actitud del hablante con respecto a lo que dice.
9. ____ El participio es la forma verbal que en la oración asume dos funciones distintas.
10. ____ El gerundio asume en la oración la función de verbo.
11. ____ En la exposición hay ideas que plantean un problema.
12. ____ El prefijo anti se emplea para formar palabras compuestas.
13. ____ La palabra expresión se puede escribir también con z (zeta).
14. ____ El predicado de una oración puede admitir diferentes tipos de complementos.
15. ____ Los complementos pueden ser de 4 clases.
16. ____ Definir, es exponer con exactitud el significado de una palabra.
17. ____ Los verbos que necesitan de un complemento directo para completar su significación reciben el nombre de transitivos.
18. ____ Los argumentos más persuasivos son aquellos que resultan más creíbles.
19. ____ El complemento agente expresa la acción del verbo mediante un grupo preposicional con la preposición por.
20. ____ El objeto directo es el complemento (sustantivo, grupo nominal) que completa la significación de los verbos transitivos.
21. ____ La organización de las ideas que forman un texto se realiza de manera diferente.
22. ____ En un párrafo puede aparecer más de una idea principal.



23. ____ El acento es la mayor intensidad de voz con que se pronuncia una palabra.
24. ____ Los nexos de contigüidad, pueden aparecer relacionando dos párrafos consecutivos, dos ideas diferentes dentro de un mismo párrafo.
25. ____ El texto es cualquier material escrito.
26. ____ En un texto lo que determina si la idea está contenida o no es el texto mismo.
27. ____ Un párrafo siempre debe empezar con sangría.
28. ____ La idea principal de un párrafo siempre debe aparecer expresada en una oración.
29. ____ El nexo en conclusión establece una relación de recapitulación.
30. ____ La oración temática es la síntesis del contenido de un párrafo.
31. ____ Las palabras con diptongo siempre se acentúan.
32. ____ El párrafo es un conjunto de oraciones, inicia con letras mayúsculas y termina con un punto y aparte.
33. ____ El texto es todo mensaje oral o escrito que aporta una información total.
34. ____ Los conectores o nexos son elementos que usamos para hacer preguntas.
35. ____ La narración es una estructura textual que responde a un esquema organizacional bastante definido.
36. ____ Las palabras tal vez, quizá, posiblemente, pertenecen al adverbio de tiempo.
37. ____ Los versos se clasifican por su número silábico.
38. ____ El acto de habla es la unidad mínima de comunicación.
39. ____ El acento diacrítico se utiliza para acentuar todas las palabras gramaticales.
40. ____ Los estudios sobre la Lengua Española en República Dominicana son realizado por la Academia de la Lengua.



Tema III. **Subraya los verbos que aparezcan en el siguiente párrafo.**

Para llorar, dirija la imaginación hacia usted mismo, y si esto le resulta imposible por haber contraído el hábito de creer en el mundo exterior, piense en un pato cubierto de hormigas o en esos golfos del estrecho de Magallanes en los que no entra nadie, nunca.

Tema IV. **Lee el siguiente el texto y luego realiza el ejercicio que se propone más abajo, escribiendo una V si el enunciado es verdadero o una F si es falso.**

Francisco Ortega: Un verdadero doctrinario

Autor del primer diccionario jurídico dominicano

Escrito por: Pastor Vásquez

Gracias a mi diligente esposa Rosanna, ha llegado a mis manos la última obra de Francisco Ortega Polanco, este brillante intelectual que hoy galopa en la ruta de los más exquisitos doctrinarios de la historia insular. “Diccionario Jurídico 9-11 es una guía para entender el lenguaje de la justicia dominicana, para penetrar en el complicado mundo de la ciencia del derecho.

Estamos en presencia del primer diccionario jurídico dominicano, pues estábamos acostumbrados a servirnos de vocabularios jurídicos internacionales que antes de llegar a nosotros pasaban por dudosas traducciones. ¿Quién más autorizado para organizar la terminología usada en el diario vivir de la legislación, la jurisprudencia y la doctrina del derecho dominicano, sino el Magistrado Ortega Polanco? ¿No nos había aportado ya la brillante obra “Código Procesal Penal por un Juez en Ejercicio?”

Pese a su juventud, nacido en octubre de 1969 en el Paraje Los Caños, Jamao Arriba, Provincia Hermanas Mirabal, Ortega Polanco ha ido avanzando en estos trillos espinosos de la existencia hasta colocarse en el camino de la atalaya del éxito, tanto como escritor, con cuatro obras publicadas, como en su vida profesional, en la que ya ocupa “le sigue” de Juez de la Cámara Penal de la Corte de Apelación del Distrito Nacional, antes Corte de Santo Domingo.



En el “Diccionario Jurídico 9-11”, no sólo encontramos la fuente para cubrir nuestras dudas sobre el nuevo Sistema de Procedimiento Penal Dominicano, sino que allí tenemos el arma adecuada para enfrentarnos a todas las nebulosas que surgen en el ámbito del derecho.

El magistrado Francisco Ortega Polanco es un doctrinario que, cual maestro de las escuelas clásicas, guía al discípulo, con palabras sencillas, hacia los fundamentos elementales del derecho. Licenciado en Derecho Cum Laude, Por la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, educador, periodista de larga data, miembro del Colegio Dominicano de Periodistas, ha interpretado el sentir de las grandes masas, de ese gentío descalzo, como lo identificaba el ilustre cubano José Martí.

Y es que en materia de derechos humanos el “Diccionario Jurídico 9-11” juega un rol importante para que el hombre humilde de pueblo encuentre la orientación necesaria frente a cualquier atentado contra las facultades constitucionales que otorga nuestra Carta Magna a todo ciudadano, como hijo de la República. De la A hasta V el ciudadano podrá conocer las definiciones sobre cualquier situación jurídica en la que se encuentre en un momento determinado. También, trae todas las explicaciones de las terminologías legales previstas en el Código Penal Dominicano y demás leyes complementarias.

En cuanto al nuevo Sistema de Procedimiento Penal, el diccionario es una guía completa, explica los términos que a diario escuchamos en los medios de comunicación y que dejan en Babilonia a las grandes masas. Por ejemplo, la A trae todo lo concerniente a la Acción

Civil, Acción Penal, Acción Penal Pública, Acción Penal Privada, Acta, Acta de Acuerdo Jurídico Abreviado, Acta de Arresto, Acta de Audiencia... Acto Jurídico, Acto Jurisdiccional, Actor Procesal. ...Esta es una obra de consultas, pero además es una obra para nutrirse en los conocimientos del derecho dominicano.

Ya el Magistrado Ortega Polanco, en su obra “Código Procesal Penal por un Juez en Ejercicio”, (Tomos I y II), nos ha acostumbrado a relacionar la jurisprudencia con cada situación legal, con cada artículo del Código Procesal, con todas las estipulaciones de las convenciones internacionales.



1. ____ El autor del artículo dice enterarse del diccionario jurídico por su esposa.
2. ____ Los valores que ostenta el magistrado Ortega son dignos de imitar lo que plantea el autor del texto.
3. ____ El autor sugiere que se le dé apoyo comprando el diccionario publicado recientemente por Ortega.
4. ____ El texto expone los cargos y títulos logrados por Ortega en su carrera judicial.
5. ____ Según el autor del texto, publicar ese diccionario cumple con una necesidad en términos jurídicos en el país.
6. ____ El diccionario 9-11 es una herramienta de estudio para todos los/as ciudadanos/as.
7. ____ Ortega Polanco es un periodista joven, de la provincia Monseñor Nouel.
8. ____ En estos momentos los términos presentados en el diccionario jurídico son desconocidos por la sociedad dominicana.
9. ____ La facultad que tienen los poderes del Estado serán legítimas cuando trabajen por bien común de la sociedad dominicana.
10. ____ El gobierno ha convocado a todos los ciudadanos a que revisen la Constitución para hacer de ésta una práctica de vida común en beneficio de todos.

Tema V. Encierra en un círculo la letra que contenga la respuesta correcta en cada enunciado.

1. La idea central del texto se puede decir en la expresión:
 - a) El poder judicial tiene bien claro ante los/as ciudadanos/as de los conceptos que en termino de justicia se usan.
 - b) Los magistrados son los únicos que deben manejar el vocabulario jurídico.
 - c) Ortega Polanco, el autor del primer diccionario jurídico dominicano.
 - d) El diccionario 9-11, publicado por Ortega Polanco, recoge todos los términos jurídicos que se usan en el país.
2. La palabra atalaya empleada en el tercer párrafo del texto puede ser sustituida por:
 - a) Centinela
 - b) Torre
 - c) Embestida
 - d) Cima



3. Las palabras que mejor resumen el texto son:
- a) Jurisprudencia, diccionario 9-11, Magistratura, guía, terminologías
 - b) Constitución, bien común, Ortega Polanco, orientación ciudadana, Diccionario 9-11, vocablos internacionales.
 - c) Estado, Constitución. Constitución, bien común, Ortega Polanco, orientación ciudadana, Diccionario 9-11, vocablos internacionales
 - d) violación, derechos humanos, mediadores, concertación ciudadana, Diccionario.
4. El texto que acabas de leer, por su estructura expositiva es:
- a) Un comentario b) Una descripción c) Una Semblanza d) Una narración
5. El tipo de texto por su intención comunicativa es:
- a) Discursivo b) Activo c) Persuasivo d) Técnico- Discursivo
6. Todo el texto está desarrollado por medio de:
- a) Hechos y opiniones b) Comparaciones
 - c) Ejemplos, hechos y opiniones d) Contrastes
7. El uso de las comas en el séptimo párrafo es porque:
- a) Se enumeran elementos de una misma clase y se aclaran ideas.
 - b) Hay elementos incidentales dentro de la oración
 - c) Se aclaran ideas.
 - d) Se enumeran elementos de la misma clase.
8. El último párrafo está desarrollado por medios de:
- a) Argumentos b) Ejemplos c) Hechos d) Sugerencias
9. Todo el texto se podría decir que es:
- a) Una valoración al esfuerzo realizado por el magistrado Ortega.
 - b) Una motivación para que otros magistrados escriban.
 - c) Una presentación a la sociedad dominicana de un diccionario jurídico para que todos/as tengan en sus casas.
 - d) Una emulación por la oportunidad de tener un libro como ese en la jurisprudencia dominicana.



