



MATERIAL DIDÁCTICO

PRIMERO DE MEDIA

 ESCUELAS RADIOFÓNICAS
SANTA MARÍA
para ser más

Presentación

Queridos coordinadores, maestros y estudiantes:

Ante la presencia del coronavirus y las medidas de alejamientos que ha implementado el gobierno, a fin de detener la pandemia, en las Escuelas Radiofónicas Santa María, hemos estado pensando en el acompañamiento a nuestros estudiantes. En atención a esto, hacemos llegar este documento, esperando que sirva de instrumento para que el proceso educativo sufra lo menos posible y nuestros estudiantes sufran el menor impacto con la suspensión de los encuentros presenciales.

Hemos estado ofreciendo en espacios diferidos, a través de nuestras frecuencias, 590 AM y 97.9 FM los audios de las clases que regularmente ofrecemos. Además, los hemos colgado en nuestra página www.radiosantamaria.net, de modo tal que el estudiante pueda escucharlos las veces que quieras y en el horario que pueda.

Este documento no es más que un banco de ítemes que ofrecemos para que de acuerdo a las distintas estrategias, actividades y recursos educativos de los cuales dispongan los distintos grupos o centros, hagan llegar a los estudiantes, de acuerdo con su nivel educativo y grado escolar. La intención es que reforcemos los aprendizajes y los hábitos de estudios en los estudiantes de los contenidos que hemos trabajado hasta el momento.

De ahí que el coordinador y el docente son los responsables de ofrecer las orientaciones y brindar el acompañamiento virtual, a nuestros estudiantes utilizando las aplicaciones que estén a su alcance.

De modo que, al momento de retornar a la normalidad, el estudiante pueda exponer las competencias alcanzadas, producto de las actividades realizadas y que éstas a su vez sean reforzadas y ampliadas por el docente.

Es importante destacar que nuestro modelo pedagógico se sustenta en tres elementos fundamentales: la radio, el material escrito y los encuentros semanales. En tal sentido, hasta el momento, el único aspecto que se ve afectado es el encuentro semanal.

Es por ello que, como nuestro sistema corresponde a la educación a distancia, queremos que ustedes queridos coordinadores y maestros, habiliten los espacios y los recursos que estén al alcance de modo que salvemos la distancia y no perdamos el contacto con nuestros estudiantes.

El trabajo es posible si contamos con el apoyo de los docentes, ya que con sus orientaciones los estudiantes realizarán las actividades educativas, a través de grupos de WhatsApp y por radio.

Este banco de ítemes que ofrecemos se puede complementar con la asignación de otras actividades, ya sea de manera presencial si los estudiantes viven cerca o a través de la internet. Ofrezcan videos educativos, tutoriales, entre otras cosas.

Los estudiantes de secundaria pueden hacer uso también de la plataforma enlinea.minerd.edu.do, donde encontrarán diversos recursos didácticos y guías curriculares, acordes al currículo dominicano y a los contenidos correspondientes.

Es responsabilidad de los docentes y coordinadores motivar por diversos medios al estudio a sus estudiantes.

Además, se puede utilizar la plataforma Iq.edu.do que dispone de un espacio por grado para el estudio de los contenidos curriculares según la secuencia y período actual.

Hay que reforzar los aprendizajes de los estudiantes de octavo y cuarto del bachillerato para que puedan alcanzar un óptimo rendimiento en las pruebas nacionales, pues esperamos alcanzar los mejores resultados si éstas se aplican, como a la fecha se ven venir.

Reiteramos, si a la fecha no se tienen, sugerimos a los docentes crear grupos de WhatsApp, propongan tutoriales y actividades a través de la web e insistan en la escucha de los audios a través de nuestras frecuencias o en nuestra página web.

Lengua Española



TEMA I. Lee detenidamente el texto que te presentamos a continuación y responde las preguntas que aparecen más abajo.

Marina Frías

Una tarde de diciembre del 2003, Marina Frías [la esposa de Carlos Mario Echenique] me llamó por teléfono para preguntarme si el amor era un premio. Le contesté que no, aunque sabía que para ella sí lo era. Explicué a Marina por qué creía que el amor no era un premio, sino un valor que nace con nosotros, ya que viene en el paquete que nos da la vida, al igual que el odio y que el miedo y que la pena, que son [como apuntó Freud en Pulsiones y destinos de pulsión, 1915] los sentimientos que nos torturan y esclavizan.

Le expuse a Marina que el amor es un sentimiento que, como correlato, nos conduce al odio, a la pena y a la sinrazón, y por lo tanto no puede ser una premiación, ya que habita en nosotros. Sin embargo, le dije, hay una puerta que si la dejamos completamente abierta podría llevarnos al premio mayor que nos da la vida: el perdón, esa conciencia pura que nos dejó Jesús para convertir en rebotes los agravios, las mezquindades y los egoísmos con que nos arremete la existencia.

Es por eso que, sin lugar a dudas, el perdón es el mejor de los humanismos y, por lo tanto, la única vía para alcanzar una concienciación pura y convertirnos en acreedores de uno de los mayores premios de la vida: la obtención de una paz armoniosa, espiritual, total.

Sí —dije a mi amiga Marina—, es el perdón y sólo el perdón el único atributo que, en el trecho de la vida, podría llamarse premio, ya que no reduce la existencia a esos sentimientos posesivos que, como el amor, el odio y la pena, conducen al ser humano hacia las aberraciones.

1. El texto consta de:

- a) tres párrafo b) cuatro párrafos c) cinco párrafos d) seis párrafos

2. El tema principal tratado en el texto es:

- a) el amor b) el perdón c) la envidia d) el odio

3. El tercer párrafo está compuesto por:
- a) una oración b) dos oraciones c) tres oraciones d) cuatro oraciones.
4. En el último párrafo la expresión que se encuentra entre guiones, indica:
- a) diálogo b) aclaración c) interpretación d) indicación
5. El uso del corchete en la primera oración es para
- a) aclarar una idea b) destacar una idea c) precisar la idea d) ejemplificar
6. El artículo de opinión es un texto:
- a) argumentativo b) narrativo c) descriptivo d) expositivo
7. El escrito, cuyas características son: girar en torno a una sola idea, usar aclaraciones y ejemplos, usar un lenguaje sencillo e inteligible se denomina:
- a) cuento b) novela c) artículo de opinión d) editorial
8. Cuando se usan palabras que escriben y se pronuncian de manera parecidas pero tienen significados distintos decimos que son:
- a) parónimos b) sinónimos c) homófonos d) homónimos
9. Una oración compuesta yuxtapuesta está formada por estructuras denominadas
- a) preposiciones b) proposiciones c) oraciones d) alocuciones
10. Al momento de formular oraciones yuxtapuestas unimos sus elementos mediante:
- a) signos de puntuación b) conjunciones c) interjecciones d) preposiciones
11. De las siguientes oraciones encierre en un círculo la yuxtapuesta.
- a) Juan y María son hermanos b) Apúrate, te esperamos
c) Miguel trabaja y Juana estudia d) El llegó temprano, pero no te vio
12. Cuando usamos palabras que escriben o se pronuncian iguales, pero tienen significados distintos decimos que son:
- a) parónimos b) sinónimos c) homófonos d) homónimos

13. El texto que se caracteriza por la exposición de los resultados de una investigación recibe el nombre de:

- a) editorial b) informe técnico c) documental d) registro

14. Las oraciones compuestas que se forman mediante el uso de conjunciones se llaman:

- a) yuxtapuestas b) complejas c) coordinadas d) subordinadas

15. Los nexos coordinantes: **y, e, ni**, son los más usados en las oraciones coordinadas

- a) copulativas b) disyuntivas c) adversativas d) consecutivas

16. Los nexos coordinantes: **o, u, ya, bien**, son los más usados en las oraciones coordinadas

- a) copulativas b) disyuntivas c) adversativas d) consecutivas

17. Los nexos coordinantes: **más, pero, sino, sin embargo, sino que, no obstante**, son los más usados en las oraciones coordinadas

- a) copulativas b) disyuntivas c) adversativas d) consecutivas

18. Los nexos coordinantes: **luego, conque, por tanto, por consiguiente, de modo que**, son los más usados en las oraciones coordinadas

- a) copulativas b) disyuntivas c) adversativas d) consecutivas

19. La oración: Toca bien la maraca y canta con buena voz, es una oración coordinada

- a) copulativas b) disyuntivas c) adversativas d) consecutivas

20. El diálogo a través del cual se conocen aspectos de la vida, el pensamiento o las opiniones de la persona, recibe el nombre de:

- a) informe técnico b) entrevista c) editorial d) discurso

21. A la relación establecida entre palabras que tienen significados opuestos se le llama:

- a) paronimia b) sinonimia c) antonimia d) cacofonía

22. A la relación establecida entre las partes variables de la oración se le conoce con el nombre de:

- a) concordancia b) discordancia c) dislexia d) discrepancia



23. Al momento de realizar una entrevista, el primer paso consiste en:

- a) preparar la entrevista
- b) desarrollar la entrevista
- c) elaborar la entrevista
- d) presentar la entrevista

24. Las oraciones que tienen un solo constituyente en su estructura reciben el nombre de

- a) simples
- b) compuestas
- c) impersonales
- d) desiderativas

25. El texto expositivo, cuyo propósito es dejar constancia por escrito de lo tratado en una reunión, recibe el nombre de:

- a) informe técnico
- b) entrevista
- c) editorial
- d) acta

26. Al momento de defender un punto de vista estamos realizando:

- a) un editorial
- b) un juicio de valor
- c) un informe técnico
- d) una entrevista

27. Al momento de establecer la concordancia, el sujeto siempre tiene que concordar con

- a) el verbo
- b) el sustantivo
- c) el artículo
- d) el adjetivo

28. Cuando el verbo se refiere a un solo sujeto, concuerda con este en:

- a) número y persona
- b) tiempo y persona
- c) voz y persona
- d) modo y voz

29. El primer paso para redactar un artículo de opinión es:

- a) emitir la opinión
- b) presentar soluciones
- c) separar las partes
- d) buscar el tema

30. En el escrito, en el que la última fase debes ser una sentencia breve que se puede recordar se denomina:

- a) entrevista
- b) editorial
- c) informe técnico
- d) acta

31. La oración: Algunas personas aprenden rápidamente, otras no. Es una oración

- a) copulativa
- b) disyuntiva
- c) yuxtapuesta
- d) adversativa

32. La oración: No correré en esa pista, aunque me preste tu carro. Es una oración

- a) copulativa
- b) disyuntiva
- c) yuxtapuesta
- d) adversativa

33. La oración: Ni dijo a qué vino ni compró nada. Es una oración.

- a) copulativa b) disyuntiva c) yuxtapuesta d) adversativa

34. La oración: Préstame tu cuaderno o déjame copiar esta página. Es una oración.

- a) copulativa b) disyuntiva c) yuxtapuesta d) adversativa

35. La oración: Federico se interesó mucho e investigó sobre el tema. Es una oración.

- a) copulativa b) disyuntiva c) yuxtapuesta d) adversativa

36. El escrito, cuyas características son: girar en torno a una sola idea, usar aclaraciones y argumentos, usar un lenguaje sencillo e inteligible, usar un tono discursivo, se denomina:

- a) cuento b) novela c) artículo de opinión d) ensayo

37. El documento administrativo en el que se establece la relación de los trabajos realizados, estudios y demás datos biográfico recibe el nombre de

- a) ensayo b) autoretrato c) bibliografía d) currículum vitae

38. El verbo **tener**, en una oración puede ser sustituido por otro verbo tal como

- a) imponer b) disponer c) contener d) proponer

39. El signo de puntuación que se utiliza para separar elementos de la misma categoría gramatical en una enumeración recibe el nombre de

- a) punto b) punto y coma c) coma d) puntos suspensivos

40. El escritor, Tulio Manuel Cestero es el autor de la novela:

- a) Over b) Enriquillo c) La Sangre d) Fantasías Indígenas

41. El abuso y mal uso del relativo que recibe el nombre de

- a) antidequeísmo b) queísmo c) dequeísmo d) indequeísmo

42. De las siguientes oraciones: ¿Cuál es la que está escrita correctamente?

- a) Fue él quien tomó la decisión b) Fue él que tomó la decisión.
c) Fue el quien que tomó la decisión d) Fue que quien tomó la decisión

43. Los prefijos que significan negación sirven para formar

- a) sinónimos b) homónimos c) antónimos d) parónimos

44. El signo de puntuación que sirve para separar enunciados que integran un párrafo se llama

- a) punto b) punto y seguido c) punto y aparte d) puntos suspensivos

45. Los títulos y los subtítulos de libros, artículos capítulos cuando aparecen aislados.

- a) llevan punto final b) llevan coma c) no llevan coma d) no llevan punto final

46. Los pronombres que representan las formas correspondientes al sujeto y sus complementos son los

- a) relativos b) enclíticos c) personales d) demostrativos

47. En la oración: Mercedes me contó ayer lo ocurrido. La palabra resaltada realiza la función de pronombre

- a) relativos b) enclíticos c) personales d) demostrativos

48. El signo que utilizamos para reproducir citas textuales recibe el nombre de

- a) punto b) coma c) comillas d) punto y coma

49. Son nexos que unen elementos de distinta clase o función creando vínculos entre palabras o construcciones de diferente jerarquía.

- a) conjunciones b) preposiciones c) proposiciones d) adverbio

50. En la oración: Yo incluso le dije que tendría que volver. La palabra subrayada recibe el nombre de

- a) conjunciones b) preposiciones c) proposiciones d) adverbio

51. Las funciones de la explicación y la deducción son propia de los textos

- a) argumentativos b) demostrativos c) expositivos d) narrativos

52. El signo de puntuación utilizado para señalar las intervenciones en un diálogo se denomina

- a) paréntesis b) guión c) raya d) diéresis o crema



53. El signo de puntuación utilizado para interrumpir el sentido del discurso con un inciso aclaratorio se denomina.

- a) paréntesis b) guión c) raya d) diéresis o crema

54. Gastón Fernando Deligne es uno de los máximos representantes en el país del

- a) vanguardismo b) postumismo c) costumbrismo poético d) indigenismo

55. Cuando se prueban sus tesis de manera definitiva a partir de premisas decimos que se ha producido un

- a) texto informativo b) razonamiento demostrativo
c) texto descriptivo d) texto científico

56. Las palabras que tienen la sonoridad en la última sílaba y se le marca la tilde si terminan en N – S o Vocal

- a) agudas b) graves c) esdrújulas d) sobreesdrújulas

57. Las palabras que tienen la sonoridad en la penúltima sílaba y se le marca la tilde si no terminan en N – S o Vocal

- a) agudas b) graves c) esdrújulas d) sobreesdrújulas

58. Los textos con estructura de secuencia que presentan una sucesión de hechos, ordenados según un criterio temporal son los denominados.