10. El autor termina en texto con:

- a) Una reformulación del tema
- b) Una síntesis del tema
- c) Una Recomendación
- d) Una Crítica

Tema VI. Coloca la tilde a las palabras que les hagan falta, en el párrafo que te presentamos a continuación.

Detras de la gran carpa que sirvio de deposito provisional a las aduanas durante el terremoto del año 1946, se conservaba el molde hecho en cemento de una antigua ceiba centenaria que la tradicion consideraba el lugar en donde Cristobal Colon habia atado sus carabelas alguna vez.

Tema VII. Sustituye por un sinónimo las palabras resaltadas en cada una de las siguientes oraciones.

- a. Déjate **instruir** por él y encontrarás la semilla del saber _____
- b. Antes de decantarse por la segunda **opción** vio que las burbujas formaban un mensaje _____
- c. El explorador sonrió y miró una muchacha con **indulgencia**. _____
- d. Una mujer **robusta** le dio un plato de sopa. _____
- e. **Emitirán** tristes aullidos. _____

Tema VIII. Al lado de cada oración escribe si está en modo imperativo, subjuntivo o potencial.

- 1. Dudo que venga mañana. _____
- 2. Tendré un auto el próximo año. _____
- 3. El libro está sobre la mesa. _____
- 4. No vengas más a mi casa. _____
- 5. No sabía que me hubieses escrito. _____



Tema IX. **En las siguientes oraciones los complementos están subrayados. Diga en la raya de al lado si es:** de modo, de tiempo, de compañía, de lugar de causa, de afirmación, de negación.

1. He aparcado el carro en la esquina. _____
2. Estaré contigo enseguida, discúlpame por favor. _____
3. No me gusta cuando te comportas así. _____
4. No pudo llegar caminando porque se rompió la pierna. _____
5. María salió de fiesta con unas amigas _____

Tema X. **Lee el siguiente párrafo y luego escribe sobre la raya a qué tipo de descripción corresponde, en ambos casos.**

Así que, durante toda una noche de cada mes de noviembre, las hijas volvían a ser las niñas de su papá. En la sala, abarrotada con los oscuros y grandes muebles de la vieja casa en la que habían crecido, se convertían de nuevo en niñas y vivían una versión más pequeña y sencilla del mundo. En la puerta se repetía la escena del hijo pródigo. El padre abría los brazos para acogerlas, en su inglés dificultoso: “Esta es su casa y eso es algo que no deben olvidar”.

- a. Técnica o Literaria _____
- b. Cinematográfica, pictórica, cronográfica, topográfica _____

Tema XI. **Escribe 10 palabras que lleven el prefijo anti.**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Tema XII. Subraya los complementos verbales que aparecen en estas oraciones.

- a) Ató al animal con una cuerda.
- b) No sabemos la fecha del examen.
- c) Se deshicieron de los periodistas encargados del caso poco después de la salida.
- d) Por favor, guarden silencio.
- e) En la primera prueba eliminatoria, se conformó con el segundo puesto.

Tema XIII. Al lado de cada obra, escribe el nombre de su autor, según le corresponda a cada una.

(Ruben Darío, Jorge Isaacs, Domingo Moreno Jimenes, José Hernández, Horacio Quiroga)

- 1. Cuentos de la selva _____
- 2. El poema de la hija reintegrada _____
- 3. El Gaucho Martín Fierro _____
- 4. María _____
- 5. Azul _____

Tema XIV. Redacta un párrafo con la oración temática siguiente; agrega como mínimo 4 oraciones más.

El coronavirus ha afectado a las naciones más vulnerables.



Matemáticas



Tema I. **Selecciona la respuesta correcta para cada enunciado.**

1. La Ley que establece: Las longitudes de los lados de un triángulo son proporcionales a los senos de los ángulos opuestos, se conoce como la ley de los:
a) senos b) cosenos c) triángulos d) lados
2. ¿Cuál es la función inversa al coseno?
a) tangente b) secante c) cosecante d) seno
3. El valor de la tangente y cotangente de 45° es:
a) 2 b) -2 c) 1 d) -1
4. Al verificar la identidad: $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$ Se obtiene como resultado que $\sin^2 \alpha$ es igual a:
a) $1 - \cos^2 A$ b) $1 + \cos^2 A$ c) $1 - \cos A$ d) $2 + \cos^2 A$
5. Relaciones entre las medidas de los lados y los ángulos de un triángulo:
a) hipotenusa b) identidades c) trigonometría d) filosofía
6. $\text{ARC} \cos \sqrt{3}/2$, significa el ángulo cuyo coseno es:
a) $\sqrt{2}/3$ b) $\sqrt{3}/3$ c) $3\sqrt{3}/2$ d) $\sqrt{3}/2$
7. La expresión: $y = \text{ángulo cuyo seno } x$, se escribe:
a) $x = \arcsen x$ b) $y = \arcsen x$ c) $y = \arcsen y$ d) $x = \arcsen y$
8. La función que relaciona el cateto opuesto con la hipotenusa es:
a) coseno b) tangente c) cosecante d) seno
9. Al efectuar las sumas de los vectores $v=(3,5)$ y $v=(-2,0)$ se obtiene:
a) (-2,0) b) (0,-2) c) (2,0) d) (4,2)
10. Al resolver la resta de los vectores $U= (3,0)$ y $v=(5,3)$ se obtiene:
a) (-3,-2) b) (-2, -3) c) (2,3) d) (4,1)



11. Al obtener S_7 para 3, 6, 12, 24, 48, 96 el resultado es:

- a) 179 b) 289 c) 192 d) 159

12. ¿Cuál es la suma de los 5 primeros términos de 2, 5, 12.5, 31.25, ...?

- a) 742.475 b) 128.875 c) 242.47 d) 472.42

13. Si en el ΔABC ; $a=5$, $c=8$ y el ángulo $B=60^\circ$ entonces el lado b mide:

- a) 7 b) 5 c) 8 d) 6

14. La cofunción de la tangente es:

- a) Coseno b) Cotangente c) Secante d) Cosecante

15. El coseno de 90° es:

- a) 0 b) 90 c) 1 d) 45

16. Un par ordenado de números (a,b) representado por un segmento de recta, contado a partir de un punto del espacio, se llama:

- a) Coordenada b) Vector c) Plano d) recta

17. Cuando las coordenadas de dos vectores tienen signos contrarios a estos se les llama:

- a) Opuestos b) Unitarios c) Compuestos d) Gráficos

18. La suma de los vectores $p = (2, 4)$ y $q = (-3, 5)$ es:

- a) (6, 9) b) (7, -7) c) (1, 9) d) (-1, 9)

19. El movimiento o modificación de una figura constituyen una:

- a) Inversa b) Suma c) Transformación d) Congruencia

20. ¿Con cuál medida de dispersión podemos identificar el número de veces que se presenta un dato en la muestra?

- a) Media b) Moda c) Variable d) Frecuencia

21. Lo que determinamos sumando todos los datos y dividiendo entre la frecuencia total es la:

- a) Media aritmética b) Frecuencia c) Moda d) Mediana



22. Si un experimento se realiza en iguales condiciones y conduce a resultados diferentes, dicho experimento es :

- a) Determinista b) Opuesto c) Posible d) Aleatorio

23. El valor que tiene la mayor frecuencia absoluta en una muestra es la:

- a) Moda b) Media c) Mediana d) Frecuencia

24. El dato central en una muestra ordenada ascendentemente es la:

- a) Moda b) Frecuencia ponderada c) Media d) Mediana

25. Cuando aplicas la traslación $T=(2, 3)$ sobre el punto $P(-2,-5)$ su posición será en:

- a) $P'=(0, -2)$ b) $P'=(-4, 8)$ c) $P'=(0, -8)$ d) $P'=(1, -8)$

Tema II. **Completa correctamente los siguientes enunciados.**

1. Se ocupa de estudiar las relaciones entre las medidas de los lados y los ángulos del triángulo

2. Lado opuesto al ángulo recto y con mayor longitud de un triángulo rectángulo

3. Son los cocientes de los lados de un triángulo rectángulo _____
4. Es la unidad de medida angular del sistema circular _____
5. Son expresiones que relacionan unas funciones trigonométricas con otras

6. Técnicas y procedimientos para la recolección, tabulación y análisis de datos

7. Permiten mostrar, explicar, analizar de manera sencilla los datos mediante forma geométrica _____
8. Representación gráfica de distribución de frecuencias _____
9. Función que asocia el conjunto de los números (N), a elementos del conjunto de los números (R) _____



10. Cantidad constante en una progresión aritmética _____
11. Los cocientes entre dos lados de un triángulo rectángulo son conocidos como _____
12. Es la rama de las matemáticas que estudia las relaciones entre los lados y los ángulos de un triángulo _____
13. La función inversa de $x = \tan$ y es _____
14. De acuerdo al teorema de Pitágoras $\sin^2 x + \cos^2 x$ es igual a _____
15. Son expresiones que relacionan unas funciones con otras _____

Tema III. Escribe una V si es verdadero o una F si es falso en cada enunciado.

1. ___ El radian '[rad'] es la medida de un ángulo cuyo largo mide lo mismo que un radio.
2. ___ Una relación fundamental en cualquier triángulo es la que existe entre los catetos y la hipotenusa.
3. ___ El seno de ángulo A es la razón de la longitud del cateto opuesto y la hipotenusa
4. ___ Si una calculadora está trabajando en el sistema sexagesimal. Aparece la marca RAD.
5. ___ Para designar a una sucesión se usa $\{a_n\}$
6. ___ La mediana es el dato (o los datos) de mayor frecuencia.
7. ___ El conjunto de datos (X,Y) de una distribución bidimensional de frecuencias forma una nube de puntos.
8. ___ Dos vectores son opuestos, si sus coordenadas respectivas tienen signos contrarios.
9. ___ La resolución de un triángulo consiste en determinar las longitudes de sus lados y ángulos.
10. ___ La razón trigonométrica inversa de $\cos A = ab$ es, $A = \arccos ab$
11. ___ La ley del seno establece que $a^2 = b^2 + c^2$.
12. ___ La ley del coseno muestra que, en todo triángulo se cumple que $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$

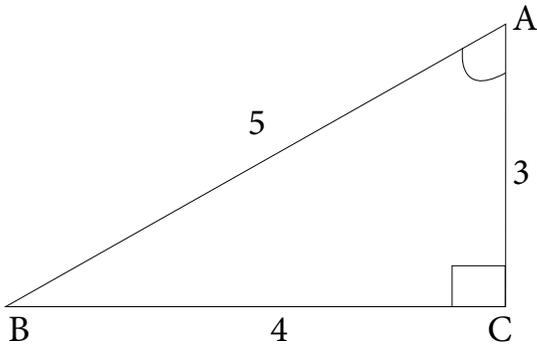


13. ___ El área de un triángulo ABC tal que: $a = 5\text{cm}$; $c = 8\text{cm}$ y $b=80^\circ$, es 19.7cm^2 .

14. ___ Si en un Δ rectángulo uno de sus uno de sus ángulos agudos mide 65° , entonces el otro ángulo agudo mide 25° .

Tema IV. Realiza las siguientes operaciones.

Dados los valores de los lados del Δ ABC, determine las funciones trigonométricas.



Sen A _____

Cos A _____

Tang A _____

Cotg A _____

Sec A _____

Csc A _____

Tema V. Escribe la COFUNCIÓN correspondiente a:

1. Tan 30°

2. Sen 40°

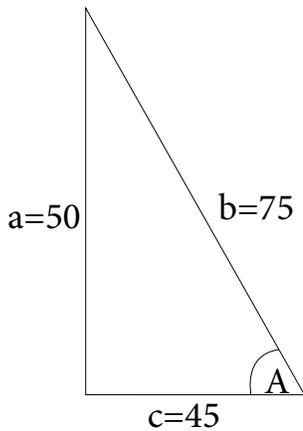
3. Cos 15°

4. Sen 10°

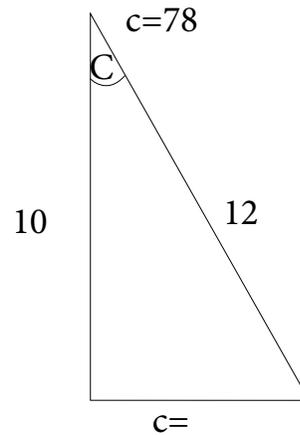


Tema VI. **Determina lo que se te pide en cada caso.**

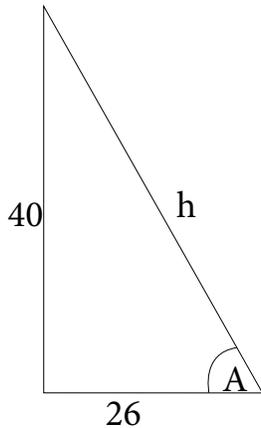
1. Busca el valor del ángulo A



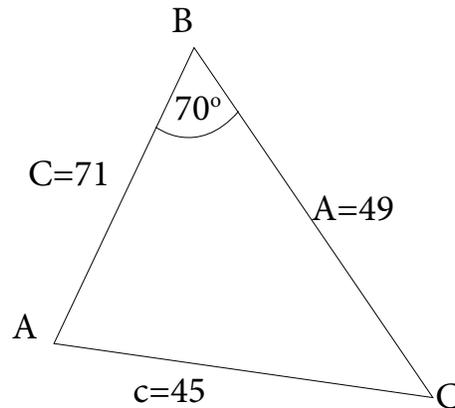
2. Busca el valor del lado c



3. Buscar el valor de la hipotenusa.



4. Determina el área del



Tema VII. **Escribe en el espacio en blanco correspondiente, el número de la función trigonométrica de la columna de la izquierda, de acuerdo al triángulo dado.**

1. $\text{sen}B$

_____ $1/\cos B$

2. $\cos B$

_____ b/c

3. $\tan B$

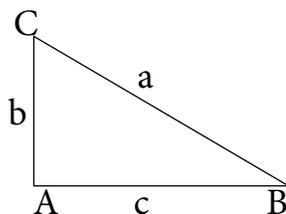
_____ c/a

4. $\sec B$

_____ b/a

5. $\cot B$

_____ c/b



Tema VIII. Completa los espacios en blanco.

- a. Si $\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$, entonces $\sin 30^\circ =$ _____
- b. $\sin^2 A + \cos^2 A =$ _____
- c. Si A, B y C son los ángulos de un triángulo y a, b y c sus correspondientes lados opuesto entonces, de acuerdo a la ley de los senos se cumple que $\frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B}$
- d. Si en el triángulo rectángulo ABC, donde B es el ángulo recto, $\sin A = 5/13$, entonces:
 $\cos A =$ _____ $\cos C =$ _____
- e. Si en un triángulo rectángulo ABC, uno de los ángulos agudos mide $42^\circ 40'$, entonces la medida del otro ángulo agudo es de _____
- f. Usando la ley del seno, si en el triángulo ABC, $a = 10$, $b = 6$, y el ángulo $B = 30^\circ$, entonces el ángulo A mide _____

Tema IX. Halla las soluciones de las ecuaciones.

$$4\sin x + \cos x = 90^\circ:$$

$$2 \operatorname{seno} x = 1$$

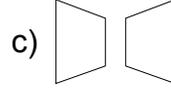
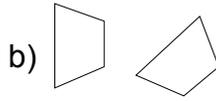
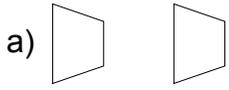
$$\operatorname{Sen} 3x = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

Tema X. Resuelve:

1. El vector que tiene sentido opuesto al vector $(2, -3)$ es _____
2. El módulo del vector $(4, 3)$ es _____
3. El resultado de $(2, -3) + (4, 0)$ es _____
4. El resultado de $(10, 6) - 2(3, 1)$ es _____
5. El producto escalar de $(4, -1)$ y $(5, 2)$ es _____
6. Representa gráficamente al vector $(3, 4)$ _____



Tema XI. **Identifica la transformación realizada entre las figuras, es decir, si fue una rotación, una reflexión o una traslación (escribe el nombre en la línea).**



Tema XII. **Las siguientes fórmulas de la izquierda corresponden a las diversas medidas de la derecha. Escoja la letra de la fórmula y escríbela en el espacio correspondiente de la derecha.**

- | | | | |
|----|----------------------------------|-------|---------------------------------|
| 1. | $x_1f_1+x^2f_2+\dots X_kf_k$ | _____ | Promedio para datos sin agrupar |
| 2. | $\frac{\sum x_i}{n}$ | _____ | Promedio para datos agrupados |
| 3. | $\frac{\sum x_i - \bar{x} }{n}$ | _____ | Rango |
| 4. | Dato mayor - dato menor | _____ | Desviación media |
| 5. | $\frac{\sum d_i^2}{n}$ | _____ | Varianza |

Tema XIII. **Completa la tabla siguiente y calcula la media.**

CLASES	MARCA DE CLASE	f	Fa
2.5-7.5	5	8	
7.5-12.5		10	
12.5-17.5		10	
17.5-22.5		12	

Media _____

Tema XIV. **Resuelve:**

1. Si una funda tiene 5 bolas azules y 7 rojas, la probabilidad de sacar al azar una bola roja es



2. Al lanzar al aire tres monedas normales, la probabilidad de que salgan dos escudos es _____
3. Dibuja un triángulo A,B,C y haz una traslación a la derecha de 5 cm. _____

Tema XV. **Interpola 3 términos de una proposición aritmética formada entre los números 3 y 48**

Tema XVI. **Determina los primeros 5 términos de las situaciones indicadas.**

1. $3n + 1$
2. $2n - 1$
3. $N^2 - 2$
4. $2(N + 2)$



Ciencias Sociales



Tema I. Encierra en un círculo la letra que tenga la respuesta correcta en cada enunciado.

1. El enfrentamiento por la hegemonía mundial entre las naciones del bloque soviético y las naciones occidentales lideradas por Estados Unidos fue llamado:
 - a) Primera Guerra Mundial
 - b) Segunda Guerra Mundial
 - c) Guerra fría
 - d) Guerra de Secesión
2. Uno de los grandes dictadores cubanos fue:
 - a) Anastasio Somoza
 - b) Salvador Allende
 - c) Fulgencio Batista
 - d) Rafael Leónidas Trujillo
3. Una de las características dominicana de la década de los años 70 y 80 fue:
 - a) Deterioro de la calidad de vida de la población
 - b) Disminución de la deuda externa
 - c) Disminución de las empresas multinacionales
 - d) Disminución progresiva de los precios
4. Uno de los desiertos que encontramos en el Continente Americano es el:
 - a) Desierto de Gobi
 - b) Desierto del Sahara
 - c) Desierto de Dahna
 - d) Desierto de Atacama
5. A la degradación y progresiva destrucción del relieve como consecuencia de la actuación de unos agentes, le llamamos:
 - a) Cambio
 - b) Erosión
 - c) Relieve terrestre
 - d) Relieve costero
6. El lugar de escape o erupción sobre la corteza terrestre de un material rocoso en fusión es llamado:
 - a) Lava
 - b) Volcán
 - c) Chimenea
 - d) Cráter
7. Uno de los agentes internos del relieve son:
 - a) Procesos de erosión
 - b) Procesos de acumulación
 - c) Movimientos orogénicos
 - d) Los vientos



8. Una de las llanuras más importantes de Suramérica es:

- a) Llanura del Orinoco
- b) Gran llanura Canadiense
- c) Llanura del Mississippi
- d) Llanura del Petén

9. Las porciones oceánicas de dimensión y profundidad variable, reciben el nombre de

- a) Ríos
- b) Mares
- c) Dorsales
- d) Fosas

10. Las porciones continentales que se encuentran rodeadas por agua, excepto por el lado en que está unido a tierra firme son llamadas:

- a) Litorales
- b) Bahías
- c) Puntas
- d) Penínsulas

11. Significó la división del mundo en dos bloques:

- a) Unión Soviética
- b) Guerra Fría
- c) Segunda Guerra Mundial
- d) Coexistencia pacífica

12. Único país excluido de la Organización de Estados Americanos (OEA):

- a) Cuba
- b) Estados Unidos
- c) Canadá
- d) Chile

13. Doctrina defendida por Stalin:

- a) Truman
- b) Socialismo
- c) Contención
- d) Nacionalismo

14. En Chile, el gobierno socialista de Salvador Allende llegó al poder en:

- a) 1952
- b) 1956
- c) 1961
- d) 1970

15. El movimiento guerrillero que alcanzó el triunfo en Nicaragua en la década de los 70 fue:

- a) Sendero Luminoso
- b) Los tupamaros
- c) Frente Sandinista
- d) Grupos Guerrilleros