- a) expositivos b) argumentativos c) narrativos d) descriptivos

59. Los vocablos exclusivos de República Dominicana se denominan

- a) indigenismos b) extranjerismos c) dominicanismos d) anglicismos

60. El poema titulado: “**El negro tras de la oreja**” es del autor

- a) Juan Bosch b) Gabriel García Márquez c) Juan Antonio Alix d) Pedro Mir

61. El máximo representante de la poesía popular dominicana es

- a) Juan Bosch b) José Joaquín Pérez c) Juan Antonio Alix d) Pedro Mir



62. El acento utilizado para distinguir dos palabras de escritura parecida recibe el nombre de
a) prosódico b) diacrítico c) ortográfico d) distinguidor
63. La medida a la que se ajustan los versos de una estrofa, recibe el nombre de
a) versificación b) sinalefa c) metro d) entonación
64. El registro de valores psicológicos que, en los mensajes orales se constituyen en los indicios de la intención comunicativa que los motiva, recibe el nombre de
a) versificación b) sinalefa c) metro d) entonación
65. ¿En cual de las siguientes oraciones se utiliza el objeto indirecto?
a) Luisa lucha a diario por el bienestar de su familia b) Yo estoy juntando de esos chelitos
c) Me gustaría tener otro medio de subsistencia d) Madre e hijo residen en Villa Consuelo
66. Los verbos que necesitan de la presencia de un complemento reciben el nombre de:
a) impersonales b) recíprocos c) transitivos d) copulativos
67. Los complementos que pueden ser sustituidos por sus formas pronominales le, les son los:
a) directos b) indirecto c) circunstanciales d) preposicionales
68. El complemento que expresa la acción verbal mediante un grupo preposicional con la preposición por recibe el nombre de:
a) preposicional b) directo c) agente d) circunstancial
69. La capacidad que tiene el verbo para situar la acción en un contexto temporal determinado recibe el nombre de:
a) modo verbal b) voz verbal c) tiempo verbal d) persona verbal
70. El modo verbal que expresa la acción del verbo como un hecho real es el:
a) indicativo b) subjuntivo c) imperativo d) potencial
71. El verbo “ haber ” es un verbo:
a) copulativo b) transitivo c) impersonal d) auxiliar

72. Los textos que cumplen con la función apelativa son los:

- a) publicitario b) literarios c) descriptivos d) argumentativos

73. Los textos que tienen por finalidad informar sobre algún producto que se quiere vender son los:

- a) publicitario b) persuasivos c) descriptivos d) argumentativos

74. Los textos que buscan convencer al receptor para que realice una acción son los:

- a) publicitario b) persuasivos c) descriptivos d) argumentativos

75. La forma no personal del verbo que asume la función de verbo y la de adverbio recibe el nombre de:

- a) participio b) infinitivo c) impersonal d) gerundio

76. Las preposiciones y conjunciones en la oración realizan la función de:

- a) frases adverbiales b) nexos o conectores
c) factores coherentes d) factores determinantes

77. Los enlaces que conectan dos elementos de una misma función sintáctica se denominan:

- a) conjunciones coordinantes b) conjunciones subordinantes
c) preposiciones d) interjecciones

78. Son aquellas oraciones que carecen de sujeto sintácticos.

- a) concordancia b) oración c) oraciones impersonales d) yuxtapuestas

79. Es la igualdad de accidentes gramaticales que sufren las partes variables de la oración.

- a) concordancia b) oración c) oraciones impersonales d) yuxtapuestas

80. Son oraciones en las que las proposiciones aparecen separadas por comas o punto y coma.

- a) yuxtapuestas b) coordinadas c) subordinadas d) distributivas



Tema II. **Escribe V o F, según sea verdadero o falso los enunciados siguientes.**

1. ____ El documento es un artículo de opinión.
2. ____ Las oraciones yuxtapuestas se forman de la unión de dos o más proposiciones mediante un enlace coordinador.
3. ____ La entrevista es un diálogo a través del cual se conocen aspectos de la vida, o las opiniones sobre un tema de interés.
4. ____ El propósito de la argumentación, es inclinar al lector a adoptar la postura del periódico.
5. ____ Las oraciones compuestas se forman por la unión de dos o más proposiciones.
6. ____ El cuento es un texto expositivo en el que el emisor busca declarar o explicar una actividad de manera que pueda aportar datos y argumentos.
7. ____ La noticia debe ser producto de un razonamiento, el cual debe ser claro preciso y contundente.
8. ____ En el informe se utilizan oraciones impersonales.
9. ____ La yuxtaposición es un recurso que cumple la función de ampliar la información que se brinda o se dice.
10. ____ El editorial es un texto periodístico argumentativo que refleja la actitud o la opinión del periódico ante un tema determinado.
11. ____ El currículum vitae significa etimológicamente el curso o carrera de la vida.
12. ____ El currículum vitae, sólo se usa para solicitar un trabajo u oficio.
13. ____ Los pronombres personales representan las formas correspondientes al sujeto y a sus complementos.
14. ____ Las preposiciones son prefijos que unen elementos de distinta clase o función.
15. ____ El Costumbrismo poético dominicano fue un renacimiento del criollismo.
16. ____ El acento diacrítico distingue tres palabras de escritura parecida.



17. ____ Se llama metro a la medida a la que se ajustan los versos.
18. ____ La rima es la igualdad de sonidos que tiene dos o más versos a partir de la última sílaba acentuada
19. ____ La rima consta con tres características: consonante, asonante y copulativa.
20. ____ Los elementos de enlace coordinan o subordinan oraciones o elementos de la oración.

Tema III. **Lee el texto siguiente y luego realiza los ejercicios a continuación.**

Después de las dos de la tarde, ella recorre, con un pequeño contenedor plástico en cada mano, las calles del barrio de Villa Consuelo. Aunque la gelatina que vende por vasos viene a poner un toque de dulzura en el paladar de sus compradores, para Luisa Guerrero, una abnegada madre de 49 años que lucha a diario por el bienestar de su familia, la vida ha sido todo menos dulce.

Combatiendo el sol con una gorra, con su indumentaria de trabajo y una carterita a la cintura que espera por ser llenada, Luisa sale a vender sus gelatinas. Vende los pocos sueños y anhelos que le quedan a quien quiera pagarlos. Lucha por sobrevivir, mantener su casa y ver al único hijo que le queda convertido en profesional.

La muerte de su esposo la sorprendió siendo aún joven, por lo que se quedó sin gran parte del apoyo económico al que estaba acostumbrada, hecho al que sumó la muerte de su hijo mayor, quien también le daba apoyo, cuya vida le fue arrebatada hace año y medio por la terrible epidemia del sida. Sólo le restan su hijo menor y unas enormes ganas de no echarse a morir, de seguir adelante.

Desconociendo la vergüenza que otras mujeres podrían sentir en su misma situación, Luisa en cambio se siente afortunada de tener un medio honrado de subsistencia. “Me siento orgullosa de esto, porque no estoy haciendo lo mal hecho, me gano la vida honradamente y he encontrado muchas personas que me han admirado por eso”, dice y explica que su propósito es ayudar a su hijo a realizar su sueño de ser publicista.



Madre e hijo residen en Villa Consuelo, en un apartamento limpio y ordenado que se mantiene con la venta del postre, y aunque a veces lo ganado en el día no le alcanza, siempre se puede esperar mejor suerte. Con sus ventas paga los 800 pesos de renta, luz, agua, comida y cualquier eventualidad. Su hijo, aunque trabaja, gana poco, por lo que utiliza ese dinero para sus estudios.

Ella misma alguna vez tuvo el deseo de hacerse profesional pero sus recursos le permitieron llegar sólo hasta el tercero de bachillerato, por eso siempre ha apoyado al único hijo que le queda para que haga realidad ese sueño que era propio: ser profesional. Aunque a su edad asegura que ya no se puede aspirar a tanto, Luisa tiene otro sueño. “Me gustaría tener otro medio de subsistencia porque cada vez que tengo que salir a la calle con ese sol que cojo yo hasta he llorado, pero me seco las lágrimas y sigo adelante”.

Su tenacidad, abnegación y positivismo, sin embargo no han sido suficientes para comprar la computadora que su hijo necesita para sus estudios. “Yo estoy juntando de esos chelitos, guardo.

A pesar de ser hipertensa, del pesado horario que agota (de 2 a 6 de la tarde), de caminar bajo el sol abrasador por todo el barrio hasta venderlo todo, y de tener que soportar a los indeseables y exponerse a los peligros que acechan en cada esquina, Luisa Guerrero sigue saliendo a diario, regalando a todos los que la conocen su ejemplo incansable de mujer luchadora, que se esfuerza y sigue esperando por una vida mejor aunque sus posibilidades sean limitadas, una vida mejor para ella misma y para su familia.

Labradas por el esfuerzo y una vida de limitaciones, estas mujeres luchan por dar a sus hijos un futuro más digno, por ayudarles a vivir una realidad distinta a la que ellas vivieron.

Listín Diario

1. En la oración “Vende los pocos sueños y anhelos que le quedan a quien quiera pagarlos”. La palabra subrayada se refiere a:
a) Dinero b) Sabiduría c) Deseos d) Aprecios
2. Por los datos ofrecidos, podemos afirmar que se trata de una:
a) Trabajadora Doméstica b) Vendedora ambulante c) Ama de Casas c) Ama de llaves



3. ¿Qué cualidades le permiten identificar a Doña Luisa?
- a) Valiosa, entregada, entusiasta b) vanidosa, trabajadora y servicial
c) Dispuesta, abnegada, madre ejemplar d) tenacidad, abnegación y positivismo
4. El inicio del relato se ubica en una de estas expresiones. Identifícala
- a) Ella recorre, con un pequeño contenedor plástico, las calles del barrio.
b) Ella alguna vez tuvo el deseo de hacerse profesional.
c) La muerte de su esposo la sorprendió siendo aún joven.
d) Luisa se siente afortunada de tener un medio honrado de subsistencia.
5. ¿Qué hace Doña Luisa para vivir dignamente?
- a) Se dedica a la crianza de animales.
b) Su esposo hace todo para que ella sea feliz.
c) Vende gelatina por las calles de Villa Juana
d) Vende todo cuanto pueda por las calles de Villa Juana.
6. El texto es un fragmento de una:
- a) Fábula b) Noticia c) Novela d) Crónica
7. ¿Cuántas oraciones tiene el primer párrafo?
- a) Una b) Dos c) Tres d) Cuatro

Tema IV. Al final de cada oración coordinada, escribe si es copulativa, disyuntiva, distributiva, adversativa.

1. Fui al quiosco, pero estaba cerrado. _____
2. El agente de AMET sacó la libreta e impuso la multa al conductor. _____
3. ¿Jugamos un rato o tienes prisa? _____
4. Marcos realizó muy bien los ejercicios, pero el maestro no tomó en cuenta sus esfuerzos.

5. Este autobús no funcionaba y aquél llegó con retraso. _____



Tema V. **Lleva al plural la palabra subrayada y realiza los cambios de lugar para mantener la concordancia.**

1. La casa está llena de rosas. _____
2. El árbol quedó destruido con el paso del huracán. _____
3. En la ciudad la vida se hace más cómoda. _____
4. Mientras tanto, el autobús avanza hacia el pueblo. _____
5. Desde la colina el sargento contemplaba. _____

Tema VI. **Escribe la tilde a las palabras que les hagan falta, en el párrafo que te ofrecemos a continuación.**

Detras de la gran carpa que sirvio de deposito provisional a las aduanas durante el terremoto del año 1946, se conservaba el molde hecho en cemento de una antigua ceiba centenaria que la tradicion consideraba el lugar en donde Cristobal Colon habia atado sus carabelas alguna vez.

Tema VII. **Coloque los signos de puntuación donde hagan falta, en el párrafo siguiente.**

Esa noche se veía viejo cada uno de sus setenta años se le notaba en la cara Quizás fuera el exceso de vino lo que le había ensombrecido la tez de manera que el pelo las cejas y el bigote destacaban con una blancura inusual Sin embargo se animó un poco Con los regalos aparatos libros trofeos de escritorios de sus hijos y tarjetas de Para el mejor Papi del mundo con textos largos dentro que el viejo quería leer en voz alta

Tema VIII. **Encierra en un círculo los pronombres.**

que ellas les una tú mi él



Tema IX. Pasa una raya a la oración donde el pronombre funciona como sujeto.

1. Las cortaron sin avisarme.
2. Tomó todas las frutas para sí.
3. Ellos lograron el premio.

Tema X. Al lado de cada función escribe el signo de puntuación a que corresponde.

1. Cerrar un texto. _____
2. Reproducir citas textuales. _____
3. Separar expresiones complejas. _____

Tema XI. Lee cada enunciado y completa con la palabra correcta.

1. En un currículum vitae los estudios realizados se colocan en la sección de _____
2. Es la tendencia literaria de finales del siglo XIX que buscaba sus temas en el fondo de costumbres y tradiciones del pasado nacional. _____
3. Las palabras que heredamos de la cultura indígena se llaman _____
4. El autor de la novela “La Sangre” es _____
5. A la pronunciación, como diptongo, de dos vocales continuas en un verso se le llama _____

Tema XII. Usa los prefijos: In, Im, A, Des, para formar el contrario de cada palabra.

- _____completo _____parcial
_____atento _____normal



Tema XIII. **Coloca la preposición correcta para completar estas oraciones.**

1. Mi amigo viene _____ Samaná.
2. Traje flores _____ tí.
3. No las veo _____ el domingo.
4. Llovió mucho _____ toda la noche.
5. Visitaré _____ mis padres.

Tema XIV. **Completa las oraciones con los adverbios incluso o inclusive, según las reglas.**

1. Todos lo aplaudieron _____ sus enemigos.
2. Los visitantes recibieron regalos _____ los adultos.
3. Llegaron tarde _____ el director.
4. Estudiaré todos los días _____ los días de fiestas.
5. Saludaron a todos _____ a la vecina.