16. Las teorías del desarrollo fueron puestas en práctica en Latinoamérica por:

- a) La ONU
- b) La CEPAL
- c) La CIA
- d) La OTAN

17. Las décadas de los años setenta y ochenta en América Latina se caracterizaron por:

- a) Aumento de los cultivos
- b) Aumento financiero
- c) Descenso de las empresas
- d) Equidad de la deuda externa multinacionales



18. La economía de modelo Neoliberal se desarrolló en:

- a) La década de los setenta
- b) Años setenta
- c) Finales de los ochenta
- d) En los años Noventa

19. El Continente Americano, durante la Segunda Guerra Mundial, se encontraba bajo la influencia de:

- a) Canadá
- b) Estados Unidos
- c) Cuba
- d) URSS

20. Uno de los principales factores que impiden el desarrollo de América Latina es:

- a) Dependencia económica
- b) Igualdad entre ricos y pobres
- c) La estabilidad política y tecnológica
- d) Desarrollo económico

21. El mayor número de industrias del Continente Americano se encuentra en:

- a) Latinoamérica
- b) Costas del Pacífico
- c) Región de los Grandes Lagos
- d) Norteamérica

22. En Canadá y Estados Unidos uno de los sectores más desarrollado es:

- a) La agricultura
- b) La minería
- c) Servicios
- d) La ganadería

23. Las ciudades Latinoamericanas se caracterizan por tener:

- a) Urbanización Marginal
- b) Prioriza la actividad agrícola
- c) Carece de contaminación
- d) Gran desarrollo económico

24. Una de las ciudades más grande del mundo que se encuentra en Suramérica es:

- a) Ciudad México
- b) Río de Janeiro
- c) Nueva York
- d) Venezuela

25. Estados Unidos pertenece a:

- a) América Anglosajona
- b) Latinoamérica
- c) El Caribe
- d) Centroamérica

26. La distribución de la población Americana se caracteriza por ser:

- a) Irregular
- b) Uniforme
- c) Equilibrada
- d) Desigual

27. La ciencia que estudia la población es la:

- a) Geología
- b) Demografía
- c) Antropología
- d) Arqueología



28. Uno de los países Americanos con menor densidad poblacional es:

- a) El Salvador b) Canadá c) Haití d) Ecuador

29. Entre los factores geográficos-físicos de que depende la distribución de la población es:

- a) Asentamientos históricos b) Áreas urbanizadas
c) Condiciones climáticas d) Zonas turísticas

30. Al traslado de personas de un lugar a otro se le llama:

- a) Mortalidad b) Migración c) Movilidad d) Inmigración

31. A la cantidad de nacimientos se le denomina:

- a) Mortalidad b) Migración c) Natalidad d) Población

32. En los países de América Anglosajona la tasa de nacimientos se caracteriza por ser:

- a) Elevada b) Menor c) Constante d) Deficiente

33. Todo lo que utilizamos para cumplir con una función determinada o satisfacer una necesidad recibe el nombre de:

- a) Recurso b) Bien c) Infraestructura d) Transporte

34. Los recursos que se concentran en la posibilidad que tiene la tierra para producir alimentos, reciben el nombre de:

- a) Ganaderos b) Pecuarios c) Agrícolas d) Pesqueros

35. El conjunto de recursos formado por los ríos, lagos y las aguas subterráneas, son llamados:

- a) Ganadero b) Hídricos c) Acuíferos d) Minerales

36. La capacidad que tiene la naturaleza de eliminar los residuos, degradándolos y reincorporándolos a los procesos naturales, recibe el nombre de:

- a) Biodegradación b) Biodiversidad
c) Cambio Climático d) Ecosistema

37. Uno de los componentes del clima de un lugar determinado es:

- a) Latitud b) Temperatura c) Grandes masas de agua d) Longitud



38. Uno de los factores que condicionan el clima es:

- a) Relieve b) Precipitación c) Evaporación d) Erosión

39. Los climas que son propios del hemisferio norte son los:

- a) Templado b) Seco c) Frío d) Tropical

40. A las masas de aire que se desplazan de un lugar a otro debido a las diferencias de temperatura y presión reciben el nombre de:

- a) Presión Atmosférica b) Amplitud Térmica
c) Evaporación d) Viento

41. El tipo de clima que se caracteriza por ser semiárido es el:

- a) Tropical con lluvias de verano b) De Sabana
c) Seco estepario d) Tropical con lluvias todo el año

42. Las dos zonas en las que está dividido el Continente Americano son:

- a) América Latina y América Anglosajona b) América Latina y Suramérica
c) América Latina y el Caribe d) Suramérica y Norteamérica

43. El organismo internacional que agrupa la mayoría de las islas caribeñas y países como Guyana y Suriname es:

- a) El Mercado Común Centroamericano b) El Pacto Andino
c) El Mercado común del Sur (MERCOSUR) d) La Comunidad Económica del Caribe (CARICOM)

44. Uno de los principales recursos energéticos es:

- a) La caña de azúcar b) El Petróleo c) El agua d) El arroz

45. El agregado de elementos o sustancias nocivas y tóxicas al ambiente, es llamado:

- a) Degradación b) Deforestación c) Contaminación d) Erosión

46. Uno de los principales recursos naturales renovables es:

- a) Un bosque b) El carbón c) El níquel d) La plata



47. Las actividades que aseguran la supervivencia de la población orientadas a la producción y adquisición de bienes y servicios y la acumulación de capital, reciben el nombre de:

- a) Económicas b) Agrarias c) Industriales d) Mineras

48. La ciencia que estudia los espacios geográficos que surgen como resultado de las modificaciones en el espacio físico-natural producidas por las diferentes actividades que tratande satisfacer alguna necesidad, es la:

- a) Geografía Física b) Geografía Económica
c) Geografía Regional d) Geografía General

49. Los dos países más industrializados del mundo que pertenecen al Continente Americano son:

- a) Brasil y Argentina b) Venezuela y Japón
c) Italia y París d) Canadá y Estados Unidos

50. El tipo de agricultura tecnificada de exportación que utiliza un alto número de trabajadores es la:

- a) Agricultura de subsistencia b) Agricultura de plantación
c) Agricultura extensiva d) Agricultura intensiva

51. El tipo de industria que se encarga de producir los bienes de consumo que adquiere la población, los cuales se producen a partir de las transformaciones de las materias primas, es la:

- a) Industria pesada b) Industrias de bienes de equipo
c) Industrias ligeras d) Industria metalúrgica

52. Las actividades que se encargan de distribuir e intercambiar las materias primas y los bienes generados en las actividades primarias y secundarias, así como proporcionar servicios comerciales de salud, educativos, legales, de recreación y financieros, pertenecen al sector:

- a) Primario b) Secundario c) Terciario d) Cuaternario

53. Una de las principales características que poseen las ciudades de América Anglosajona es:

- a) Fuerte segregación social y funcional del espacio.
b) Existencia de espacios insalubres o peligrosos
c) Áreas Marginales
d) Grandes niveles de ruido



54. Los recursos naturales se clasifican en:

- a) Económicos
- b) Comerciales
- c) Humanos
- d) Renovables y no Renovables

Tema II.- Complete correctamente las siguientes ideas con una de las palabras que aparecen dentro del paréntesis.

(Geografía Económica - Sector Secundario - Pesca - Sector Primario - Comercio)

1. Es una de las actividades terciarias de más auge en América. _____
2. Estudia las relaciones entre el espacio y las actividades económicas. _____
3. Realiza actividades económicas relacionadas con la explotación directa de los recursos naturales. _____
4. Corresponde a una de las actividades primarias de importancia. _____
5. Transforma la materia prima en productos elaborados. _____

Tema III. A continuación, te presentamos varios países del Continente Americano, ubícalos en la región a la que pertenece.

(Guatemala - Costa Rica - República Dominicana - Estados Unidos - Brasil - Canadá - Cuba - Venezuela - México - Puerto Rico)

América del Norte	América Central	El Caribe	América del Sur



Tema IV. Explica qué podemos hacer para aprovechar las aguas de nuestros ríos al máximo.

TEMA V. En la línea, escribe el número que contenga el concepto que le corresponda a cada enunciado.

1. Enriquillo ___ Son líneas imaginarias que van de polo a polo.
2. Longitud ___ Línea imaginaria que divide la tierra horizontalmente en dos hemisferio.
3. Ecuatorial ___ Es la distancia desde el meridiano de origen hasta cualquier punto en la superficie terrestre.
4. Paralelos ___ Son círculos imaginarios perpendiculares al eje de rotación de la tierra.
5. Meridianos ___ Es el lago más grande de la zona del Caribe.

Tema VI. Completa correctamente los espacios en blanco.

1. La cordillera más larga de Suramérica es _____
2. Los bloques sobre los que se asientan los continentes que se mueven en diferentes direcciones, separadas por fosas, grandes fallas y profundas dorsales reciben el nombre de _____
3. La cordillera más larga de Norteamérica es _____
4. Las tres grandes naciones que forman Norteamérica son _____
5. Las Antillas mayores son _____



Tema VII. Organiza cronológicamente los siguientes hechos o acontecimientos de acuerdo a la fecha en que ocurrieron.

*Caída del muro de Berlín

* Guerra Fría

*Revolución Cubana

*Segunda Guerra Mundial

*Formación de la OEA

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tema VIII. Escribe una V si el enunciado es verdadero o una F si es falso.

1. ____ El desarrollo económico del Continente Americano ha experimentado un avance desigual.
2. ____ El relieve del Continente América es variado.
3. ____ Los lagos son depresiones de tierra firme ocupadas por agua.
4. ____ La región lacustre más importante de Continente Americano se encuentra en Norteamérica.
5. ____ Los ríos pueden ser aprovechados como fuente de energía.
6. ____ El clima es el estado medio del tiempo de una localidad.
7. ____ La humedad es uno de los elementos del clima.
8. ____ De acuerdo a la latitud los climas pueden ser cálidos, templados y fríos.
9. ____ El Continente Americano presenta gran variedad de clima.
10. ____ La precipitación es la transformación del agua en vapor.
11. ____ Los vientos son masas de aire que se desplazan de un lugar a otro, debido a la diferencia de temperatura y presión.



12. ____ La climatología se encarga del estudio del clima.
13. ____ El clima cálido se caracteriza por ser árido.
14. ____ Los factores climáticos son los que producen un determinado clima en una localidad.
15. ____ Los fenómenos, como el niño y la niña provocan cambios climáticos.
16. ____ Los meridianos son líneas imaginarias que van de polo a polo.
17. ____ El continente Americano es el único continente que posee todo su territorio al Oeste del meridiano de Greenwich.
18. ____ El continente Americano es también llamado Nuevo mundo.
19. ____ El nombre del continente Americano fue dado en honor a Américo Vespucio.
20. ____ América Central está ubicada al sur de la línea ecuatorial.

Tema IX. Clasifica las siguientes actividades económicas que se desarrollan en el Continente Americano en primarias, secundarias y terciarias.

Petroquímica, agricultura, transporte, textilera, recursos forestales, minería, comercio, cementera, servicios, telecomunicaciones, pesca, siderúrgica, turismo, industria automotriz, pecuaria

ACTIVIDADES PRIMARIAS	ACTIVIDADES SECUNDARIAS	ACTIVIDADES TERCIARIAS



Tema X. **Escribe al lado de cada país la forma de gobierno que tiene. Guíate de las palabras que se encuentran dentro del paréntesis.**

(República, Monarquía, República Socialista, Estado Asociado)

1. Estados Unidos _____
2. Puerto Rico _____
3. República Dominicana _____
4. Barbados _____
5. Cuba _____

TEMA XI. **Clasifica los siguientes recursos en energéticos y no energéticos.**

Plomo, Oro, sal, cobre, Azufre, Estaño, diamante

NO METÁLICOS	METÁLICOS

Tema XII. **En la línea, escribe el concepto que complete correctamente el enunciado, usando una de las palabras que aparecen dentro del paréntesis.**

(placas tectónicas, placa de cocos, agentes Internos, volcán, seres u organismos vivos, placa del pacífico).

1. Producen la erosión biológica _____
2. Bloques que se mueven en diversas direcciones separadas por fosas, grandes fallas y dorsales profundas de los océanos Atlántico y Pacífico _____
3. Son aquellos relacionados con los movimientos de las placas tectónicas _____
4. Placa localizada en el pacífico Centroamericano, causante de grandes sismos _____
5. Lugar de escape o erupción, sobre la corteza _____



Tema XIII. **Observa el siguiente mapa de América y luego ubica los siguientes lugares donde le corresponda a cada uno.**

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Norteamérica | 2. Océano Atlántico |
| 3. Océano Pacífico | 4. Suramérica |
| 5. Centroamérica | 6. Golfo de México |



Ciencias de la Naturaleza



Tema I. Marca con una X la respuesta correcta en cada caso.

- Los seres humanos igual que todos los mamíferos se reproducen:
a) Sexualmente b) Asexualmente c) Por gemación d) Por bipartición
- Las hembras producen gametos llamados:
a) Espermatozoides b) Óvulos c) Mórula d) Vesículas Seminales
- Es el órgano que forma parte tanto del aparato reproductor como del aparato urinario:
a) Próstata b) Uretra c) Epididimo d) Vesículas Seminales
- Es el órgano femenino que aloja al nuevo individuo durante los nueve meses de su desarrollo embrionario:
a) Ovario b) Útero c) Trompa de falopio d) Vagina
- La maduración de los óvulos en los ovarios recibe el nombre de:
a) Menstruación b) Fecundación c) Ovulación d) Parto
- Al cambio de velocidad que experimenta un móvil en un intervalo de tiempo se llama:
a) Trayectoria b) Aceleración c) Fricción d) Trabajo
- Si un objeto se encuentra en la posición inicial de 20 metros y se mueve a la posición final 35 metros, su desplazamiento es:
a) 10 m b) 5 m c) 15 m d) 30 m
- Todo lo que es capaz de modificar el estado de reposo o de movimiento de un cuerpo o de producir una deformación en el recibe el nombre de:
a) Fuerza b) Dilatación c) Energía d) Gravitación
- Es el tipo de energía procedente del sol:
a) Maremotriz b) Eólica c) Geotérmica d) Solar
- Es el tipo de energía que poseen los cuerpos en movimiento:
a) Cinética b) Potencial c) Elástica d) Gravitatoria



11. Al arrastrar un baúl sobre el suelo se ejerce una fuerza horizontal de 300 Newton ¿qué trabajo realiza al desplazarlo 2 metros? La fórmula es $W=F \cdot D$
- a) 200 joules b) 150 joules c) 600 joules d) 400 joules
12. Fue quien diseñó la primera pila eléctrica:
- a) Benjamín Franklin b) Alessandro Volta
c) Luigi Galvani d) Charles A. Coulomb
13. Son partículas con carga eléctrica negativa que forman parte de los átomos:
- a) Protones b) Electrones c) Neutrones d) Moléculas
14. Es el estado de la materia que no tiene ni volumen ni forma fija:
- a) Sólido b) Líquido c) Gaseoso d) Plasma
15. Es la densidad del agua:
- a) 7.8 g/cm³ b) 0.90 g/cm³ c) 1.00 g/cm³ d) 0.81 g/cm³
15. La presión atmosférica se mide con un aparato llamado:
- a) Barómetro b) Hidrómetro c) Termómetro d) Pluviómetro
16. La prensa hidráulica funciona en base al principio de:
- a) Torricelli b) Volta c) Pascal d) Arquímedes
17. Las ondas sísmicas se transmiten a través de la superficie terrestre durante un:
- a) Ciclón b) Terremoto c) Tornado d) Volcán
18. El tiempo que tarda un punto afectado por una onda en efectuar una oscilación completa recibe el nombre
- a) Frecuencia b) Período c) Longitud d) Amplitud
19. La velocidad de propagación del sonido a través del aire es:
- a) 1500mp b) 340 mp c) 6000 mp d) 800 mp



20. Es una forma de energía:

- a) Temperatura b) Calor c) Equilibrio d) materia

21. 40 grados centígrados es igual a grados farenheit:

- a) 102 b) 108 c) 104 d) 40

22. Es la fórmula para convertir grados farenheit a celsius:

- a) $C + 273$ b) $5/9 (F-32)$ c) $(C \times 9/5) + 32$ d) $5f/2$

23. Es un efecto de la transferencia de calor:

- a) Dilatación térmica b) Dilatacion lineal
c) Dilatacion volumétrica d) dilatación esférica

24. La escala termométrica utilizada en República Dominicana es:

- a) Centígrado b) Farenheit c) Kelvin d) estandar

Tema II. Delante de cada enunciado escribe una V si es verdadero o una F si es falso.

1. ____ Las ondas electromagnéticas son las que no necesitan de un medio material para propagarse, es decir, pueden viajar en el vacío.
2. ____ Los sonidos según su tono pueden ser graves y agudos.
3. ____ El sol es una fuente de luz artificial.
4. ____ Los cuerpos que no dejan pasar la luz reciben el nombre de opacos.
5. ____ Los espejos curvos pueden ser cóncavos y convexos.
6. ____ Si la lente es más delgada en el centro que en los bordes se llama bicóncava.
7. ____ Los rayos X y rayos láser forman parte de las múltiples aplicaciones de la luz.
8. ____ Cuando la luz incide sobre una superficie rugosa no pulida recibe el nombre de reflexión difusa.
9. ____ El termómetro mide la intensidad de corriente eléctrica que recorre un determinado circuito.



10. ____ La corriente que llega a nuestras casas recibe el nombre de corriente continua.
11. ____ Una de las aplicaciones de la electricidad en la medicina son los marcapasos que sirven para controlar el ritmo en que se producen los latidos del corazón.
12. ____ Un imán es un mineral metálico que tiene la propiedad de atraer a otros metales.
13. ____ Un imán tiene dos polos magnéticos: el Polo Norte y el Polo Sur.
14. ____ La acción de la fuerza de gravedad es la que produce la caída de los cuerpos.
15. ____ Una de las aplicaciones del electromagnetismo es el motor eléctrico.
16. ____ En el cuerpo humano hay electricidad.
17. ____ Un marcapaso es un aparato del corazón.
18. ____ El marcapaso se implantó por primera vez en 1958.
19. ____ El cuerpo humano es mal conductor de electricidad.
20. ____ El hierro y el acero tienen densidades iguales.
21. ____ A la fuerza de gravedad se le llama peso.
22. ____ La unidad de masa es el gramo.
23. ____ El Newton es la unidad de fuerza.
24. ____ La fuerza sólo tiene dirección y sentido.
25. ____ La dinámica analiza los movimientos.

Tema III. Contesta correctamente, llenando los espacios en blanco, con una de las palabras que aparecen a continuación.

(rectilíneo, trayectoria, mecánica, dinámica, movimiento, cinemática, Tales de Mileto, William Gilbert, Benjamin Franklin, Luigi Galvani, Charles Coulomb, miopía, presbicia, glaucoma, catarata, daltonismo, astigmatismo, hipermetropía, miopía, presbicia, glaucoma, catarata, daltonismo, astigmatismo, hipermetropía)



1. Es la parte de la Física que estudia los movimientos _____
2. La mecánica se divide en _____
3. Es el movimiento que describe una línea recta _____
4. La rapidez y la velocidad caracterizan el _____
5. Es la causa principal para la supervivencia de las especies en peligro _____
6. Los animales son importantes para mantener el equilibrio natural, en la _____
7. Hizo grandes aportes al conocimiento de la electricidad _____
8. Fue quien descubrió que al frotar una piel animal contra un trozo de ámbar se generaba una fuerza desconocida _____
9. Enunció una de las leyes más importantes de la Electroestática _____
10. Observó que al colgar ancas de rana con ganchos de cobre en una varilla de acero, éstas se contraían _____
11. Continuó estudiando las experiencias de Thales de Mileto _____
12. Es todo lo que puede deslizarse con facilidad y puede deformarse bajo la acción de fuerzas pequeñas _____
13. Es la relación entre la fuerza aplicada perpendicularmente a una superficie y el área en la cual _____
14. Expresa que un cambio de presión aplicado a un fluido en reposo se transmite por igual a todos los puntos del fluido _____
15. Establece que para un flujo donde no se agrega ni se extrae energía, la energía total permanece constante _____
16. Instrumento que se usa para medir la temperatura _____
17. Es el aumento de la presión intraocular _____



18. Las personas no pueden distinguir todos los colores _____
19. Se corrige con lentes divergentes _____
20. Disminución de la transparencia del cristalino _____
21. Hace difícil enfocar objetos cercanos _____
22. Es la línea descrita por un móvil _____
23. Si un móvil se mueve en línea recta y con velocidad constante, su movimiento es _____
24. La rapidez media es cuando se divide la distancia recorrida entre _____
25. La unidad en que se expresa la Masa es _____

Tema IV. Investiga, describe y resume el uso de los siguientes aparatos:

a. Voltámetro _____

b. Amperímetro _____

c. Barómetro _____



d. Termómetro _____

e. Fotómetro _____

Tema V. **Escribe la descripción y fórmula correspondiente a cada uno de los siguientes conceptos.**

Aceleración _____

Distancia _____

Velocidad _____



2. Consiste en la duplicación del ADN, seguida de la división del citoplasma (citocinesis), dando lugar a dos células hijas.