Tema XV. **Pasa una raya a las características que pertenecen al costumbrismo.**

1. Presenta ensayos cortos.
2. Sus temas vienen de la vida diaria.
3. Presenta abundancia de descripciones.
4. Usa abundantes imágenes literarias.

Tema XVI. **Coloca las tildes donde sea necesario.**

Cacao

Marmol

Purpura

Antiguo

Vivir



Tema XVII. **Lee con cuidado y encierra en un círculo la respuesta correcta.**

1. Son palabras que deben acentuarse siempre:

Graves Agudas Esdrújulas

2. El signo de puntuación raya se usa para:

Indicar mensajes Separar proposiciones Indicar intervenciones Separar textos

3. Es un vocablo usado por los dominicanos:

Enchilar Macutear Vincular Carbonizar

4. Escritor costumbrista, autor de la obra “Galaripso”.

Gastón Deligne Sócrates Nolasco José Ramón López

5. ¿Cuál de éstas palabras es un extranjerismo?

Mangú Yuca Tambora Okey

Tema XVIII- **Escribe las características de los siguientes dominicanismos.**

Ejemplo: tíguere: desvergonzado, persona informal, vago.

1. macutear: _____

2. chichí: _____

3. gancho: _____

4. fucú: _____

5. guamear: _____

Tema XIX. **Coloca las tildes a las palabras que deben llevarla en el siguiente párrafo.**

Y ya no hablo mas. Habia oido un disparo y quedo abatido. Por el embudo de una carretera muy recta iba pintando el Portico de la Gloria con un lapiz de carpintero. Y lo hacia con una destreza increible. Podia describirlo con palabras que nunca habia usado.



Tema XX. Clasifica las siguientes palabras en aguda, graves o llanas y esdrújulas.

Abarcar — plátano — mármol — tránsito — tiburón — lapiz — además
fácil — tráfico — acatar

Agudas	Graves o Llanas	Esdrújulas



Matemáticas



Tema I. Selecciona la respuesta correcta para cada enunciado encerrando en un círculo la letra correspondiente.

- ¿Cuánto mide el suplemento de un ángulo de $116^{\circ} 13' 36''$?
a) $45^{\circ} 46' 24''$ b) $63^{\circ} 46' 24''$ c) $46^{\circ} 63' 24''$ c) $24^{\circ} 63' 46''$
- ¿Cuánto mide el complemento de un ángulo de $26^{\circ} 43' 34''$?
a) $63^{\circ} 16' 26''$ b) $26^{\circ} 16' 63''$ c) $46^{\circ} 16' 26''$ d) $16^{\circ} 26' 46''$
- Al calcular el volumen de un cono cuyo radio de la base mide 24 cm y su altura mide 10cm. Se obtiene:
a) 2,052.38 cm³ b) 2,152.34 cm³ c) 2,052.48cm³ d) 3,052.48 cm³
- Igualdad entre dos razones dadas.
a) Razón b) Proporción c) Segmento d) Axioma
- Conceptos primitivos de la geometría.
a) El punto b) El punto y la recta
c) La recta y el plano d) El punto, la recta y el plano
- Es un enunciado que es consecuencia lógica de un conjunto finito de axiomas:
a) Teorema b) Axioma c) Razón d) Proporción
- ¿Cuál es la solución de la ecuación $6(x - 2) = 36 - 10x$?
a) 2 b) 3 c) -18 d) -24
- Al resolver la ecuación $10x - 6 = 4 + 5x$ se obtiene como respuesta:
a) 2 b) $2/5$ c) $-2/5$ d) -2
- Es una igualdad algebraica que sólo es verdadera para algunos valores de las variables:
a) Solución b) Ecuación c) Inecuación d) Variable



10. La edad de Alma es el doble de la edad de Lucía y la suma de ambas edades es 24 años
¿Cuáles son las edades de cada una?

- a) Alma 12 y Lucía 12
- b) Alma 8 y Lucía 16
- c) Alma 16 y Lucía 8
- d) Alma 10 y Lucía 14

11. El valor de x en la ecuación $5x + 3 = 2x - 3$ es:

- a) 8
- b) 0
- c) -2
- d) 2

12. ¿Cuáles de los siguientes valores corresponde a la solución de $5x = 20$?

- a) 5
- b) 20
- c) -1
- d) 4

13. Al resolver la ecuación $0.2x - 0.8 = 0.4$ se obtiene

- a) -6
- b) 6
- c) -0.6
- d) 0.6

14. Si $4x - 2 = 2x + 4$, el valor de x es:

- a) $X = 1/3$
- b) $x = -3$
- c) $x = 3$
- d) $x = 3.3$

15. Al efectuar la operación $\frac{y}{y+1} + \frac{5}{y+1}$ se obtiene:

- a) 5
- b) $\frac{y+5}{y+1}$
- c) $y+5$
- d) $\frac{y+1}{y+5}$

16. Al efectuar $\frac{z^2 + 5z + 6}{z+3} - \frac{z-2}{z+3}$ se obtiene:

- a) $\frac{z^2 + 5z + 6}{z+3}$
- b) $\frac{z^2 + 4z + 8}{z+3}$
- c) $\frac{z + 5z + 6}{z+1}$
- d) $\frac{z+2}{z+3}$

17. Una ecuación lineal o de primer grado es de la forma:

- a) $4x - 3$
- b) $4x - 3 > 0$
- c) $4x - 3 = 0$
- d) $2x^2 + 5x = 3$



18. La solución de $5x - 20 = 0$ es:

- a) 0 b) 4 c) 5 d) 20

19. La solución de $3(x - 1) = 2x + 5$ es:

- a) 8 b) 1 c) 6 d) 5/3

20. Si despejamos la base (b) de la fórmula $A = \frac{1}{2}bh$, se obtiene que:

- a) $b = 2h / A$ b) $b = 2h A$ c) $b = 2 A / h$ d) $b = 2/Ah$

21. La solución de $2x - 4 > 2$ es:

- a) $x > 2$ b) $x < 2$ c) $x > 3$ d) $x > -1$

22. El intervalo que define al conjunto de los números reales $[3,7)$ que cumplen que:

- a) $3 < x < 7$ b) $3 < x \leq 7$ c) $3 \leq x < 7$ d) $3 \leq x \leq 7$

23. La unión de los intervalos $[2, 5)$ $[3, 7]$ y es el intervalo:

- a) $(-2, 7]$ b) $[2, 7]$ c) $(2, -7)$ d) $[2, 7i)$

24. La intersección de los intervalos $(3, 4]$ y $[3, 5)$ es el intervalo:

- a) $(-3, 5]$ b) $[3, -5]$ c) $(3, 5i)$ d) $[3, 5)$

25. La solución de $|x - 2| < 3$ está dada por:

- a) $(-5, 1)$ b) $(-5, 5)$ c) $(-1, 5)$ d) $(-3, 3)$

26. El complemento del ángulo de 35 grado es el de:

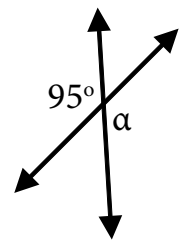
- a) 55 grados b) 65 grados c) 135 grados d) 145 grados

27. Al sumar $15^\circ 45' 20''$ con $10^\circ 30' 45''$ el resultado de la suma es:

- a) $25^\circ 16' 5''$ b) $25^\circ 16'$ c) $26^\circ 15' 5''$ d) $26^\circ 16' 5''$

28. El ángulo α es opuesto por el vértice al ángulo que mide 95° , luego α mide:

- a) 95° b) 30° c) 60° d) 120°



29. (π) radianes equivalen a:

- a) 45° b) 90° c) 180° d) 360°

30. La suma de dos ángulos suplementarios es de:

- a) 360° b) 180° c) 900° d) 45°

31. El volumen de un cubo cuyas aristas miden 5 cm es de:

- a) 125 b) 50 c) 25 d) 5

32. El volumen de una pirámide cuya base mide 10 y la altura es de 6 cm, es de:

- a) 60 b) 30 c) 20 d) 15

33. Si el espacio muestral de un experimento es $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ y el evento $A = \{2, 4\}$, entonces $P(A)$ es:

- a) 2 b) $2/6$ c) $1/6$ d) $5/6$

34. El ángulo recto mide:

- a) 180° b) 90° c) 360° d) 60°

35. Es una porción de espacio limitada por regiones poligonales cerradas llamadas caras:

- a) Poliedro b) Teorema c) Diedro d) Triedro

36. Son medidas las cuales van expresadas al cuadrado:

- a) Cubo b) Rectángulo c) Áreas d) Volúmenes

37. En la circunferencia la línea que pasa por su centro de extremo a extremo recibe el nombre de:

- a) Radio b) Diámetro c) Secante d) Cuerda

38. Es toda proposición sujeta a demostrarse:

- a) Vértice b) Teorema c) Tesis d) Postulados



39. La simplificación de $\frac{x-1}{x^2-1}$ da como resultado

- a) $\frac{1}{x^2-1}$ b) $\frac{1}{x}$ c) $\frac{x-1}{x+1}$ d) $\frac{x+1}{x^2-1}$

40. La suma de $\frac{1}{x+1} + \frac{x-1}{x+1}$ da como resultado=

- a) $\frac{1}{x+1}$ b) $\frac{x+1}{x^2+1}$ c) $\frac{x}{x^2+1}$ d) $\frac{x}{x+1}$

41. La simplificación de $\frac{a^2+ab}{a^2+a}$ es :

- a) b b) $\frac{b}{a+1}$ c) $\frac{a+b}{a+1}$ d) $\frac{a+b}{a}$

42. El resultado del producto de $\frac{2}{a+1} \times \frac{a}{b}$ es:

- a) $\frac{2a}{a+b}$ b) $\frac{2a}{a-b}$ c) $\frac{2}{a+b}$ d) $\frac{2}{a+b}$

43. El resultado de la división $\frac{ab^2}{a^2b} \div \frac{a}{b}$ es :

- a) $\frac{a^2}{b^2}$ b) $\frac{a}{b}$ c) ab d) $\frac{1}{a^2}$

44. Si $x = 1$, el valor de $\frac{x+1}{x^2+1}$ es:

- a) $\frac{1}{2}$ b) 2 c) 1 d) $\frac{2}{3}$



45. La suma de $\frac{1}{m} \div \frac{1}{m+1}$ es:

- a) $\frac{2}{2m+1}$ b) $\frac{2}{m(m+1)}$ c) $\frac{2m}{m(m+1)}$ d) $\frac{m+2}{m(m+1)}$

46. La expresión equivalente a $\sqrt{-25}$ es:

- a) -5 c) -5i d) 5 e) 5i

47. La suma de los números complejos $(2 + 3i) + (4 + i)$ es:

- a) $6 + 4i$ b) $6 + 3i$ c) $3 + 7i$ d) $5 + 5i$

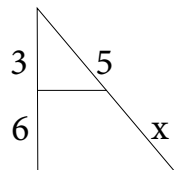
48. El producto de $(1 + 2i) \cdot (5 + i)$ es:

- a) $5 + 2i$ b) $10 + i$ c) $3 + 11i$ d) $5 - 2i$

49. El conjugado del número complejo $(8 + 7i)$ es:

- a) $-8 - 7i$ b) $-8 + 7i$ c) $8 - 7i$ d) $-7i - 8$

50. En el siguiente triángulo el valor de la x es:



- a) 10 c) 15 d) 6 e) 12

51. Un enunciado que requiere ser demostrado es llamado:

- a) Axioma b) Postulado c) Teorema d) Hipótesis

52. El término desconocido en la proporción $9x = x16$ es=

- a) $X = 15$ b) $X = 12$ c) $X = -10$ d) $X = 25$

53. Cuando dos rayos tienen un punto en común que dividen el plano en dos regiones distintas se llaman:

- a) Ángulo b) Recta c) Semiplano d) Convexo



54. Cuando un ángulo mide más de 90° pero menos de 180° es:

- a) Llano b) Agudo c) Obtuso d) Recto

55. El complemento de 16° es:

- a) 74° b) 164° c) 64° d) 116°

56. El suplemento de 58° es:

- a) 32° b) 42° c) 122° d) 112°

Tema II. Dados los siguientes datos, 1, 2, 1, 7, 6, 10, 1, entonces:

1. La media es:

- a) 2 b) 3 c) 4 d) 6

2. La moda es:

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

3. La mediana es:

- a) 1 b) 2 c) 6 d) 7

4. El rango es:

- a) 10 b) 9 c) 8 d) 7

TTEMA III. Coloca una C si es correcto y una I si es incorrecto en cada enunciado.

1. ____ Un intervalo es el conjunto de números reales comprendido entre dos extremos.
2. ____ El intervalo cerrado se representa mediante $] [$
3. ____ Las desigualdades pueden ser escritas en forma de intervalo.
4. ____ El valor absoluto de un número real se representa por $|x|$
5. ____ Los extremos de un intervalo abierto pertenecen a dicho intervalo.
6. ____ La estadística es el conjunto de términos y procedimientos que permiten recoger datos.



7. ____ La población es el conjunto de cosas, personas o situaciones que tienen algunas características y que permite agruparlas.
8. ____ La frecuencia absoluta es el número de veces en que se presenta cierto dato. se designa por medio de la letra M.
9. ____ La frecuencia relativa es el cociente entre la frecuencia absoluta del dato y la frecuencia total.
10. ____ La frecuencia total es la suma de las frecuencias absolutas de todas las clases.
11. ____ Una ecuación es cuadrática si por lo menos hay alguna variable elevada al cuadrado.
12. ____ Una ecuación de segundo grado tiene dos soluciones o raíces.
13. ____ El gráfico de una ecuación cuadrática es una línea recta.
14. ____ Teorema es una verdad tan sencilla que se admite sin necesidad de demostrarla.
15. ____ La ecuación $5x + 2y = -4$ es una ecuación cuadrática.
16. ____ En un teorema, la tesis es la afirmación que se desea demostrar.
17. ____ El ángulo llano mide 180 grados.
18. ____ La palabra congruente significa desigualdad.
19. ____ Dos ángulos son suplementarios si sus medidas suman 90 grados.
20. ____ Un ángulo es la apertura entre dos rayos, que se interceptan en un punto llamado vértice.
21. ____ Las ecuaciones son igualdades algebraicas verdaderas solo para determinados valores de sus variables.
22. ____ La ecuación $x + 4 = x^2 + 2$ es una ecuación lineal.
23. ____ Al resolver la ecuación $x - 4 - 2x = 4x + 6$; obtenemos $x = - 2$.
24. ____ Una inecuación es una desigualdad algebraica verdadera para un conjunto finito de valores.
25. ____ Un intervalo es un conjunto ordenado de números reales comprendidos entre dos números reales fijos llamados extremos.