- a) Bipartición b) Fisión c) Esporulación

3. Este proceso ocurre cuando la célula se va estrangulando por la mitad hasta dividirse en dos células de iguales características genéticas y físicas.

- a) Bipartición b) Fisión c) Esporulación

4. Es un tipo de reproducción asexual que tiene como medios de reproducción tanto esporas como endoesporas.

- a) Bipartición b) Fisión c) Esporulación

5. Forma de reproducción obtenida por la unión de una célula sexual masculina y una femenina o bien por el desarrollo de un huevo fecundado.

- a) Asexual b) Clonación c) Sexual

6. Es la formación de gametos por medio de la meiosis a partir de células germinales.

- a) Gametogénesis b) Espermatogénesis c) Ovogénesis

7. Proceso de formación de las células sexuales femeninas, desde la ovogonia hasta el óvulo.

- a) Gametogénesis b) Espermatogénesis c) Ovogénesis

8. Proceso de formación de las células sexuales masculinas, desde la espermatogonia hasta los espermatozoides.

- a) Gametogénesis b) Espermatogénesis c) Ovogénesis

TEMA VIII. **Encierra las hormonas sexuales.**

FSH	LH	Fosfatasa	Estrógenos	Aldosas
Suprarrenal	Testosterona	Amilasa	Progesterona	Cetosas



Tema IX. **Escriba la diferencia entre energía cinética y energía potencial.**

TEMA X. **Explica la diferencia que existe entre masa y peso, da ejemplo.**

Tema XI. **Resuelve los siguientes problemas:**

1. Un motorista se desplaza por una carretera recta a 27 Km/hora. Calcula la distancia que recorre en 30 minutos y el tiempo que tarda en recorrer 9 Kms.



2. Una persona de 60 kilogramos se encuentra en el segundo piso de un edificio ubicado a una altura de 5 metros sobre el suelo. ¿Cuánto es la energía potencial?

3. Se carga un capacitor de placas planas y paralelas 0.5 F con una batería de 90 V. ¿Cuál es la cantidad de energía almacenada por el condensador?

4. Si el acero tiene una densidad de 7.8 g/ml. ¿Cuántos gramos pesan 200 mililitros de dicha sustancia?

5. ¿Cuál es la densidad de una sustancia, si 246 gramos ocupan un volumen de 33.1 centímetros cúbicos?



6. Un barco situado a 1,000 metros de la orilla de la playa emite dos sonidos Simultáneos, uno por aire y el otro por el agua.



¿Cuál sonido llega primero? _____

¿Cuánto tiempo pasará hasta que llegue el segundo sonido? (sonido en agua=1,500m/seg., sonido en aire=340m/seg.) _____

Tema XII. Lee el siguiente texto y responde las actividades que te proponemos a continuación.



La historia de la navegación, la de los descubrimientos, la cartografía, etc., en suma: la historia de la humanidad entera, hubiera sido seguramente muy distinta de no ser por el descubrimiento de este aparentemente sencillo artefacto. Tal vez estas breves

noticias y datos reaviven el interés por todos estos temas.

En fecha y circunstancias aún no conocidas, se observó que un pequeño objeto de hierro imantado, si tiene completa libertad de movimiento, se coloca aproximadamente en la dirección Norte-Sur, siguiendo las líneas del campo magnético terrestre. El fenómeno fue descubierto por los antiguos chinos, que derivaron de él un mecanismo para lograr la orientación en nuestro planeta, aunque todavía se discute si no hubo un descubrimiento paralelo y poco posterior en Europa.

Aceptando la primacía china, es de señalar que curiosamente lo aplicaron al principio en tierra, dada la extensión de Asia, y sobre todo, las enormes llanuras semidesérticas del Norte del Imperio, faltas de toda referencia.



Típico de su idiosincrasia, tan distinta de la europea, fue montar el artificio en “carrozas magnéticas”, con una figurita humana que señalaba con el brazo la dirección Sur, es decir, la vuelta segura a casa, no el frío y peligroso Norte siberiano. Posteriormente lo aplicaron a la navegación.

1. ¿Cuál es el mecanismo de funcionamiento de la brújula? _____

2. ¿Cuál es el principal uso que se le da? _____

3. ¿Quiénes descubrieron este fenómeno físico y como usarlo? _____

4. ¿En cuales circunstancias se comenzó a usar la brújula? _____

Tema XIII. **Escribe M o F, según corresponda al aparato reproductor masculino o femenino.**

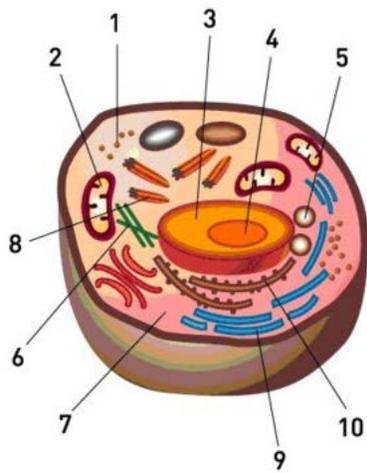
- | | | | |
|----------------------|-------|-----------------------|-------|
| 1. Tubos seminíferos | _____ | 6. Ovarios | _____ |
| 2. Pene | _____ | 7. Escroto | _____ |
| 3. Vagina | _____ | 8. Trompas de Falopio | _____ |
| 4. Próstata | _____ | 9. Útero | _____ |
| 5. Testículos | _____ | 10. Epidídimo | _____ |

Tema XIV. **Encierra en un círculo las enfermedades de transmisión sexual, luego, investiga los síntomas y consecuencias de cada una, cópialas en tu cuaderno.**

- | | | |
|--------------------|-----------------|-------------|
| Cáncer de Próstata | Sífilis | Esterilidad |
| Herpes | Papiloma Humano | Gonorrea |
| Dengue | Cólera | Chancro |
| Tuberculosis | | |



Tema XV. **Escribe el número que corresponda a cada uno de los organelos celulares.**



Núcleo _____

Mitocondria _____

Citoplasma _____

Fibras intermedias _____

Nucléolo _____

Aparato de Golgi _____

Lisosoma _____

Centriolo _____

Retículo endoplasmático _____ Ribosomas _____



Anexo

Material de apoyo



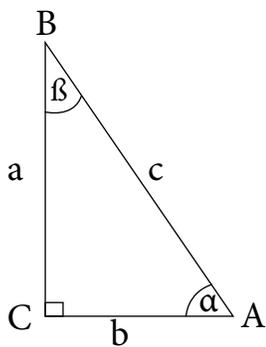
SOCIEDAD



Para la realización de las actividades puedes valerte de este material de apoyo que te ofrecemos a continuación.

Matemáticas:

Razones trigonométricas



$$\text{seno de } \alpha = \text{sen } \alpha = \frac{\text{cateto opuesto a } \alpha}{\text{hipotenusa}} = \frac{a}{c}$$

$$\text{coseno de } \alpha = \text{cos } \alpha = \frac{\text{cateto adyacente a } \alpha}{\text{hipotenusa}} = \frac{b}{c}$$

$$\text{tangente de } \alpha = \text{tg } \alpha = \frac{\text{cateto opuesto a } \alpha}{\text{cateto adyacente a } \alpha} = \frac{a}{b}$$

$$\text{cotangente de } \alpha = \text{cotg } \alpha = \frac{\text{cateto adyacente a } \alpha}{\text{cateto opuesto a } \alpha} = \frac{b}{a}$$

$$\text{secante de } \alpha = \text{sec } \alpha = \frac{\text{hipotenusa}}{\text{cateto adyacente a } \alpha} = \frac{c}{b}$$

$$\text{cosecante de } \alpha = \text{cosec } \alpha = \frac{\text{hipotenusa}}{\text{cateto opuesto a } \alpha} = \frac{c}{a}$$

$$\text{Ley del seno } \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$\text{Ley del coseno } c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C.$$

$$\text{Teorema de Pitágoras } a^2 = b^2 + c^2$$

Ciencias Sociales:

- Además de los módulos pueden consultar otras fuentes como el internet u otros libros.
- Para hacer las ubicaciones en los mapas deben leer estos documentos.

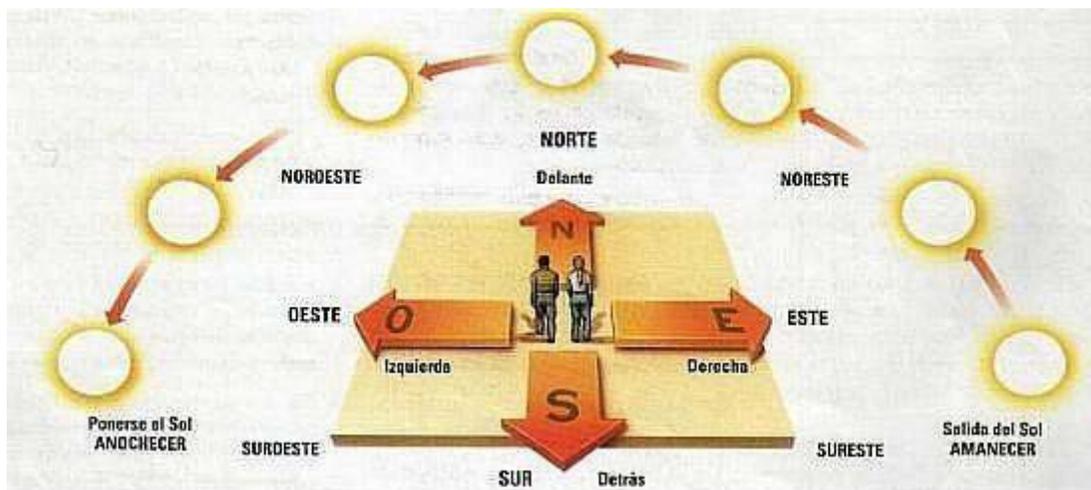
1. Rosa de los vientos.