26. ____ En un intervalo abierto de extremos a y b , los extremos pertenecen a dicho intervalo.
27. ____ Si calculas el valor numérico de la fracción algebraica $\frac{x^2 - 4}{x + 2}$; $x=1$ obtienes un resultado de -1 .
28. ____ Cuando resuelves la operación $x - 1 + \left(\frac{2x}{x+1}\right)$ el resultado es $6x + 1$.
29. ____ Al resolver la inecuación $3y - 6 > 2y + 4$ el resultado para y es, $y > 10$.
30. ____ Cuando dos inecuaciones tienen diferentes soluciones, estas son equivalentes.

Tema IV. Responde correctamente.

1- ¿Qué son ángulos alternos internos? _____

2- ¿A qué llamamos segmento de recta? _____

Tema V. Halla el término desconocido en estas proporciones.

a) $\frac{6}{x} = \frac{12}{10}$

b) $\frac{30}{15} = \frac{12}{x}$

c) $\frac{12}{5} = \frac{x}{10}$

d) $\frac{x}{2} = \frac{3}{4}$

e) $\frac{10}{x} = \frac{20}{11}$



Tema VI. **Determina, usando la fórmula general, las soluciones de las siguientes ecuaciones.**

1. $X^2 - 6X + 9 = 0$

2. $X^2 + X - 2 = 0$

Tema VII. **Resuelva y grafique las siguientes inecuaciones.**

a) $4x + 5 > 25$

b) $3x + 2 \leq -x + 10$

c) $X > -1$

d) $4x < 20$

Tema VIII. **Resuelve los siguientes problemas.**

1. La medida del segmento AB es el doble de lo que mide BC y entre ambos 24cm. ¿Cuánto mide cada segmento?



2. En un triángulo ABC, la medida del ángulo C, es 30 grados, la medida del ángulo B es 90 grados. ¿Cuánto mide el ángulo A si te basas en el principio de que la medida de los tres ángulos internos de un triángulo es igual a un ángulo llano?

3. ¿Cuál es el volumen de un tanque de agua, que tiene como dimensiones: de largo 2.5m, de ancho mide 2m y de profundidad tiene 2.7m?

4. Los polígonos que tienen cuatro lados se llaman, cuadriláteros, haz mención de cinco (5) cuadriláteros.

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____

Tema IX. **Determina lo que se te pide.**

a) La longitud de los intervalos:

1. $[-8, 4]=$

2. $[7, -3]=$

b) El punto medio de:

1. $[6, -10]$

2. $[2, 6]$



Tema X. Efectúa las siguientes operaciones con números complejos.

a. $(7, 2i) + (3, 5i) =$

b. $(8, 5i) - (7, 8i) =$

c. $(-3, 4i) * (4, 6i) =$

d. $(12 - 3i) + (-6 + 15i) =$

e. $(-4 - 8i) + (-3 + i) =$

f. $(4 + 3i) + (2 - 2i) =$

g. $(-4 + 2i) + (8 - 2i) =$

h. $(12 + 5i) - 7 + 5i =$



Ciencias Sociales



Tema I. Encierra en un círculo la letra que contenga la respuesta correcta en cada enunciado.

1. El padre de la democracia moderna es:
a) Rousseau b) Montesquieu c) Voltaire d) Aristóteles
2. La guerra que se caracterizó por ser una lucha entre Estados Unidos y la Unión Soviética en busca de la supremacía mundial, fue llamada:
a) Cruzada b) Guerra Fría c) Guerra Santa d) Guerra de Guerrilla
3. La ciencia que describe y estudia los elementos naturales de la superficie terrestre y las actividades humanas, recibe el nombre de:
a) Ecología b) Geografía c) Botánica d) Historia
4. El espacio físico sobre el que se asienta un país, una región, una provincia, un municipio, un paraje o un barrio, recibe el nombre de:
a) Nación b) Estado c) Territorio d) Municipio
5. El tipo de paisaje que es creado por el hombre a través de las distintas actividades que realiza es llamado:
a) Natural b) Humanizado c) Ecosistema d) Rural
6. La ciencia que estudia las aguas de un lugar determinado es llamada:
a) Hidrografía b) Biogeografía c) Edafología d) Ecología
7. El método de la geografía que consiste en la realización de viajes de reconocimiento de la realidad geográfica, recibe el nombre de:
a) Cosmográfico b) Topográfico c) Itinerario d) Ecoturismo
8. El continente de mayor extensión del planeta es:
a) Oceanía b) África c) Asia d) América
9. El continente Americano está limitado al norte por:
a) El océano Glaciar Ártico b) Océano Atlántico
c) Océano Pacífico d) Océano Indico



10. Las líneas imaginarias que dividen la tierra de manera horizontal son llamadas:

- a) Coordenadas b) Husos Horarios c) Paralelos d) Meridianos

11. La ciencia que estudia las formas del relieve, es llamada:

- a) Geomorfología b) Edafología c) Climatología d) Geología

12. La ciencia que se encarga de la elaboración de mapas, planos, globos y croquis es la:

- a) Fotogrametría b) Geodesia c) Topografía d) Fotografía

13. La ciencia que se encarga de fotografiar el medio geográfico, es la:

- a) Fotogrametría b) Geodesia c) Topografía d) Arqueología

14. Las líneas imaginarias que van de polo a polo y representan el punto más alto del horizonte, reciben el nombre:

- a) Paralelos b) Meridianos c) Latitud d) Coordenadas

15. A la distancia en grados desde el Meridiano de Greenwich hasta cualquier punto de la tierra, le llamamos:

- a) Longitud b) Latitud c) Línea ecuatorial d) Altitud

16. Los tipos de climas que se extienden entre los trópicos y los círculos polares son llamados:

- a) Fríos b) Templados c) Cálidos d) Tropical

17. Al número de personas que viven en un territorio en un momento dado, forman la:

- a) Demografía b) Densidad poblacional
c) Población absoluta d) Natalidad

18. Una de las áreas más pobladas del mundo es:

- a) La Amazonia b) El norte de América c) El centro de África d) Las Antillas

19. Una de las características del crecimiento de la población europea es:

- a) Rápido b) Muy Rápido c) Lento d) Acelerado

20. El continente más densamente poblado del mundo es:

- a) América b) Europa c) Asia d) Oceanía



21. La población mundial está distribuida en forma:

- a) Equitativa b) Igual c) Muy desigual d) Equilibrada

22. Es la ciencia social que se refiere al estudio de las poblaciones humanas:

- a) Demografía b) Geografía de la población c) Estadística d) Densidad

23. Es el continente menos poblado del planeta:

- a) Europa b) Asia c) África d) Oceanía

24. Es el único continente deshabitado y sólo algunos miles de científicos, exploradores y militares la visitan temporalmente:

- a) Asia b) América c) Oceanía d) Antártida

25. Es el segundo continente de mayor extensión territorial:

- a) Asia b) América c) Oceanía d) Antártida

26. El conjunto de técnicas, costumbres y actividades, que permiten al hombre la adaptación especializada a un medio geográfico determinado y que facilita su supervivencia, se denomina:

- a) Medios geográficos b) Modos de vida c) Medios Atrayentes d) Turismo

27. Los productos que son extraídos directamente de la naturaleza, que se emplean como materia prima en algún proceso de transformación industrial, reciben el nombre de:

- a) Recursos Naturales b) Recursos Artificiales
c) Paisaje Humanizado d) Recursos económicos

28. La lluvia que se produce principalmente por la formación de óxidos de carbono, nitrógeno y azufre, recibe el nombre de:

- a) Precipitación b) Presión c) Ácida d) Granizos

29. Uno de los principales medios geográficos atrayentes son:

- a) Las grandes plantaciones agrícolas b) Las grandes Altitudes
c) Espacios muy cálidos d) Los ríos



30. El tipo de recurso que se aprovecha del subsuelo terrestre es llamado:

- a) Agrícola y forestal b) No energético c) Energético y mineral d) Hídrico

31. Al cuidado y explotación de los bosques, partiendo de un conjunto de conocimientos y técnicas apropiadas se le llama:

- a) Agropecuaria b) Silvicultura c) Agricultura d) Ganadería

32. Al desplazamiento de población ligado a actividades de recreo se le llama:

- a) Turismo b) Ecoturismo c) Inmigración d) Exploración

33. El tipo de cultivo cuya producción abastece al que los cultiva, sobrándole un excedente que se destina al mercado interno se denomina:

- a) Subsistencia b) Autoconsumo c) Especulativos d) Consumo

34. La sigla de la Organización de Países Exportadores de Petróleo es:

- a) OTAN b) OPEP c) OUA d) ONU

35. Un recurso natural renovable es:

- a) Los minerales b) Los bosques c) El petróleo d) Gas

36. El continente más frío del mundo es:

- a) La Antártida b) Europa c) América d) Oceanía

37. El organismo militar de defensa, que reúne varios países europeos con los Norteamericanos es llamado:

- a) Liga Arabe b) OEA c) OTAN d) CARICOM

38. El desierto del Sahara pertenece al continente:

- a) Asiático b) Americano c) Africano d) Europeo

39. Uno de los factores físicos que se encuentran en los continentes es:

- a) Relieve b) Cultura c) Idiosincrasia d) Temperatura

40. Los medios geográficos que obstaculizan las actividades de la población humana son llamados:

- a) Repulsivos b) Atrayentes c) Turísticos d) Transporte



41. Son bloques que se mueven en diversas direcciones separadas por dorsales, fosas y grandes fallas:

- a) Placas tectónicas b) Sismos c) Terremotos d) Continentes

42. Se producen cuando las placas tectónicas chocan, produciendo roturas y reacomodando en las capas de rocas que forman la corteza terrestre:

- a) Ciclón b) Vaguada c) Sismos o temblores d) Continente

43. Se llama Continente Blanco, debido a la gigantesca capa de hielo que cubre su suelo:

- a) Antártida b) Oceanía c) América d) África

44. Es el clima que predomina en República Dominicana:

- a) Frio b) Templado c) Tropical d) Tundra

45. Es el continente donde se encuentra el Río Nilo, que es considerado el más largo del planeta:

- a) América b) Antártida c) Europa d) África

Tema II. - En la línea en blanco, escribe el número del concepto que le corresponda a cada enunciado.

1. América 2. Latitud 3. Contemporánea 4. Enciclopedismo
5. Haití 6. México

___ Fue el primer país latinoamericano en lograr su independencia.

___ Es de lo que depende la variación de temperatura en los mares.

___ Permitió la difusión de las ideas ilustradas por Europa y América.

___ Es la edad de la historia que se inicia con el estallido de la Revolución Francesa.

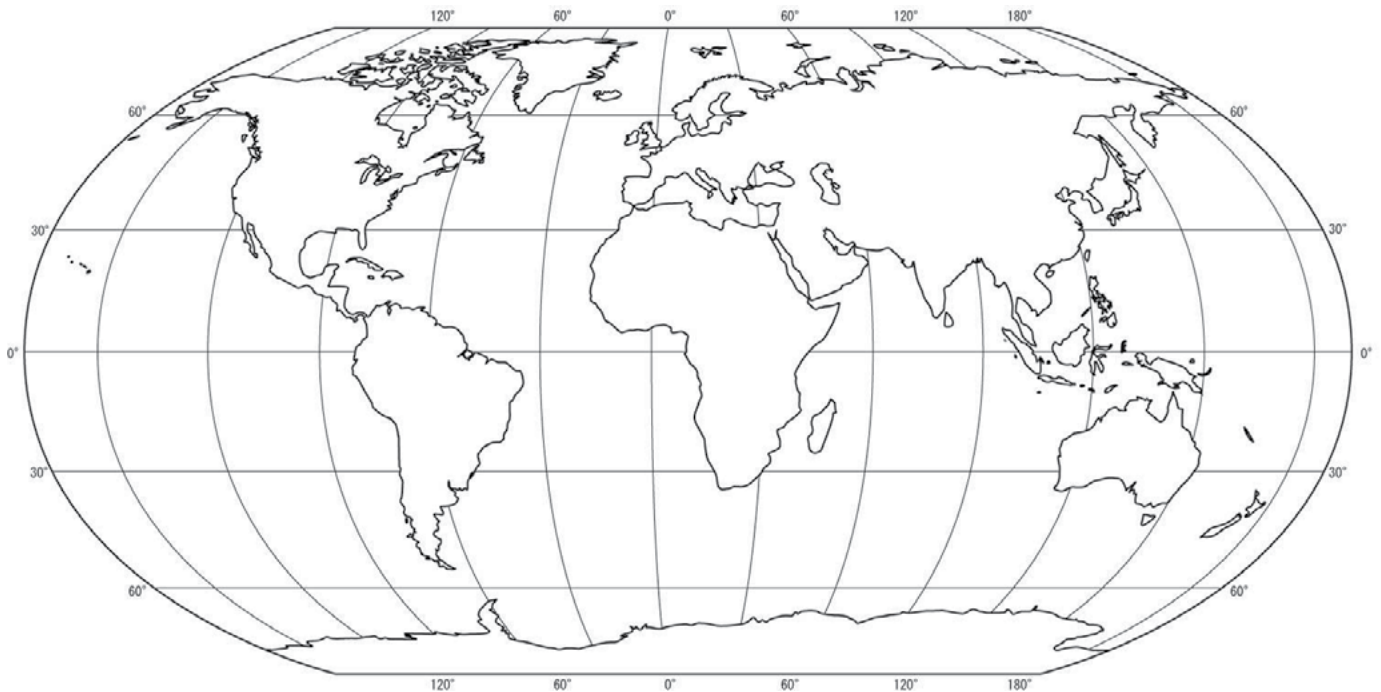
___ Es el único continente que se extiende a lo largo de los dos Hemisferio.



Tema III. **Explica qué son las coordenadas geográficas.**

Tema IV. **Ubica y escribe el nombre de los continentes en el lugar que le corresponde a cada uno.**

África - América - Europa - Asia - Antártida - África



Tema V. **Completa correctamente los siguientes enunciados con una de las palabras del paréntesis** (Climograma, Antártida, Europa, Clima frío, Zona climática, Monzónico)

1. Es característico del clima tropical continental y sólo se presenta en el Sureste de Asia



2. Posee un clima generalmente templado _____
3. Gráfico que refleja cómo es el clima de un lugar determinado _____
4. Se distribuyen en las altas montañas y los extremos del Continente Americano, donde el clima da lugar al paisaje de tundra _____
5. Posee un clima polar y es el más frío de todos los continentes _____

Tema VI. **Clasifica las siguientes actividades económicas en:** primarias, secundarias y terciarias.

(Electrodomésticos – Cosméticos – Ropa – Transporte – Pesca – Industria pesada – Turismo Forestación – Minería – Agricultura – Jardinería – Entretenimiento – Telecomunicaciones)

PRIMARIAS	SECUNDARIAS	TERCIARIAS

Tema VII. **Coloca el número de la izquierda en la raya de la derecha según corresponda a la respuesta correcta.**

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Es la parte de la superficie terrestre que sirve como soporte del paisaje geográfico. | ___ Hidrografía |
| 2. Está compuesto por el relieve, las masas de agua, el clima, vegetación y la acción de los animales. | ___ Distribución |
| 3. Es aquel paisaje creado por el hombre a través de sus actividades sus actividades. | ___ Paisaje humanizado |
| 4. Es uno de los principios que fundamenta la geografía. | ___ Espacio geográfico |
| 5. Es la ciencia que estudia las aguas. | ___ Paisaje natural |



Tema VIII. **Completa correctamente las siguientes expresiones con los datos que te ofrecemos a continuación:** Himalaya, Victoria, Caspio, Placas Tectónicas, Nilo

1. Los bloques en que están asentados los continentes y océanos, que se mueven en diversas direcciones son llamados _____
2. La montaña más alta del planeta, el pico Everest, se encuentra en la cordillera _____
3. Uno de los principales mares internos de Europa es _____
4. Es el río más largo del planeta _____
5. Uno de los principales lagos de África es el _____

Tema IX. **En el mapa de América, localiza los siguiente territorios, escribiendo el nombre en el lugar correspondiente.**

- | | | |
|--------------|--------------------------|--------------|
| 1. Canadá | 2. Estados Unidos | 3. Brasil |
| 4. México | 5. Isla de Santo Domingo | 6. Argentina |
| 7. Venezuela | 8. Costa Rica | 9. Panamá |
| 10. Chile | | |



Tema X. **En la línea, escribe una V si el enunciado es verdadero o una F si es falso.**

1. ___ El capitalismo se basa en el liberalismo económico.
2. ___ La Revolución Industrial se inició en América.
3. ___ La superficie terrestre presenta una forma única de relieve.
4. ___ Los mares son más profundos que los océanos.
5. ___ Los mares someros son los mismos que los epicontinentales.
6. ___ La Edad Contemporánea inicia con el estallido de la Revolución Francesa.
7. ___ El capitalismo se basa en el liberalismo económico.
8. ___ El Enciclopedismo permitió la difusión de las ideas ilustradas por Europa y América.
9. ___ El continente americano se extiende a lo largo de los hemisferios norte y sur.
10. ___ La variación de temperatura en los mares depende de su latitud.
11. ___ Al separarse los continentes que formaban la Pangea, América fue alejándose lentamente de Europa y África.
12. ___ Europa y Asia comenzaron su formación geológica a finales de la era precámbrica.
13. ___ Pangea significa toda la tierra.
14. ___ Los continentes se dividen y se organizan en países y regiones geográficas.
15. ___ Los sismos se producen por el choque de las placas tectónicas.
16. ___ Las montañas son zonas bajas y planas.
17. ___ Las cordilleras están formadas por grupos de montañas que poseen una diversidad de bosques.
18. ___ La erosión eólica es originada por la acción del viento.
19. ___ El relieve terrestre siempre se mantiene igual.
20. ___ El sistema montañoso del Himalaya es conocido como el techo del mundo.



21. ___ Europa es el continente que ha ejercido mayor influencia política en la historia de la humanidad.
22. ___ Asia está dividida en 48 países y posee algunos de los Estados más antiguos del mundo.
23. ___ El idioma oficial del Continente Africano es el inglés.
24. ___ República Dominicana pertenece al Continente Americano.
25. ___ En el territorio de la Antártida se hacen experimentos científicos.
26. ___ África es el continente más antiguo y macizo del planeta.
27. ___ La mayoría de las islas de Oceanía son de origen volcánico.
28. ___ Los sismos se producen por la alta temperatura.
29. ___ Los fondos de los mares y océanos forman parte del relieve sumergido.
30. ___ El relieve cambia por la acción de la temperatura, el agua, el viento y los seres humanos.
31. ___ El desierto de Atacama se encuentra en el continente de África.

Tema XI. Al lado de cada recurso natural, escribe su uso.

1. Aire: _____
2. Suelo: _____
3. Agua: _____
4. Luz solar: _____
5. Vegetación: _____

Tema XII. Escribe 5 causas que provocan la contaminación ambiental.



Ciencias de la Naturaleza



Tema I. Encierra en un círculo la letra que contenga la respuesta correcta en cada caso.

1. Es el símbolo que representa el elemento oxígeno:

- a) Cl b) Fe c) O d) N

2. Es un compuesto binario porque está formado por la combinación de dos elementos químicos diferentes:

- a) H₂SO₄ b) CO₂ c) F₂ d) Br₂

3. El símbolo N representa al elemento llamado:

- a) Carbono b) Sodio c) Nitrógeno d) Aluminio

4. Es el nombre que reciben los compuestos que están formados por la combinación de cuatro elementos:

- a) Ternarios b) Cuaternarios c) Binarios d) Simples

5. De acuerdo a la nomenclatura de la IUPAC, la fórmula CO₂ corresponde al compuesto llamado:

- a) Dióxido de carbono b) Óxido de cloro c) Anhídrido fosforoso d) Óxido de azufre

6. Los compuestos que se forman por la combinación de un metal con el hidrógeno reciben el nombre de:

- a) Óxidos Básicos b) Óxidos ácidos c) Hidruros d) Sales neutras

7. ¿Cuál de los siguientes compuestos es un hidruro ácido?

- a) S O₂ b) H₂O c) NaCl d) CaO

8. El cloruro de sodio (NaCl) conocido como sal de mesa pertenece al grupo de compuestos llamados:

- a) Haluros b) Óxidos básicos c) Sales neutras d) Hidruros ácidos



9. ¿Cuál de las siguientes combinaciones representa al Trihuero de Nitrógeno o amoníaco?

- a) NH₃ b) C H₄ c) H₂S d) Hcl

10. Es el número atómico del elemento carbono:

- a) C=6 b) C H₄ c) H₂S d) H Cl

11. $1 S^2 2S^2 2P^3$ es la configuración electrónica que representa al elemento:

- a) Nitrógeno b) Hidrógeno c) Sodio d) Cloro

12. Es una de las propiedades de los compuestos iónicos:

- a) Son frágiles b) Puntos de ebullición bajos
c) Líquidos a temperatura ambiente d) Bajo punto de fusión

13. Los enlaces covalentes dobles reciben ese nombre porque comparten:

- a) Un par de electrones b) Dos pares de electrones
c) Tres pares de electrones d) Cuatro pares de electrones

14. Es una sustancia necesaria para el esmalte de los dientes:

- a) Sodio b) Carbono c) Flúor d) Potacio

15. El aumento de las concentraciones de esta sustancia en la atmósfera produce las lluvias ácidas:

- a) Óxidos de azufre b) Hidrógeno c) Dióxido de carbono d) Ácido clorhídrico

16. ¿Que tipo de reacción química representa la ecuación: $H_2 + Cl_2 = 2H Cl$?

- a) Descomposición b) Síntesis c) Neutralización d) Sustitución

17. Es la masa molecular del agua, cuya fórmula es H₂O:

- a) $Pm = 12 + 16 \times 2 = 44g/mol$ b) $Pm = 16 + 2 \times 1 = 18 g/mol$
c) $Pm = 35 + 1 \times 1 = 36 g/mol$ d) $PM = 22 + 1 \times 35 = 770 g/mo$

18. Es una mezcla homogénea:

- a) Papel b) Vinagre c) Leche d) Granito



19. La sal (cloruro de sodio) disuelta en agua forma una mezcla llamada:

- a) Solución b) Coloide c) Suspensión d) Disolución

20. El agua oxigenada comercial es una disolución de un:

- a) Sólido en líquido b) Gas líquido c) Líquido en líquido d) Sólido en sólido

21. Las mezclas heterogéneas como la leche de magnesia cuyas partículas dispersas se sedimentan y pueden filtrarse, reciben el nombre de:

- a) Coloide b) Disolución c) Suspensión d) Solución

22. Es considerado como el disolvente por excelencia de muchas sustancias:

- a) Agua b) Aceite c) Gasolina d) Alcohol

23. Es la fórmula que se utiliza para calcular la densidad de una sustancia:

- a) $D = \frac{m}{V}$ b) $V = \frac{m}{D}$ c) $N = \frac{m}{D}$ d) $M = d \times v$

24. Es una sustancia compuesta porque puede descomponerse en otros elementos químicos:

- a) Agua b) Oxígeno c) Nitrógeno d) Hidrógeno

25. Es el método que se utiliza para separar un líquido de un sólido, cuyo tamaño lo obliga a quedar retenido en una malla de filtro:

- a) Flotación b) Imantación c) Filtración d) Decantación

26. El método de la tamización se emplea cuando en mezclas sólidas aparecen partículas de tamaños diferentes, como por ejemplo:

- a) Harina y arena b) Arena y agua c) Aceite y agua d) Arroz y habichuelas

27. La constante de equilibrio en ecuaciones químicas de reacciones reversibles se representa con la letra:

- a) Pm b) V c) K d) Mol

28. Es una reacción reversible que representa la siguiente ecuación:

- a) $2 \text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons 2 \text{H}_2 + \text{O}_2$ b) $\text{S} + \text{O}_2 \rightleftharpoons \text{S O}_2$ c) $\text{Na} + \text{Cl} \rightleftharpoons \text{Na Cl}$ d) $\text{H} + \text{Cl} \rightleftharpoons \text{H Cl}$



29. Es una sustancia ácida que tiñe de rojo el papel tornazol:

- a) Agua b) Leche c) Vinagre d) Leche magnesia

30. El agua es una sustancia neutra porque tiene un ph de:

- a) 1.5 b) 7 c) 10.5 d) 14

31. Es un animal que pertenece al grupo de los invertebrados:

- a) Congo b) Lombriz de tierra c) Jabalí d) Lagarto

32. Son animales que para poder desplazarse poseen como sistema locomotor aletas:

- a) Sapos b) Palomas c) Peces d) Culebra

33. Los triblásticos son el grupo de animales invertebrados más complejos porque desarrollan en su fase embrionaria una tercera capa llamada:

- a) Mesodermo b) Ectodermo c) Endodermo d) Equinodermo

34. Las partículas atómicas que giran alrededor del núcleo reciben el nombre de

- a) Protones b) Neutrones c) Electrones d) Cationes

35. La teoría atómica que abrió el camino hacia la química moderna es de

- a) Dalton b) Thomson c) Rutherford d) Pascal

36. Es la partícula atómica que posee carga positiva dentro del átomo:

- a) Electrones b) Protones c) Neutrones d) Aniones

37. Si el número atómico del carbono es $Z=6$, su número másico (A) será igual a :

- a) 12 b) 16 c) 14 d) 20

38. El nombre del químico que construyó la primera tabla periódica es

- a) Mendeleev b) Pauling c) Rutherford d) Dalton

39. Es un elemento de la tabla periódica que pertenece al grupo (I A) de los metales alcalinos

- a) Na (sodio) b) O (oxígeno) c) I (yodo) d) N (nitrógeno)



40. Las esponjas naturales que se usan desde la antigüedad para bañarse pertenecen al grupo de animales invertebrados llamados:

- a) Moluscos b) Anélidos c) Poríferos d) Arácnidos

41. Las moscas son artrópodos que pertenecen al grupo de los:

- a) Arácnidos b) Crustáceos c) Insectos d) Voladores

42. Los erizos son animales con el cuerpo cubierto de placas de carbonato de calcio y espinas que pertenecen al grupo de los:

- a) Equinodermos b) Moluscos c) Artrópodos d) Miriápodos

43. Son los únicos animales vertebrados, que han desarrollado glándulas mamarias para alimentar sus crías:

- a) Reptiles b) Peces c) Aves d) Mamíferos

44. Son los vertebrados acuáticos que pertenecen al grupo de los elasmobranquios con esqueleto cartilaginoso:

- a) Los tiburones b) Las medusas c) Las anguilas d) El cangrejo

45. Es el grupo de animales que poseen una vejiga natatoria para controlar su flotabilidad en el agua

- a) Peces b) Aves c) Mamíferos d) Reptiles

46. Es el nombre de reptiles al que pertenecen las culebras:

- a) Quelonios b) Saurios c) Ofidios d) Víboras

47. Las aves como las gallinas de cuerpo grueso y alas cortas que sólo les permiten volar distancias cortas, pertenecen al grupo llamados:

- a) Apodiformes b) Galliformes c) Pelocaliformes d) Nepacaliformes

48. Es la propiedad que poseen ciertos materiales, como el acero, de soportar grandes esfuerzos:

- a) Elasticidad b) Plasticidad c) Resistencia d) Fragilidad



49. Es el estado de la materia en el cual las sustancias son rígidas y tienen formas definidas y su volumen no varía:

- a) Plasma b) Líquido c) Sólido d) Gaseoso

50. La disciplina que estudia las relaciones entre energía, calor y trabajo recibe el nombre de:

- a) Termodinámica b) Mecatrónica c) Física d) Biotecnología

Tema II. Escribe una V si el enunciado es verdadero o una F, si es falso.

1. ____ Una de las características presentes en los mamíferos es la presencia de glándulas mamarias.
2. ____ Los anfibios presentan metamorfosis.
3. ____ La lombriz de tierra no produce abono orgánico.
4. ____ El sistema locomotor es para desplazarse.
5. ____ Los moluscos son de cuerpo blando y exoesqueletos.
6. ____ Las esponjas calcáreas tienen carbonato de calcio.
7. ____ Los ectoparásitos viven dentro del organismo.
8. ____ El cuerpo cubierto de escamas es una de las características de las aves.
9. ____ Las extremidades en forma de aletas es una morfología encontrada en los peces.
10. ____ La piel de los reptiles es escamosa.
11. ____ Los óxidos pueden ser básicos o ácidos.
12. ____ Un metal puede oxidarse.
13. ____ El Oro es un metal precioso que se oxida fácilmente.
14. ____ El Mercurio es el único metal líquido.
15. ____ Un no metal se puede oxidar.
16. ____ Los metales conducen el calor y la electricidad.