Rosa de los vientos. Una rosa de los vientos o rosa náutica es un círculo que tiene marcados alrededor los rumbos en que se divide la vuelta del horizonte. En las cartas náuticas se representa por 32 rombos unidos por un extremo mientras el otro señala el rumbo sobre el círculo del horizonte. Sobre el mismo se sitúa la flor de lis con la que suelen representar el norte que se documenta a partir del siglo XVI. También puede ser un diagrama que representa la intensidad media del viento en diferentes sectores en los que divide el círculo del horizonte.

Divisiones

Las orientaciones fundamentales de la rosa de los vientos son cuatro: Norte, Sur, Este y Oeste, a partir de éstos el horizonte queda dividido en cuatro partes de 90° cada una. La línea que une Norte y Sur se llama Meridiana o línea norte-sur, mientras que la que une los otros puntos se llama línea este-oeste. De las bisectrices de cada uno de los ángulos rectos formados por las líneas meridiana y este-oeste resultan ocho nuevas orientaciones o rumbos llamados laterales que son: Noreste, Sureste, Suroeste y Noroeste.

Si volvemos a dividir los rumbos laterales y los principales tendremos ocho nuevos rumbos llamados colaterales que son: Nor-noreste, Este-noreste, Este-sureste, Sur-sureste, Sur-suroeste, Oeste-suroeste, Oeste-noroeste y Norte-noroeste. En general la rosa de los vientos es representada con las anteriores orientaciones, sin embargo nuevos rumbos pueden señalarse con el mismo procedimiento, pero por lo general se emplean a partir de las divisiones señaladas los ángulos, partiendo del Norte (Oo) con dirección positiva siguiendo las manecillas de Reloj, es decir hacia el Este.



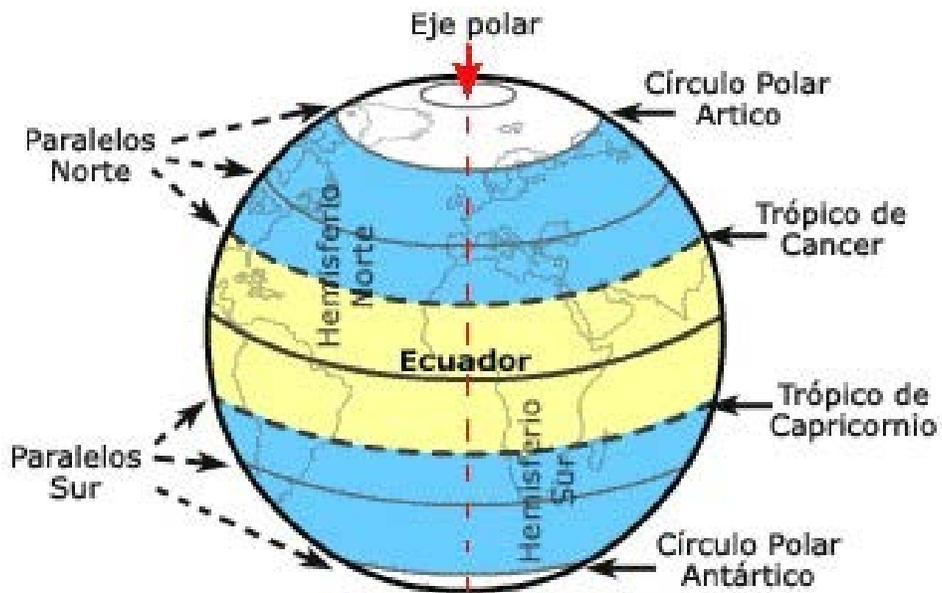
Los puntos cardinales

Para identificar mejor estos puntos, se puede usar el cuerpo como referencia. Orientando el frente hacia el Norte, estaría hacia atrás el Sur, a la derecha estaría el Este y la izquierda el Oeste. En inglés se suele ocupar W (West) para referirse al Oeste. Esto se utiliza para diferenciarlo del número cero, tal práctica se ha generalizado en casi todo el mundo actualmente, por este motivo en las Cartas náuticas y en las Brújulas el punto cardinal Oeste suele aparecer indicado con una W.

- Los cuatro rumbo laterales.
- NE (Norte + Este) = Noreste
- SE (Sur + Este) = Sureste
- SO (Sur + Oeste) = Suroeste (en inglés: SW)
- NO (Norte + Oeste) = Noroeste (en inglés: NW)

2. Las Coordenadas geográficas

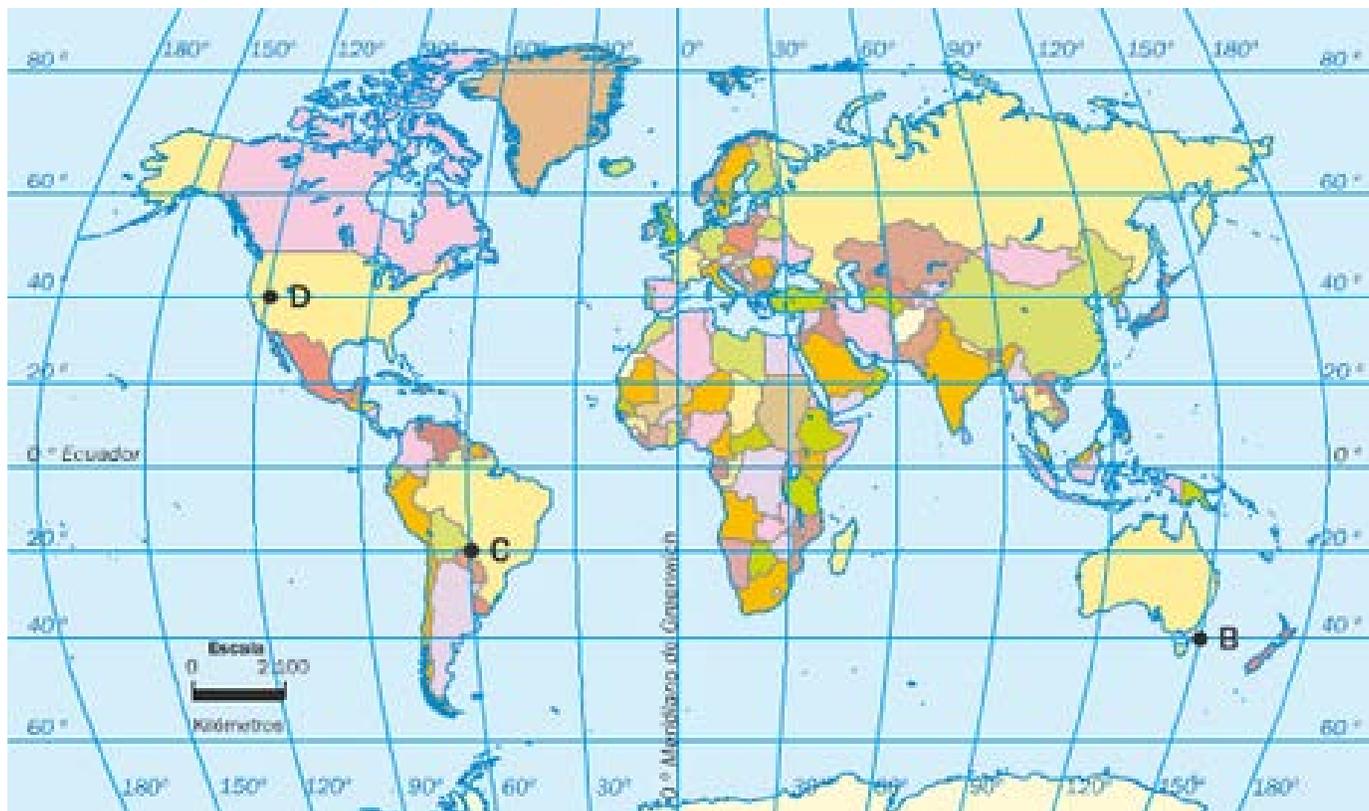
Las coordenadas geográficas son un conjunto de líneas imaginarias que permiten ubicar con exactitud un lugar en la superficie de la Tierra. Este conjunto de líneas corresponden a los meridianos y paralelos.



Estas líneas o círculos son trazados por los cartógrafos sobre los mapas.

Cualquier punto de nuestro planeta puede ubicarse al conocerse el meridiano de longitud y el paralelo de latitud.

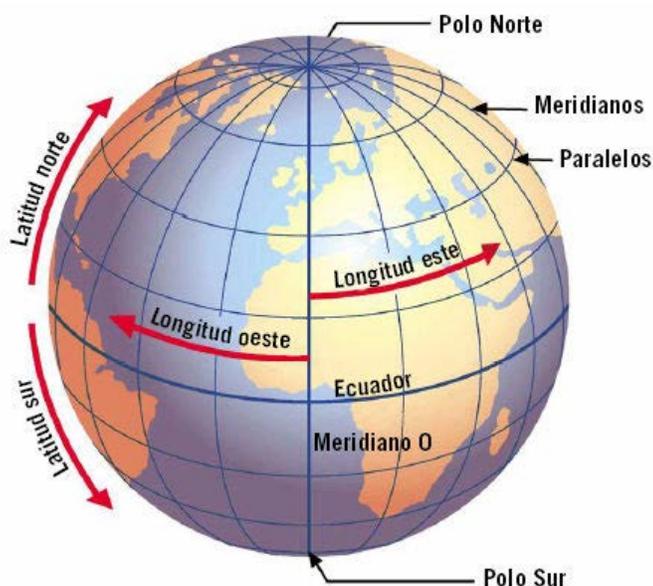
Paralelos y Latitud



Paralelos: corresponden a los círculos imaginarios que se trazan paralelos a la Línea del ecuador y que mantienen siempre la misma distancia con respecto al ecuador y a los demás paralelos, siendo todos los paralelos menores que el ecuador. (Ver: Línea del ecuador).

La Línea del ecuador se encuentra ubicada a igual distancia de los polos. El ecuador es el Círculo máximo que divide a la Tierra en dos Hemisferios: Hemisferio Norte y Hemisferio Sur.

Los paralelos han sido trazados a intervalos de 10° , tomando como origen el ecuador. Hay 90 paralelos alcanzando los 90° tanto en el Polo Norte como en el Polo Sur, por lo tanto hay 180° en total.