17. ____ El Azufre es de color amarillo.
18. ____ El Sodio y el Cloro forman una Sal.
19. ____ El Litio tiene valencia.
20. ____ Hierro viene del latín Ferrum.
21. ____ Las sustancias ácidas son jabonosas al tacto.
22. ____ Las sustancias básicas poseen sabor ácido.
23. ____ Ácido + Base es igual a Sal + Agua.
24. ____ El Hidróxido de Sodio es una base.
25. ____ El pH significa, potencial de Hidrógeno

Tema III. Escribe el nombre de un animal para cada grupo

- | | |
|--------------------|------------------|
| Equinodermos _____ | Crustáceos _____ |
| Insectos _____ | Anélidos _____ |
| Aves _____ | Cnidarios _____ |
| Platelmintos _____ | Poríferos _____ |
| Moluscos _____ | Arácnidos _____ |

Tema IV. Escribe en la línea el tipo de separación que se usa de acuerdo con los elementos que forman la mezcla: (decantación, filtración, imantación, sublimación)

- | | |
|---------------------------|--|
| Harina y Arena _____ | Hierro y graba _____ |
| Agua y aceite _____ | Hielo seco y limadura vidrio _____ |
| Miel y alcohol _____ | Granos crudos de habichuela y chíá _____ |
| Alcanfor y plástico _____ | Mercurio y agua _____ |



Jabón rallado y limadura de hierro _____

Limadura de grafito y agua _____

Tema V. **Busca en la tabla periódica para cada elemento:** símbolo, masa atómica y el número atómico.

ELEMENTO	SÍMBOLO	MASA ATÓMICA	NÚMERO ATÓMICO
Calcio			
Aluminio			
Plata			
Azufre			
Carbono			
Sodio			
Bromo			
Mercurio			
Cloro			
Curio			
Francio			
Litio			
Berilio			
Boro			
Tántaro			
Argón			
Polonio			
Oro			
Plomo			
Oxígeno			



Tema VI. **Haciendo uso de la nomenclatura que te presentamos, nombra los compuestos que te sugerimos más abajo.**

a. H_2SO_4 : _____

b. MgO : _____

c. KNO_3 : _____

e. NaOH : _____

f. Ca : _____

g. $(\text{PO}_4)_2$: _____

h. CaO : _____

i. HCl : _____

j. SO : _____

Tema VII. **Determina el peso molecular de estas sustancias.**

a. H_2O

b. HNO



Tema VIII. **Determina el número de oxidación del nitrógeno en el primer compuesto y del azufre en el segundo.**

a. HNO₃

b. H₂SO₄

Tema IX. **Lee, analiza y responde las siguientes preguntas:**

Todo empezó en Pangea

En 1915, recién salido de la imprenta, el libro de Alfred Wegener, *El origen de los continentes y los océanos*, sacudió como un terremoto los cimientos de las ciencias de la Tierra. El meteorólogo alemán fue el primero en reunir datos procedentes de diferentes disciplinas científicas para argumentar una teoría de la deriva continental, por entonces muy controvertida.

En 1910, mientras examinaba detenidamente un atlas, Wegener se preguntó si las siluetas de los continentes encajaban entre sí por pura coincidencia. Tiempo después formaría con ellas un único “supercontinente primordial” al que llamó Pangea (“toda la Tierra”, en griego). Postuló que aquella inmensa masa de tierra firme había existido hasta que hace 250 o 200 millones de años empezó a desgajarse en los continentes actuales.

Para la biología, la tesis explicaba el parentesco entre especies de continentes separados por océanos. Para la paleontología, la idea casaba con los fósiles de mesosaurio hallados tanto en Sudáfrica como en Brasil. Para la geología,



justificaba la presencia de formaciones geológicas similares en continentes distintos y sugería, entre otras cosas, que el Cape Fold Belt (el cinturón montañoso de la Provincia Occidental de El Cabo, en Sudáfrica) había estado unido a la sierra de la Ventana, en Argentina.

National Geographic. Ir al artículo [aquí](#).

Observa el mapa y contesta las preguntas.



1. ¿Cómo se le llama al mega continente? _____
2. ¿Cuál es el nombre del científico que desarrolló la teoría de la Deriva Continental?

3. ¿En qué consiste la teoría de la Deriva Continental? _____
4. ¿En qué año fue puesto en circulación el libro que contenía dicha teoría y como se llamó?

5. ¿A qué otras disciplinas científicas esta teoría daba respuestas? _____

Tema X. **Completa los espacios en blanco con las palabras siguientes:** (reproducción, óvulo, espermatozoide, fecundación, cigoto.)

1. Es un proceso biológico que permite la creación de nuevos organismos, siendo una característica común de todas las formas de vida conocidas. _____



2. Es la fase de la reproducción sexual en la cual el elemento reproductor masculino se une con el femenino para iniciar el desarrollo de un nuevo ser. _____
3. Es la célula sexual o gameto masculino. _____
4. Es la célula sexual o gameto femenino. _____
5. Es la célula que resulta de la unión de las células sexuales masculina y femenina y a partir de la cual se desarrolla el embrión de un ser vivo. _____

Tema XI. **Observa la imagen siguiente y explica el proceso que se desarrolla.**



Tema XII. **Clasifica las siguientes fuentes de energía en renovables y no renovables.**

(Carbón mineral - Agua - Luz solar - Oro - Petróleo - Viento - Plata - Madera - Ríos - Árbol)

RENOVABLES	NO RENOVABLES



Tema XIII. Describe las características principales de las capas que forman la geósfera terrestre.

CORTEZA	MANTO	NÚCLEO

Tema XIV. Parea los conceptos con las definiciones que le corresponden, escribiendo el número de la izquierda al espacio en blanco que está a la derecha.

1. El oxígeno ___ Presente en grandes cantidades en la atmósfera primitiva.
2. El nitrógeno ___ Gas inerte, compone el 0.9% de la atmósfera.
3. El dióxido de carbono ___ Se consume en la fotosíntesis y lo consumen los animales.
4. El monóxido de carbono ___ Gas inerte, compone el 78% de la atmósfera.
5. El argón ___ Es un gas muy reactivo, producido por la fotosíntesis

Tema XV. Lee detenidamente el siguiente texto y completa el esquema que te presentamos más abajo.

Las tres capas principales:

Las tres capas principales que conforman la estructura interna de la Tierra son la Corteza, el Manto y el Núcleo (ver imagen).

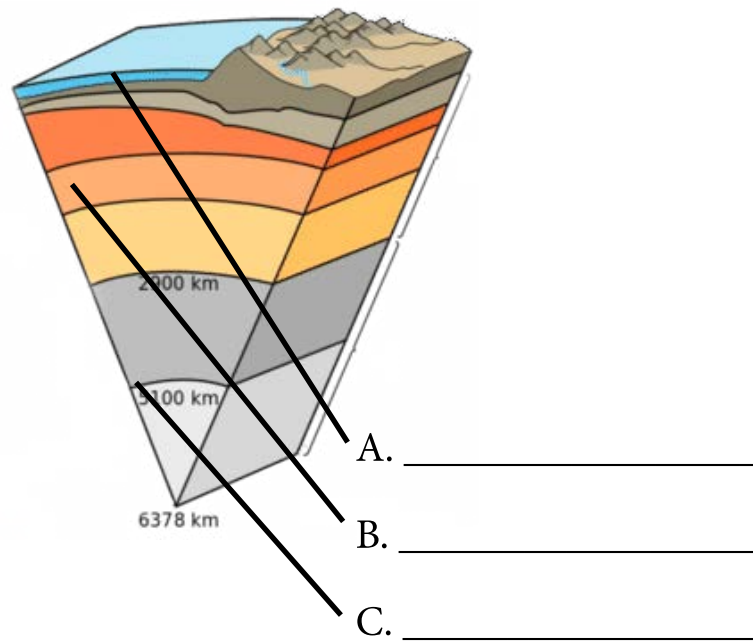
La capa más externa, muy delgada con respecto a las otras, se llama Corteza Terrestre, presenta espesores comprendidos entre 5 a 10 km de profundidad (para la corteza Oceánica) y de hasta 70 km de profundidad (en la Corteza Continental) y es sólida.



La capa más profunda del interior de la Tierra se denomina Núcleo y se divide en dos: el Núcleo Interno y el Núcleo Externo. El Interno es una esfera de unos 2432 km de diámetro de extremo a extremo y en él se encuentra el centro del planeta. La composición del Núcleo es principalmente de Hierro y una pequeña porción de Níquel. El Núcleo interno es sólido mientras que el Externo es líquido (se comporta como un líquido) a causa de las presiones y temperaturas a las cuales es sometido.

Hace 20 años se estimaba que la temperatura cerca del centro de la Tierra rondaba los 5000 °C. Sin embargo, un estudio revela que es al menos 1000 °C mayor, es decir, alrededor de 6000 °C. Este último estudio fue realizado por un grupo de científicos franceses y publicado en la revista Science (Ciencia). La diferencia de temperatura entre el Manto y el Núcleo provoca movimientos térmicos a gran escala que, junto con la rotación de la Tierra, actúan como dínamo y generan el campo magnético de la Tierra.

Fuente: Euro Press, Ciencia Artículo [aquí](#).



Tema XVI. **Lee detenidamente el texto siguiente y completa el esquema que te presentamos más abajo.**

Geología y estructuras terrestres en el Caribe

El planeta Tierra está sujeto a procesos dinámicos que provocan su continua transformación. Los cambios más visibles ocurren en la corteza terrestre, que está fragmentada en placas tectónicas. El mar Caribe, las Antillas Mayores (excepto la mayoría de la extensión de Cuba) y las Antillas Menores ubican en la placa tectónica del Caribe. La extensión de esta placa abarca, además, el territorio continental de la mayoría de Centroamérica y la franja del océano Pacífico más cercana a las costas de Centroamérica. Esta placa tiene una superficie total de 3.2 millones de km².

La geología y las estructuras terrestres presentes en la placa del Caribe son producto de los procesos geológicos que han ocurrido desde su formación. La reconstrucción de la evolución de la placa del Caribe desde su origen es basada en el estudio de la geología presente y la compleja interpretación de la secuencia de eventos geológicos. Las rocas más antiguas documentadas en la placa del Caribe son de origen oceánico y datan del Jurásico.

Actualmente, la placa del Caribe se encuentra en constante interacción con las placas tectónicas que la rodean, a saber:

El contacto con la placa de Norteamérica al norte es una falla geológica de rumbo. En esta zona el movimiento es transcurrente, ya que la placa de Norteamérica tiene un movimiento relativo hacia el oeste con relación a la placa del Caribe. La actividad predominante es la sísmica, producto de la fricción entre las rocas. Un ejemplo reciente es el terremoto ocurrido en Haití.

El contacto al este con las placas de Norteamérica y de Suramérica es un margen convergente con una zona de subducción. En este margen se generan sismos y actividad volcánica a medida que el material oceánico se hunde debajo de la placa del Caribe. La evidencia más clara se da en las



Antillas Menores, donde hay 17 volcanes activos, incluyendo los de las islas de Montserrat, Martinica, Guadalupe, San Vicente y Granada.

El contacto con la placa de Suramérica al sur, la cual se mueve hacia el oeste con relación a la placa del Caribe, crea una zona de fallas de rumbo. La complejidad de este margen provoca actividad sísmica e incluye una zona de subducción debido a la variación en el contacto entre las placas.

El contacto con la placa de Cocos al oeste en una zona de subducción es producida debido a que la placa oceánica del Pacífico es más densa que la franja de material continental de Centroamérica. El producto es el arco volcánico de Centroamérica, con volcanes en Guatemala, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica.

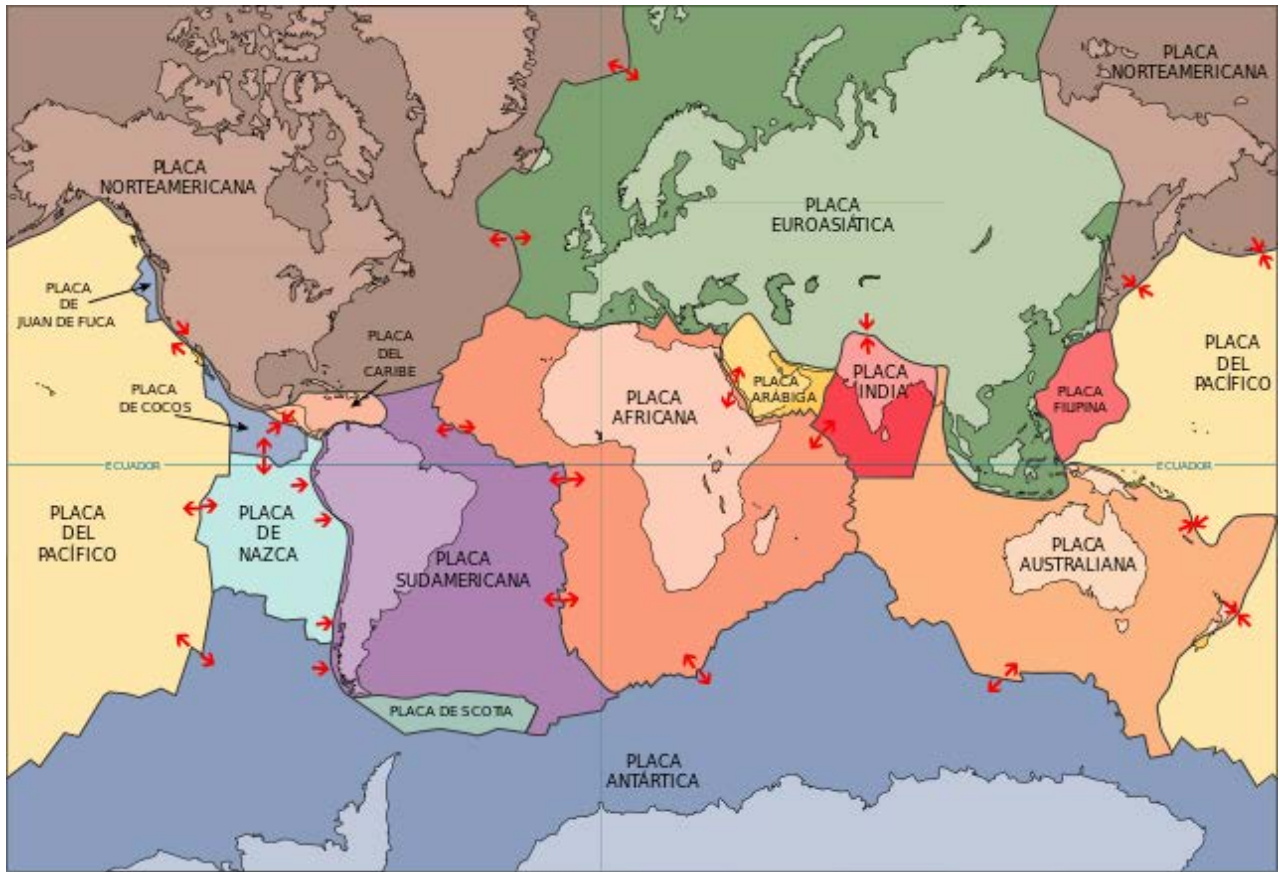
El contacto con la placa de Nazca, directamente al oeste del bloque de Panamá, es otro margen de falla de rumbo.

La riqueza geológica producto de los procesos provocados por el movimiento de las placas tectónicas es estudiada en cada uno de los países que componen la placa del Caribe. Un motivo importante para la realización de estos estudios es la búsqueda de recursos minerales que promuevan la economía de muchos de estos países. Otro aspecto crucial es el estudio de los riesgos geológicos debido a las vidas que cobran las erupciones volcánicas, los terremotos y los tsunamis. Zonas como la fosa de Puerto Rico, que es el punto más bajo del océano Atlántico, son áreas susceptibles a sismos que pueden producir tsunamis.

Autor: Ruth Vélez

Publicado: 20 de diciembre de 2011.





Tema XVII. **Responde las siguientes preguntas:**

1. ¿Cuáles islas se encuentran en la placa tectónica del caribe? _____

2. ¿De qué época son las rocas más antiguas de la placa tectónica a la que nos referimos? _____
3. ¿Cuáles son las placas tectónicas que rodean e interactúan con la del caribe? _____



Anexo

Material de apoyo



SOCIEDAD



Para la realización de las actividades puedes valerte de este material de apoyo que te ofrecemos a continuación.

Matemáticas:

- Operaciones algebraicas con fracciones
- multiplicacion de fracciones $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$
- $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{axc}{bxd}$
- para suma o resta de fraccion podemos cambiar el signo central $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$
 $\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad - bc}{bd}$
- $A_{\Delta} = \frac{1}{2}bh$
- Área $\square = b \times h$
- Área de un círculo (A_0) =
- Área de un cubo = área basal x altura ($Ab \times h$)
- Volumen del cilindro = $x \times h$
- Rango $R = x_2 - x_1$
- Punto medio = $x_2 - x_1 \div 2$
- Media o promedio = $x_1 + x_2 + x_3 \dots x_n \div n$
- Para ecuaciones de segundo grado $x = \frac{\quad}{2a}$

Ciencias Sociales:

Para hacer las ubicaciones en los mapas deben leer estos documentos.

1. Rosa de los vientos.

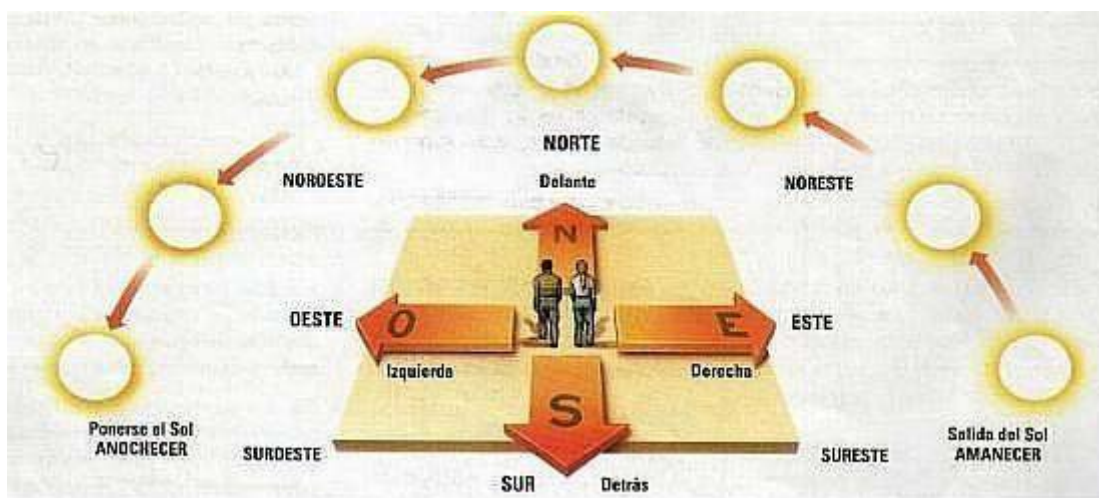
Rosa de los vientos. Una rosa de los vientos o rosa náutica es un círculo que tiene marcados alrededor los rumbos en que se divide la vuelta del

horizonte. En las cartas náuticas se representa por 32 rombos unidos por un extremo mientras el otro señala el rumbo sobre el círculo del horizonte. Sobre el mismo se sitúa la flor de lis con la que suelen representar el norte que se documenta a partir del siglo XVI. También puede ser un diagrama que representa la intensidad media del viento en diferentes sectores en los que divide el círculo del horizonte.

Divisiones

Las orientaciones fundamentales de la rosa de los vientos son cuatro: Norte, Sur, Este y Oeste, a partir de éstos el horizonte queda dividido en cuatro partes de 90° cada una. La línea que une Norte y Sur se llama Meridiana o línea norte-sur, mientras que la que une los otros puntos se llama línea este-oeste. De las bisectrices de cada uno de los ángulos rectos formados por las líneas meridiana y este-oeste resultan ocho nuevas orientaciones o rumbos llamados laterales que son: Noreste, Sureste, Suroeste y Noroeste.

Si volvemos a dividir los rumbos laterales y los principales tendremos ocho nuevos rumbos llamados colaterales que son: Nor-noreste, Este-noreste, Este-sureste, Sur-sureste, Sur-suroeste, Oeste-suroeste, Oeste-noroeste y Norte-noroeste. En general la rosa de los vientos es representada con las anteriores orientaciones, sin embargo nuevos rumbos pueden señalarse con el mismo procedimiento, pero por lo general se emplean a partir de las divisiones señaladas los ángulos, partiendo del Norte (Oo) con dirección positiva siguiendo las manecillas de Reloj, es decir hacia el Este.



Los puntos cardinales

Para identificar mejor estos puntos, se puede usar el cuerpo como referencia. Orientando el frente hacia el Norte, estaría hacia atrás el Sur, a la derecha estaría el Este y la izquierda el Oeste. En inglés se suele ocupar W (West) para referirse al Oeste. Esto se utiliza para diferenciarlo del número cero, tal práctica se ha generalizado en casi todo el mundo actualmente, por este motivo en las Cartas náuticas y en las Brújulas el punto cardinal Oeste suele aparecer indicado con una W.

- Los cuatro rumbo laterales.
- NE (Norte + Este) = Noreste
- SE (Sur + Este) = Sureste
- SO (Sur + Oeste) = Suroeste (en inglés: SW)
- NO (Norte + Oeste)= Noroeste (en inglés: NW)

2. Las Coordenadas geográficas

Las coordenadas geográficas son un conjunto de líneas imaginarias que permiten ubicar con exactitud un lugar en la superficie de la Tierra. Este conjunto de líneas corresponden a los meridianos y paralelos.



Estas líneas o círculos son trazados por los cartógrafos sobre los mapas.

Cualquier punto de nuestro planeta puede ubicarse al conocerse el meridiano de longitud y el paralelo de latitud.

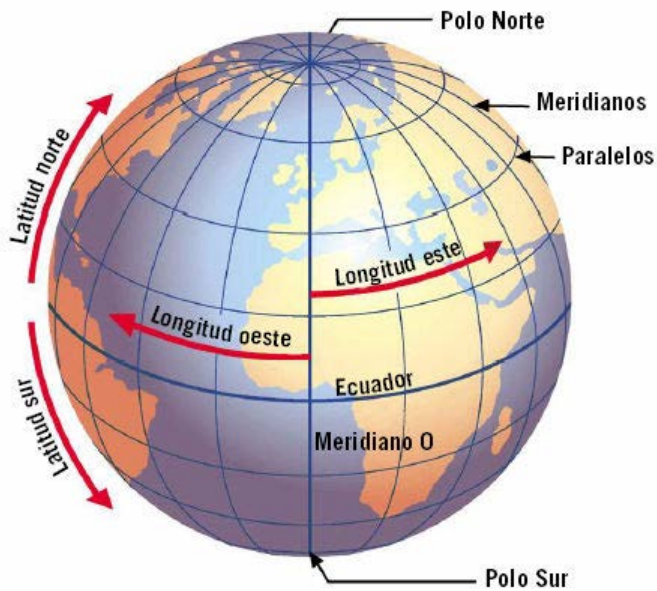
Paralelos y Latitud

Paralelos : corresponden a los círculos imaginarios que se trazan paralelos a la Línea del ecuador y que mantienen siempre la misma distancia con respecto al ecuador y a los demás paralelos, siendo todos los paralelos menores que el ecuador. (Ver: Línea del ecuador).

La Línea del ecuador se encuentra ubicada a igual distancia de los polos. El ecuador es el Círculo máximo que divide a la Tierra en dos Hemisferios: Hemisferio Norte y Hemisferio Sur.

Los paralelos han sido trazados a intervalos de 10°, tomando como origen el ecuador. Hay 90 paralelos alcanzando los 90° tanto en el Polo Norte como en el Polo Sur, por lo tanto hay 180° en total.





Latitud: Corresponde a la distancia, medida en grados, que hay entre cualquier paralelo y el ecuador.

La latitud establece las distancias entre los paralelos.

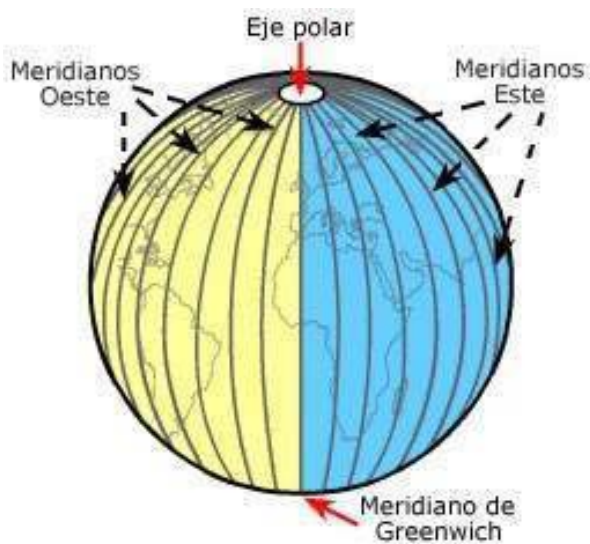
Se miden en grados a partir del círculo del ecuador.

Siempre se mide hacia el Norte o hacia el Sur.

Como hay 90 paralelos en cada hemisferio, norte y sur, la mayor latitud que se puede medir en cada uno es de 90° , ya sea hacia el Sur o hacia el Norte.

Meridianos y Longitud

Meridianos: Corresponden a los círculos máximos que pasan por los polos. Se ha determinado como Meridiano de origen a aquel que pasa por el observatorio Astronómico de Greenwich, en Inglaterra. El Meridiano de Greenwich divide a la Tierra en dos Hemisferios: Hemisferio Oeste u Occidental y Hemisferio Este u Oriental.



A partir del Meridiano 0°, se cuentan 180 meridianos hacia el oeste, los que corresponden al Hemisferio Occidental y 180 meridianos hacia el este, correspondientes al Hemisferio Oriental.

De acuerdo a lo anterior, existen 360 meridianos en total. (Ver: Husos horarios)

Longitud: Es la distancia en grados, entre cualquier meridiano y el Meridiano de Greenwich, que es un punto universal de referencia. En nuestra esfera terrestre, los meridianos se han trazado a intervalos de 10°.

La longitud se mide exclusivamente hacia el Este o hacia el Oeste.