Latitud: Corresponde a la distancia, medida en grados, que hay entre cualquier paralelo y el ecuador.

La latitud establece las distancias entre los paralelos.

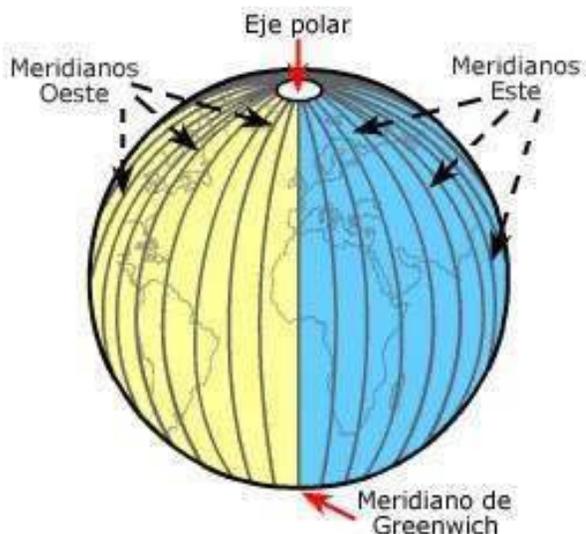
Se miden en grados a partir del círculo del ecuador.

Siempre se mide hacia el Norte o hacia el Sur.

Como hay 90 paralelos en cada hemisferio, norte y sur, la mayor latitud que se puede medir en cada uno es de 90° , ya sea hacia el Sur o hacia el Norte.

Meridianos y Longitud

Meridianos: Corresponden a los círculos máximos que pasan por los polos. Se ha determinado como Meridiano de origen a aquel que pasa por el observatorio Astronómico de Greenwich, en Inglaterra. El Meridiano de Greenwich divide a la Tierra en dos Hemisferios: Hemisferio Oeste u Occidental y Hemisferio Este u Oriental.



A partir del Meridiano 0°, se cuentan 180 meridianos hacia el oeste, los que corresponden al Hemisferio Occidental y 180 meridianos hacia el este, correspondientes al Hemisferio Oriental.

De acuerdo a lo anterior, existen 360 meridianos en total. (Ver: Husos horarios)

Longitud: Es la distancia en grados, entre cualquier meridiano y el Meridiano de Greenwich, que es un punto universal de referencia. En nuestra esfera terrestre, los meridianos se han trazado a intervalos de 10°.

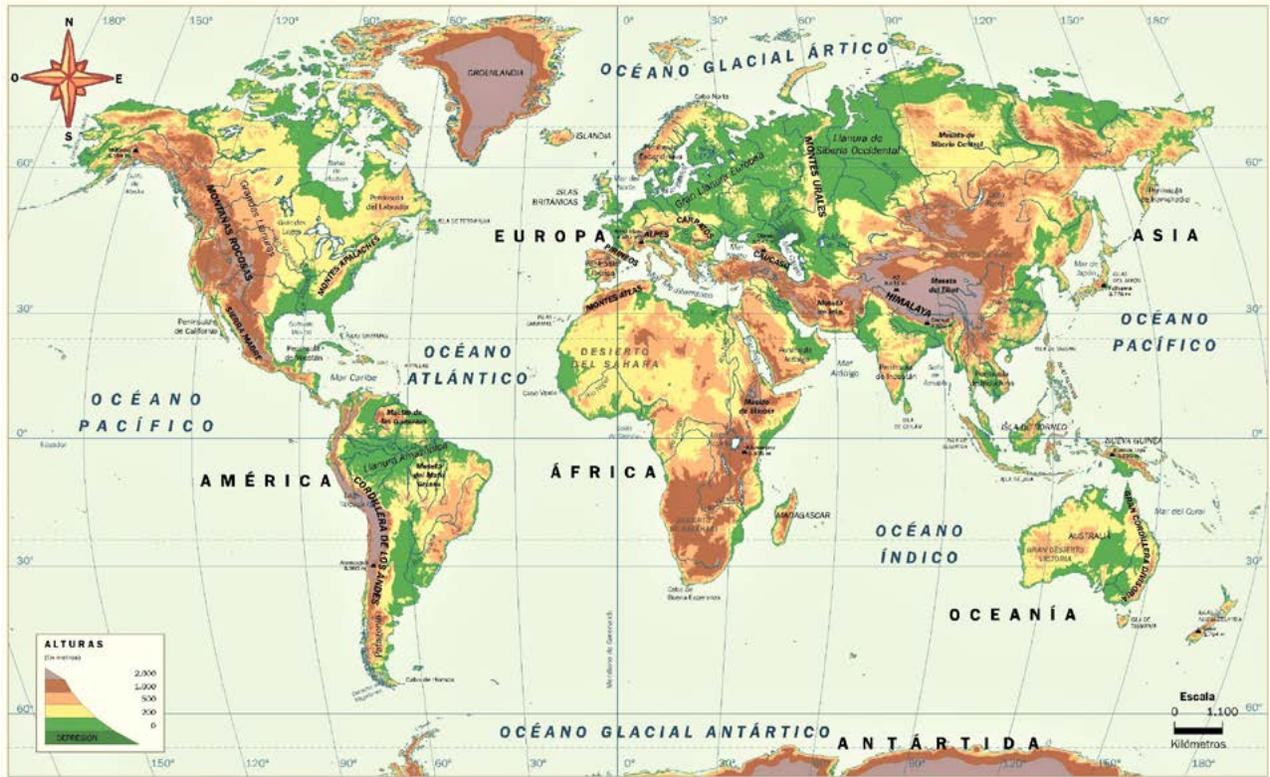
La longitud se mide exclusivamente hacia el Este o hacia el Oeste.

Como hay 180 meridianos en cada hemisferio, la mayor longitud que se puede medir en cada uno es de 180°, tanto en dirección este como en dirección oeste.

Cualquier punto ubicado en la superficie de nuestro planeta se encuentra ubicado en el cruce de un paralelo (latitud) y un meridiano (longitud). Si se indica la latitud y la longitud de un lugar, se puede obtener su localización exacta.

Fuentes:

- Coordenadas geográficas
- Wikipedia
- Profesorenlinea
- Aularagon
- Ver video en [Youtube](#).



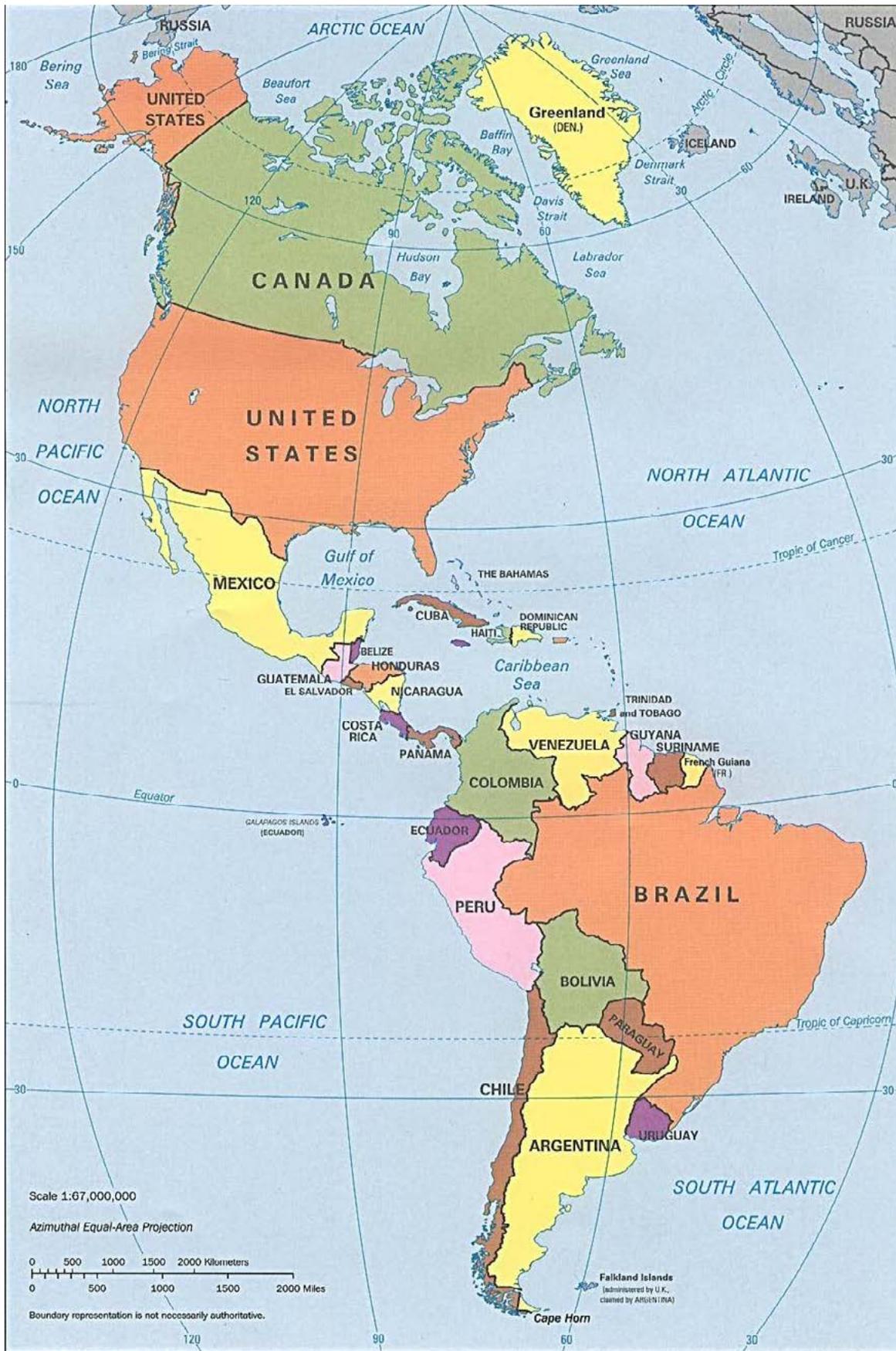
Mapa físico Mundial



Mapa físico del Caribe



Mapa Físico de América



Las Antillas



Ciencias de la Naturaleza

- Enlaces: [Química y algo más](#) y [CienciaNet](#).





 809-573-2722 |  www.escuelasradiofonicas.edu.do
 Av. Pedro A. Rivera, Km. 1.5, Apdo. 55, La Vega, Rep. Dom.