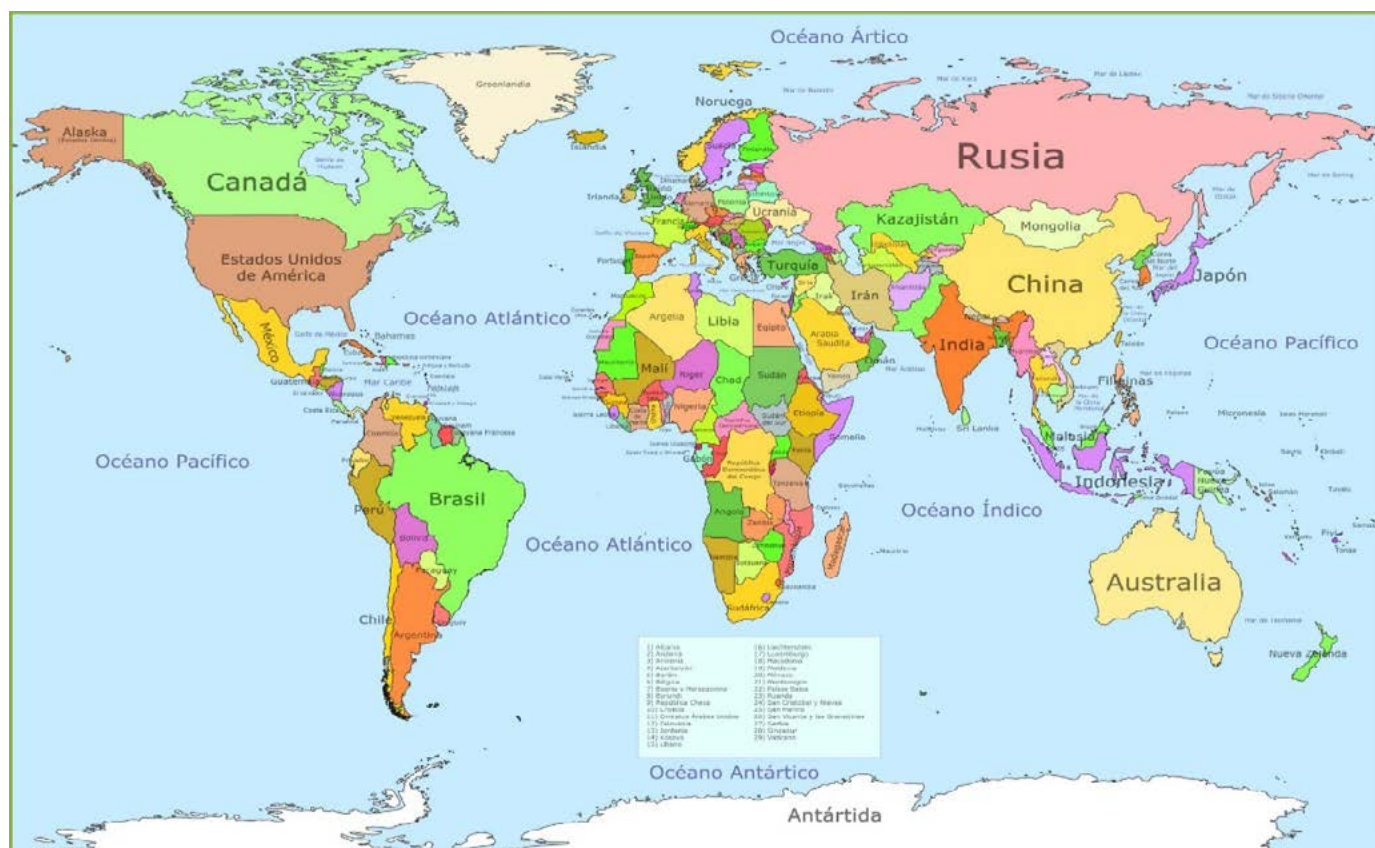
Como hay 180 meridianos en cada hemisferio, la mayor longitud que se puede medir en cada uno es de 180°, tanto en dirección este como en dirección oeste.

Cualquier punto ubicado en la superficie de nuestro planeta se encuentra ubicado en el cruce de un paralelo (latitud) y un meridiano (longitud). Si se indica la latitud y la longitud de un lugar, se puede obtener su localización exacta.

Fuentes:

- Coordenadas geográficas
- Wikipedia
- Profesorenlinea
- Aularagon
- Ver video en [Youtube](#).

Mapamundi





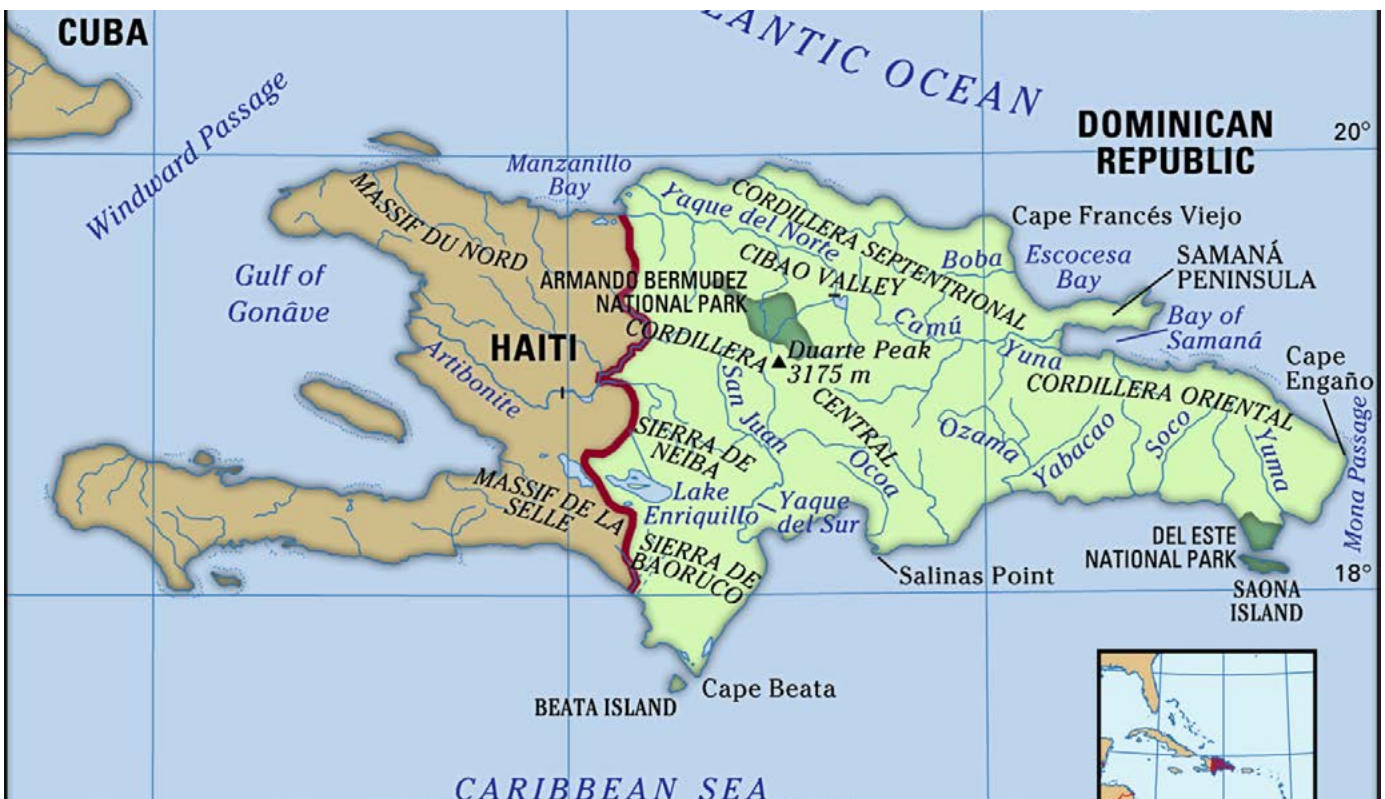
Mapa físico Mundial



Mapa físico del Caribe



Mapa Físico de América





Ciencias de la Naturaleza

Nomenclatura según la IUPAC:

Óxidos metálicos: La IUPAC determina que estos compuestos se nombran a partir de la cantidad de elementos que los constituyen, por ejemplo: NiO se nombra **Monóxido de níquel** y el Ni₂O₃ Trióxido de **diníquel**.

Óxidos ácidos: Este tipo de compuestos se nombran a partir de la cantidad de elementos que constituyan a su representación simbólica, empleando las raíces griegas de los números correspondientes, por ejemplo:

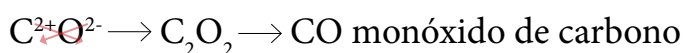
Cl₂ O se nombra **monóxido de dicloro**

Cl₂ O₃ se nombra **trióxido de dicloro**

Cl₂ O₅ se nombra **pentóxido de dicloro**

Cl₂ O₇ se nombra **heptaóxido de dicloro**

Dependiendo del número de valencias que presente el no metal, por ejemplo el carbono tiene dos valencias positivas 2+ y 4+, cuando actúa con el número de valencia 2+ al combinarse con el oxígeno 2-, se forma el monóxido de carbono, como se aprecia en la siguiente representación:



Cuando la combinación se lleva a cabo con la valencia 4+, resulta:



Hidróxidos

Se conserva la misma nomenclatura, es decir, considerando la cantidad de elementos que constituyen el compuesto, por ejemplo:

Ni (OH)₂ se nombra **dihidróxido de níquel**

Ni (OH)₃ se nombra **trihidróxido de níquel**

Para aprender a escribir los modelos o las fórmulas de los hidróxidos

con facilidad, puedes acudir a un recurso didáctico sencillo: combinar directamente el metal en forma de ion positivo con el radical hidroxilo con valencia 1- $(\text{OH})^{-1}$, como se muestra a continuación:

Metal + $(\text{OH})^{-}$ \rightarrow hidróxido

$\text{Ca}^{2+} + 2(\text{OH})^{-} \rightarrow \text{Ca}(\text{OH})_2$ Hidróxido de calcio

Ácidos:

Se conserva la misma nomenclatura, es decir, considerando la cantidad de elementos que constituyen el compuesto, por ejemplo:

$\text{CO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_2$ se nombra **dioxidocarbonato (II)** de **dihidrógeno ácido dicarbonato**

$\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_3$ se nombra **trioxidocarbonato (IV)** de **dihidrógeno ácido trioxocarbonato**

Hidrácidos:

En este caso convergen la nomenclatura clásica o tradicional y la de IUPAC, en éstas se nombran con la palabra genérica ácido seguida del nombre del no metal con el que se combinó y con el sufijo hídrico, en disolución acuosa, por ejemplo:

$\text{H}^{+} + \text{Cl}^{-} \rightarrow \text{HCl}$ se nombra **ácido clorhídrico**

TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS

<http://www.periodni.com/es/>

PERIODO	GRUPO	1 IA	2 IIA	GRUPO IUPAC										13 IIIA	14 IVA	15 VA	16 VIA	17 VIIA	18 VIIIA	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1		1.0079 H HIDRÓGENO																		4.0026 He HELIO
2		6.941 Li LITIO	9.0122 Be BERILIO											10.811 B BORO	12.011 C CARBONO	14.007 N NITRÓGENO	15.999 O OXÍGENO	18.998 F FLÚOR	20.180 Ne NEÓN	
3		22.990 Na SODIO	24.305 Mg MAGNESIO											26.982 Al ALUMINIO	28.086 Si SILICIO	30.974 P FÓSFORO	32.065 S AZUFRE	35.453 Cl CLORO	39.948 Ar ARGÓN	
4		39.098 K POTASIO	40.078 Ca CALCIO	44.956 Sc ESCANDIO	47.867 Ti TITANIO	50.942 V VANADIO	51.996 Cr CROMO	54.938 Mn MANGANESO	55.845 Fe HIERRO	58.933 Co COBALTO	58.933 Ni NIQUEL	63.546 Cu COBRE	65.38 Zn CINCO	69.723 Ga GALIO	72.64 Ge GERMANIO	74.922 As ARSENICO	78.96 Se SELENIO	79.904 Br BROMO	83.798 Kr KRIPTÓN	
5		85.468 Rb RUBIDIO	87.62 Sr ESTRONCIO	88.906 Y YTRIO	91.224 Zr CIRCONIO	92.906 Nb NIOBIO	95.96 Mo MOLIBDENO	(98) Tc TECNECIO	101.07 Ru RUTENIO	102.91 Rh RODIO	106.42 Pd PALADIO	107.87 Ag PLATA	112.41 Cd CADMIO	114.82 In INDIO	118.71 Sn ESTAÑO	121.76 Sb ANTIMONIO	127.60 Te TELURO	126.90 I YODO	131.29 Xe XENÓN	
6		132.91 Cs CESIO	137.33 Ba BARIO	57-71 La-Lu Lantánidos	178.49 Hf HAFNIO	180.95 Ta TÁNTALO	183.84 W WOLFRAMIO	186.21 Re RENIÓ	190.23 Os OSMIO	196.22 Ir IRIDIO	195.08 Pt PLATINO	196.97 Au ORO	200.59 Hg MERCURIO	204.38 Tl TALIO	207.2 Pb PLOMO	208.98 Bi BISMUTO	(209) Po POLONIO	(210) At ASTATO	(222) Rn RADÓN	
7		(223) Fr FRANCIO	(226) Ra RADIO	89-103 Ac-Lr Actínidos	(267) Rf RUTHERFORDIO	(268) Db DUBNIO	(271) Sg SEABORGIO	(272) Bh BOHRIO	(277) Hs HASSIO	(276) Mt MEITNERIO	(281) Ds DARMSTADTIO	(280) Rg ROENTGENIO	(285) Cn COPERNICIO	(...) Uut UNUNTRIO	(287) Fl FLEROVIO	(...) Uup UNUNPENTIO	(291) Lv LIVERMORIO	(...) Uus UNUNSEPTIO	(...) Uuo UNUNOCTIO	

MASA ATÓMICA RELATIVA (1)

GRUPO IUPAC **GRUPO CAS**

NÚMERO ATÓMICO **SÍMBOLO** **NOMBRE DEL ELEMENTO**

ESTADO DE AGREGACIÓN (25 °C)
Ne - gaseoso **Fe** - sólido
Hg - líquido **Tc** - sintético

Metales **Semimetales** **No metales**

Metales alcalinos **Anfígenos**
Metales alcalinotérreos **Halógenos**
Elementos de transición **Gases nobles**

Lantánidos
Actínidos

LANTÁNIDOS

57 138.91 La LANTANO	58 140.12 Ce CERIO	59 140.91 Pr PRASEODIMO	60 144.24 Nd NEODIMIO	61 (145) Pm PROMETIO	62 150.36 Sm SAMARIO	63 151.96 Eu EUROPIO	64 157.25 Gd GADOLINIO	65 158.93 Tb TERBIO	66 162.50 Dy DISPROSIO	67 164.93 Ho HOLMIO	68 167.26 Er ERBIO	69 168.93 Tm TULIO	70 173.05 Yb YTERBIO	71 174.97 Lu LUTECIO
-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ACTÍNIDOS




89 (227) Ac ACTINIO	90 232.04 Th TORIO	91 231.04 Pa PROTACTINIO	92 238.03 U URANIO	93 (237) Np NEPTUNIO	94 (244) Pu PLUTONIO	95 (243) Am AMERICIO	96 (247) Cm CURIO	97 (247) Bk BERKELIO	98 (251) Cf CALIFORNIO	99 (252) Es EINSTEINIO	100 (257) Fm FERMIO	101 (258) Md MENDELEVO	102 (259) No NOBELIO	103 (262) Lr LAWRENCEIO
----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

(1) Pure Appl. Chem., 81, No. 11, 2131-2156 (2009)
 Las masas atómicas relativas se expresada con cinco cifras significativas. El elemento no tiene núcleos estables. El valor encerrado en paréntesis, por ejemplo [209], indica el número de masa de más larga vida del elemento. Sin embargo tres de tales elementos (Th, Pa y U) tienen un composición isotópica terrestre característica, y para estos es tabulado un peso atómico.

Copyright © 2012 Eni Generali





 809-573-2722 |  www.escuelasradiofonicas.edu.do
 Av. Pedro A. Rivera, Km. 1.5, Apdo. 55, La Vega, Rep. Dom.